

Szkolenie dla nauczycieli realizujących program "Dialog Społeczny w edukacji młodzieży" 19-22 sierpnia 2025

Harmonogram szkolenia

19 sierpnia 2025

Blok 1: Wprowadzenie do tematyki dialogu społecznego i struktury programu

Cele szczegółowe:

- Nauczyciel zna założenia programowe i cele edukacyjne programu.
- Nauczyciel rozumie znaczenie dialogu społecznego w edukacji obywatelskiej i zawodowej.

Przebieg:

12.00-12.30

- 1. Integracja uczestników**
- 2. Ćwiczenie: "Kim jestem jako nauczyciel i obywatel?"**
Ankieta dla nauczycieli na początek warsztatów

12.30-13.30

3. Prezentacja programu

Omówienie treści 5 modułów, powiązanie z kompetencjami kluczowymi.

Możliwość wspólnego scenariusza dla wszystkich i praca wspólna

Cele, struktura, moduły, zgodność z podstawą programową, cele szczegółowe.

Moduł 1: Znaczenie dialogu społecznego

Cele modułu:

- Uczeń rozumie znaczenie dialogu społecznego w społeczeństwie obywatelskim.
- Uczeń potrafi wyjaśnić, czym jest dialog społeczny i wskazać jego uczestników.

Treści nauczania:

- Definicje i przykłady dialogu społecznego
- Korzyści i wyzwania dialogu
- Rola dialogu w demokracji i życiu społecznym



Moduł 2: Partycypacja obywatelska w dialogu społecznym

Cele modułu:

Uczeń zna formy uczestnictwa obywateli w życiu publicznym.

Uczeń rozumie, jak młodzież może brać udział w dialogu społecznym.

Uczeń jest świadomy swojego wpływu na otaczającą go rzeczywistość

Treści nauczania:

Partycypacja obywatelska – definicje i przykłady (akcje obywatelskie, petycje, wolontariat, wybory, konsultacje społeczne, etc.)

Formy uczestnictwa w życiu społecznym (zawodowe i społeczne)

Działalność społeczna w najbliższym otoczeniu (rada młodzieżowa, samorząd uczniowski)

13.30-14.30 Przerwa obiadowa

14.30-16.00

Moduł 3: Rola związków zawodowych

Cele modułu:

Uczeń wie, jakie były przyczyny powstania związków zawodowych

Uczeń zna rolę społeczną, zadania i uprawnienia związków zawodowych.

Uczeń rozumie relację między pracownikiem a pracodawcą.

Treści nauczania:

Czym są związki zawodowe – historia i współczesność

Przykłady osiągnięć i wpływu związków zawodowych na relacje społeczne

Reprezentowanie interesów pracowniczych

Przykłady działania związków w Polsce i na świecie

Moduł 4: Formy zatrudnienia i dialog w pracy

Cele modułu:

Uczeń zna rodzaje umów o pracę i innych form zatrudnienia.

Uczeń wie, czym jest dialog społeczny w miejscu pracy

Uczeń odróżnia pojęcia konsultacje, opiniowanie i uzgodnienie

Treści nauczania:

Umowa o pracę, zlecenie, kontrakt B2B i inne – porównanie

Dialog w miejscu pracy: negocjacje, porozumienia, konsultacje, opiniowanie i uzgodnienie dokumentów zakładowych i indywidualnych

Moduł 5: Komunikacja, empatia i rozwiązywanie konfliktów

Cele modułu:

Uczeń potrafi racjonalnie i logicznie argumentować, komunikować swoje zdanie i aktywnie słuchać.

Uczeń podchodzi konstruktywnie do zachowań i postaw innych,

Uczeń zna podstawowe strategie rozwiązywania konfliktów

Uczeń wie, na czym polegają mediacje

Treści nauczania:

Komunikacja interpersonalna i empatia

Rodzaje konfliktów i ich dynamika

Konflikty w pracy i sposoby ich rozwiązywania

Techniki mediacji i negocjacji – podstawy

16:00 – 16:15 Przerwa kawowa- Ruchomy czas

16:15-18.00

Blok 2 : Metodyka pracy z uczniami – metody, techniki i przykłady

Cele szczegółowe:

- Nauczyciel zna i potrafi stosować metody aktywizujące zawarte w programie.
- Nauczyciel potrafi prowadzić debatę, symulację i analizę przypadku.

Przebieg:

1. Wprowadzenie do metodyki programu

Omówienie podejścia aktywizującego, edukacji poprzez działanie

2. Przegląd metod aktywnych

Drama, debata, analiza przypadków, symulacja, praca projektowa

3. Mini warsztaty metodyczne (1x60 min):

- Ćwiczenie 1: symulacja negocjacji w miejscu pracy
- Ćwiczenie 2: moderowanie debaty uczniowskiej
- Ćwiczenie 3: analiza przypadków z praktyki szkolnej i życia publicznego

18.00 - 19.00 Kolacja



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



20 sierpnia 2025 r.

8:00 -9:45 Śniadanie

9:45 – 11:30 C.D Bloku 2

4. Miniwarsztaty metodyczne

- Ćwiczenie 1: symulacja negocjacji w miejscu pracy
- Ćwiczenie 2: moderowanie debaty uczniowskiej
- Ćwiczenie 3: analiza przypadków z praktyki szkolnej i życia publicznego

5. Praca z narzędziami programu

Karty pracy, scenariusze, gra edukacyjna, zasoby cyfrowe

11.30-11:45 Przerwa kawowa ruchoma

11:45 – 13:30

6. Praca z narzędziami programu

Karty pracy, scenariusze, gra edukacyjna, zasoby cyfrowe

7. Podsumowanie i refleksja

Co się sprawdza w pracy z młodzieżą? Jak dostosować metody do konkretnej klasy?

13.30-14.30 obiad

Blok 3 : Planowanie i realizacja cyklu zajęć

Cele szczegółowe:

- Nauczyciel potrafi zaplanować cykl zajęć z wykorzystaniem modułów programu.
- Nauczyciel umie dobrać treści i metody do kontekstu szkoły i potrzeb uczniów.

14.30-16.00

1. Planowanie cyklu zajęć

2. Dyskusja z nauczycielami-

16.00-16.30 Przerwa kawowa ruchoma

16.30-18.00



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



3. Prezentacja scenariuszy lekcji

Zastosowanie struktury: cel – metoda – przebieg – ewaluacja

18.00 – 19:00 Kolacja

21 sierpnia 2025

8:00 -9:45 Śniadanie

9:45 – 11:30 Prezentacja scenariuszy lekcji

Zastosowanie struktury: cel – metoda – przebieg – ewaluacja

11.30-11:45 Przerwa Kawowa Ruchoma

11:45-13:30 Prezentacja i konsultacja planów realizacji scenariuszy - dyskusja

Udzielanie informacji zwrotnej, dopracowanie scenariuszy

14.30-16.30biad

14.30-16.00 Adaptacja do różnych warunków (3 ścieżki 10, 20, 30 godzin) – dyskusja panelowa w kole

Scenariusze dla szkół ponadpodstawowych, branżowych, techników, liceów

16.30-16.30 Ruchoma przerwa kawowa

16.30-18:00 Przegląd wyzwań i rekomendacji

Bariery, szanse, praktyczne wskazówki

Materiały: szablony planów, arkusze projektowe, zestaw wskazówek do adaptacji

18.00-19.00 Kolacja

22 sierpnia 2025

8:00 -9:45 Śniadanie

Blok 4: Ewaluacja i refleksja nad rolą nauczyciela

Cele szczegółowe:

- Nauczyciel zna metody ewaluacji osiągnięć uczniów i skuteczności zajęć.
- Nauczyciel potrafi reflektować nad swoją praktyką edukacyjną.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



10.00-11.30

1. Wprowadzenie do ewaluacji

Rola ewaluacji w nauczaniu dialogu społecznego, cele ewaluacyjne

2. Narzędzia ewaluacyjne

Ankieta uczniowska (na początek i koniec zajęć), rubryki ocen, karta refleksji,

3. Ewaluacja formacyjna i sumująca

Kiedy i jak stosować? Przykłady z praktyki nauczycielskiej

11.30-11.45 Ruchoma przerwa kawowa

11.45-13.30

4. Autorefleksja i rozwój zawodowy

Ćwiczenie: Moje mocne strony jako nauczyciela dialogu

5. Zamknięcie warsztatów

Podsumowanie, dzielenie się doświadczeniem, ankieta dla nauczyciela po warsztatach, wręczenie materiałów.

13.30-14.30 obiad

14.30-15.45

Indywidualne konsultacje

15:45 WYJAZD



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską

