.

***Języki robocze: angielski, hiszpański, polski***

**KONFERENCJA**

**Czy Europę stać na niedoinwestowana edukację?**

**Poznań, 24-26.05.2023r.**

**Hotel & Centrum Kongresowe IOR**

**ul. Władysława Węgorka 20**

**PROGRAM WSTĘPNY**

**Środa, 24.05.2023 r.**

|  |  |
| --- | --- |
| **12.30-14.30** | ***LUNCH*** |
| **14.30-15.00****15.00-15.15** | Rejestracja uczestnikówOtwarcie konferencji:* Przewodniczący NSZZ „Solidarność” – Piotr Duda
* Przewodniczący ZR Wielkopolskiego NSZZ „Solidarność” – Jarosław Lange

Przedstawienie programu – moderator ***(tbc)*** |
| **15.15-15.30****15.30-16.00** | * Słowo wstępne Włodarza Miasta – Pierwszy Zastępca Prezydenta Poznania (tbc) perspektywa miasta jako struktury finansującej oświatę.

 * Wykład inauguracyjny – perspektywa europejska (tbc)
 |
| ***16.00-16.20*** | ***PRZERWA KAWOWA*** |
| **16.20-17.05** | Edukacja z perspektywy decydentów, kadry i odbioru społecznego. Na przykładzie czterech państw unijnych.Jak jest rozumiana EDUKACJA w danym Kraju: jako niezbędna i opłacalna inwestycja czy jako uciążliwy koszt? Co przemawia za jednym lub drugim rozumieniem? Czy występuje dysonans pomiędzy deklaracjami a praktycznymi działaniami w tej sferze? Czy na przestrzeni ostatnich lat optyka postrzegania EDUKACJI ulega zmianie? W czym się to przejawia?**Prezentacja Nr 1** – przykład Hiszpanii, Imma Badia Camprubi, USO * pytania od uczestników spotkania i odpowiedzi prelegenta
 |
| **17.05-17.50****17.50-18.00** | **Prezentacja Nr 2** – przykład Niderlandów, Isabel Coenen, expert FNV* pytania od uczestników spotkania i odpowiedzi prelegenta

Podsumowanie pierwszego dnia. |
| ***19.00*** | ***KOLACJA*** |

**Czwartek, 25.05.2023 r.**

|  |  |
| --- | --- |
| **9.00-9.15** | Wprowadzenie do drugiego dnia konferencji - moderator |
| **9.15-10.45** | Edukacja z perspektywy decydentów, kadry i odbioru społecznego. Na przykładzie czterech państw unijnych.Jak jest rozumiana EDUKACJA w danym Kraju: jako niezbędna i opłacalna inwestycja czy jako uciążliwy koszt? Co przemawia za jednym lub drugim rozumieniem? Czy występuje dysonans pomiędzy deklaracjami a praktycznymi działaniami w tej sferze? Czy na przestrzeni ostatnich lat optyka postrzegania EDUKACJI ulega zmianie? W czym się to przejawia?Prezentacja nr 3 – przykład Portugalii, ***Maria Reina Martin, Przewodnicząca Fidestra**** pytania od uczestników spotkania i odpowiedzi prelegenta.

Prezentacja nr 4 – przykład Polski, ***Elżbieta Leszczyńska, NSZZ „Solidarność”*** * pytania od uczestników spotkania i odpowiedzi prelegenta

Podsumowanie pierwszej części Seminarium – moderator (tbc) |
| ***10.45-11.15*** | ***PRZERWA KAWOWA*** |
| **11.15–13.00** | Przeprowadzenie pierwszego panelu dyskusyjnego z udziałem przedstawicieli nauki skupiającego się wokół następujących zagadnień: * skutki postrzegania edukacji jako kosztu
* skutki postrzegania edukacji jako inwestycji
* czym jest „opłacalność” inwestowania w edukację?
* Co może być miernikiem „opłacalności” inwestowania w edukację?

Uczestnicy panelu:Pytania z sali od uczestników. Odpowiedzi panelistów.1. Maria Reina Martin, Fidestra, Portugalia
2. Elżbieta Leszczyńska, NSZZ „Solidarność”, Polska
3. Irina Semjonova, LBAS, Łotwa (tbc)
4. panelista
5. panelista

Podsumowanie pierwszego panelu – moderator  |
| ***13.00-14.30*** | ***LUNCH*** |
| **14.30-15.30****15.30-16.00** | Przeprowadzenie drugiego panelu dyskusyjnego poszukującego odpowiedzi na następujące pytania: * Jak zakotwiczyć w powszechnej świadomości przekonanie, że inwestycja w edukację to nie wybór a konieczność i nie stać żadnego kraju europejskiego na ograniczenia w tej materii?
* Jaką rolę widzą partnerzy społeczni w budowaniu tej świadomości?
* Jaką rolę widzą samorządowcy w budowaniu tej świadomości?

Uczestnicy panelu:* Isabel Coenen, FNV
* Izabela Lorenz – Sikorska, Przewodnicząca Sekcji Oświaty w R. Wielkopolska NSZZ „Solidarność”(tbc)
* przedstawiciel pracodawców (1) – (tbc)
* przedstawiciel miasta – (tbc)
* przedstawiciel kuratorium (tbc)

Podsumowanie drugiego panelu – moderator debaty |
| ***16.00-16.30*** | ***PRZERWA KAWOWA*** |
| ***16.30-18.00*** | Przeprowadzenie debaty, której przedmiotem będzie zdefiniowanie najważniejszych wniosków ukierunkowujących działania partnerów społecznych w przedmiotowym obszarze z perspektywy administracji, pracodawców, przedstawicieli pracowników:* czy zainicjowanie przez Partnerów Społecznych debaty w poszczególnych krajach pod hasłem „Czy Europę stać na niedoinwestowana edukację” jest dobrym pomysłem?
* Co może zadecydować o jej powodzeniu lub porażce?
* Czy powinna mieć wymiar europejski czy krajowy?
* Ile powinna trwać? Kogo należy w nią włączyć?

Podsumowanie debaty – moderator debatyPodsumowanie i zakończenie konferencji – moderator |
| ***19.00*** | ***KOLACJA*** |

**Piątek, 26.05.2023 r.**

|  |  |
| --- | --- |
| Cały dzień | Wyjazdy uczestników  |