

<p><b>Nazwa projektu</b></p> <p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy</p> <p><b>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące</b></p> <p>Ministerstwo Edukacji Narodowej w porozumieniu z Ministerstwem Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej</p> <p><b>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu</b></p> <p>Pani Anna Zalewska – Minister Edukacji Narodowej</p> <p><b>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu</b></p> <p>Pani Barbara Antosiewicz – starszy specjalista w Departamencie Współpracy z Samorządem Terytorialnym) (22) 34-74-530; e-mail: barbara.antosiewicz@men.gov.pl</p>	<p><b>Data sporządzenia:</b></p> <p>28.12.2018 r.</p> <p><b>Źródło:</b></p> <p>upoważnienie zawarte w art. 30 ust. 5 pkt 1, art. 33 ust. 3 oraz art. 34 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967, z późn. zm.)</p> <p><b>Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej: 196</b></p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## OCENA SKUTKÓW REGULACJI

### 1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Na podstawie upoważnienia zawartego w art. 30 ust. 5 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw pracy oraz po zasięgnięciu opinii Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego, określa, w drodze rozporządzenia, corocznie wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli realizujących tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin, o którym mowa w art. 42 ust. 3 ustawy – Karta Nauczyciela, oraz dla nauczycieli, których tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin ustala się na podstawie art. 42 ust. 7 tej ustawy, oraz sposób udokumentowania prawa do określonej stawki wynagrodzenia zasadniczego.

### 2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Zgodnie z art. 30 ust. 1 ustawy – Karta Nauczyciela wynagrodzenie zasadnicze jest składnikiem wynagrodzenia nauczycieli. W świetle art. 30 ust. 3 ustawy – Karta Nauczyciela podstawą kształtowania średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego jest kwota bazowa, ustalana corocznie w ustawie budżetowej. Kwota bazowa, po odniesieniu jej do stałych wskaźników procentowych, określonych w art. 30 ust. 3 ww. ustawy, corocznie determinuje wysokość kwotową średnich wynagrodzeń nauczycielskich na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

W projekcie ustawy budżetowej na rok 2019 kwota bazowa dla nauczycieli została ustalona w wysokości 3 045,21 zł., co stanowi wzrost o 5% w stosunku do wysokości kwoty bazowej z roku 2018. W celu zachowania dotychczasowej struktury wynagrodzenia nauczycieli, również o 5% wzrosną minimalne stawki wynagrodzenia zasadniczego Ponadto, w związku z ustaloną w rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 11 września 2018 r. w sprawie wysokości minimalnego wynagrodzenia za pracę oraz wysokości minimalnej stawki godzinowej w 2019 r. kwotą minimalnego wynagrodzenia za pracę w 2019 r. w wysokości 2 250 zł., ustala się minimalną stawkę wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli na poziomie tej kwoty, dla nauczycieli stażystów w drugim poziomie wykształcenia oraz nauczycieli kontraktowych w trzeciej grupie wykształcenia. Ponadto ustala się stawkę wynagrodzenia zasadniczego w wysokości 2 230 zł dla nauczycieli stażystów w trzeciej grupie wykształcenia.

Ustalone w ten sposób minimalne stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli o najniższym uposażeniu ułatwi jednostkom samorządu terytorialnego uzyskanie średniego wynagrodzenia nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych.

Zgodnie z art. 30 ust. 11 ustawy Karta Nauczyciela podwyższenie wynagrodzeń dla nauczycieli nastąpi nie później niż w ciągu 3 miesięcy po ogłoszeniu ustawy budżetowej, z wyrównaniem od 1 stycznia 2019 r.

### 3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

W większości krajów UE decyzje o wynagrodzeniach nauczycieli podejmowane są na szczeblu centralnym. W niektórych krajach istnieją systemy mieszane: centralny i lokalny. Przykładowo: Francja centralnie określa zasady

finansowania oświaty i doboru odpowiedniej liczby pracowników.

W większości krajów OECD wynagrodzenia nauczycieli różnicowane są wraz z poziomem edukacji, na którym uczą nauczyciele. Przykładowo: wynagrodzenie nauczyciela uczącego na poziomie średnim ogólnokształcącym (w Polsce liceum ogólnokształcące) i z 15-letnim stażem pracy: w Belgii, Finlandii oraz na Węgrzech i Słowacji jest przynajmniej o 25% wyższe niż nauczyciela wychowania przedszkolnego z takim samym stażem pracy oraz typowymi kwalifikacjami.

W Portugalii wynagrodzenia nauczycieli zależą od poziomu wykształcenia i lat doświadczenia zawodowego.

W Anglii wynagrodzenia są zróżnicowane ze względu na lokalne położenie. Nauczyciele mają kilkustopniową skalę poziomu wynagrodzeń, którą realizują podczas swojej ścieżki zawodowej.

W Estonii centralnie określa się minimalne (bazowe) stawki wynagrodzeń dla każdej z 4 grup nauczycieli (młody nauczyciel, nauczyciel, starszy nauczyciel, nauczyciel-metodyk). Stawki te są tylko podstawą wynagrodzenia, faktyczna jego wysokość ustalana jest na poziomie lokalnym i wynika z umowy z liderem szkolnym.

Źródło: OECD Indicators 2017

#### 4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Nauczyciele <ul style="list-style-type: none"><li>zatrudnieni w przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego</li><li>zatrudnieni w szkołach i placówkach prowadzonych przez organy administracji rządowej</li></ul>	ok. 605 tys. etatów	System Informacji Oświatowej (dane na dzień 30.09.2018 r.)	Zmiana (podwyższenie) wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oraz wzrost składników zależnych od wynagrodzenia zasadniczego wynikających z przepisów ustawy i regulaminów jednostek samorządów terytorialnych.

#### 5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez związki zawodowe zrzeszające nauczycieli w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2015 r. poz. 1881, z późn. zm.) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 2) Forum Związków Zawodowych;
- 3) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 4) Krajową Sekcję Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 5) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność-Oświata”;
- 6) Związek Zawodowy Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce;
- 7) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 8) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. ks. J. Popiełuszki”;
- 9) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 10) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;
- 11) NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 12) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisję Krajową;
- 13) Komisję Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”;
- 14) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 15) Konfederację Związków Zawodowych Górnictwa w Polsce;
- 16) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego;



budżet państwa	-	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	39
JST												
pozostałe jednostki (oddzielnie)												
<b>Saldo ogółem</b>	-	-3,9	-3,9	-3,9	-3,9	-3,9	-3,9	-3,9	-3,9	-3,9	-3,9	-39
budżet państwa	-	-3,9	-3,9	-3,9	-3,9	-3,9	-3,9	-3,9	-3,9	-3,9	-3,9	-39
JST												
pozostałe jednostki (oddzielnie)												

Źródła finansowania	<p>Środki na podwyższenie średniego wynagrodzenia dla nauczycieli, wynikające ze wzrostu kwoty bazowej, zostały zabezpieczone w części oświatowej subwencji ogólnej oraz w rezerwie celowej w poz. 80 – Podwyższenie wynagrodzeń nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez organy administracji rządowej. Środki na podwyższenie średniego wynagrodzenia dla nauczycieli zatrudnionych w placówkach wychowania przedszkolnego są finansowane z dochodów Jednostek Samorządu Terytorialnego. Środki na wynagrodzenia egzaminatorów w 2019 roku są zabezpieczone i ujęte w części 30 budżetu państwa pozostającej w dyspozycji ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Od 2020 r. niezbędne będzie zwiększenie środków w części 30 w tym zakresie.</p>
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	<p>Rozporządzenie nie spowoduje skutków finansowych dla sektora finansów publicznych i budżetów jednostek samorządu terytorialnego, z wyjątkiem części 30 budżetu państwa od 2020 r.</p> <p>Wynagrodzenie zasadnicze jest jednym z elementów wynagrodzenia średniego. Tak więc podwyższenie stawek wynagrodzenia zasadniczego jest regulacją dotyczącą składnika w strukturze wynagrodzeń nauczycieli. Przyjęte rozwiązanie nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego. Projektowana zmiana stawek wynagrodzenia zasadniczego wynika z ustalenia od dnia 1 stycznia 2019 r. kwoty bazowej w wysokości 3 045,21 zł, determinującej średnie wynagrodzenia nauczycieli, na które środki, zgodnie z art. 3 ust. 2 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2017 poz. 2203), są zagwarantowane w dochodach jednostek samorządu terytorialnego, w tym m.in. w części oświatowej subwencji ogólnej. Subwencja oświatowa na rok 2019 została zwiększona o 2,8 mld zł, tj. o 6,6% w stosunku do roku ubiegłego. W kwocie subwencji oświatowej uwzględnione są również koszty innych zadań oświatowych niż wynagrodzenia nauczycieli. Wynagrodzenia nauczycieli stanowią ponad 80% kwoty subwencji. Składnikami wynagrodzenia średniego nauczycieli, zależnymi od wynagrodzenia zasadniczego, są:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dodatek za wysługę lat</li> <li>• wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe</li> <li>• wynagrodzenie za godziny doraźnych zastępstw</li> <li>• dodatek za uciążliwość pracy</li> <li>• dodatkowe wynagrodzenie za pracę w porze nocnej</li> <li>• nagrody jubileuszowe</li> <li>• wynagrodzenie za pracę w dniu wolnym od pracy</li> <li>• dodatkowe wynagrodzenie roczne</li> <li>• zasiłek na zagospodarowanie</li> <li>• odprawy emerytalno-rentowe</li> <li>• odprawy z tytułu rozwiązania stosunku pracy.</li> </ul> <p>Zmiana wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego skutkuje zmianą wydatków związanych ze sprawdzaniem przez egzaminatorów prac pisemnych na egzaminie gimnazjalnym, egzaminie maturalnym, egzaminach eksternistycznych i egzaminie zawodowym, których wysokość, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 13 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, z późn. zm.), jest zależna od minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela dyplomowanego. Wydatki, o których mowa powyżej szacuje się na poziomie 3 900 000 zł rocznie.</p> <p>Skutki w okresie 10 lat oszacowane są w warunkach roku 2019. Zależą one m.in. od poziomu wynagrodzeń, których wzrostu nie ma możliwości oszacowania na przestrzeni 10 kolejnych lat.</p>

	Wynika to z planowanych zmian w zakresie wynagradzania nauczycieli. W kolejnych latach przewidywany jest wzrost wynagrodzeń nauczycieli, co determinować będzie wysokość kosztów związanych m.in. z wynagrodzeniem egzaminatorów.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe**

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z ..... r.)	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe							
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	Nie dotyczy						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	Nie dotyczy						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Nie dotyczy						
Niemierzalne	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe, w szczególności osoby niepełnosprawne i starsze	W związku z podniesieniem wynagrodzenia minimalnego, projektowane zmiany będą mieć pozytywny wpływ na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny.						

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Rozporządzenie nie będzie oddziaływać na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe.
--------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu**

<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy	
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy

Komentarz:

Brak komentarza.

### 9. Wpływ na rynek pracy

Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na rynek pracy.

### 10. Wpływ na pozostałe obszary

środowisko naturalne

demografia

informatyzacja

sytuacja i rozwój regionalny

mienie państwowe

zdrowie

inne:

Omówienie wpływu

Brak wpływu projektowanej regulacji na wymienione obszary.

### 11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Proponuje się, aby rozporządzenie weszło z dniem następującym po dniu ogłoszenia.

### 12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Projekt rozporządzenia wprowadza zmiany minimalnych stawek wynagrodzeń zasadniczych nauczycieli w stosunku do obowiązujących. Nie przewiduje się wprowadzenia ewaluacji efektów oddziaływania proponowanej regulacji, jak i wprowadzania mierników badających ten efekt.

### 13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)

Brak załączników.