

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Nazwa projektu</b></p> <p>Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w publicznej szkole artystycznej oraz publicznej placówce artystycznej</p> <p><b>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące</b></p> <p>Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego</p> <p><b>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu</b></p> <p>Pani Wanda Zwinogrodzka, Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Kultury i Dziedzictwa Narodowego</p> <p><b>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu</b></p> <p>Pani Lidia Skrzyniarz Dyrektor Departamentu Szkolnictwa Artystycznego i Edukacji Kulturalnej Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego, <a href="mailto:lskrzyniarz@mkidn.gov.pl">lskrzyniarz@mkidn.gov.pl</a></p> | <p><b>Data sporządzenia</b></p> <p>12 września 2017 r.</p> <p><b>Źródło:</b></p> <p>Decyzja Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego, na podstawie art. 62 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949).</p> <p><b>Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego dotyczącym projektów rozporządzeń Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego – .</b></p> |
|---|--|

#### OCENA SKUTKÓW REGULACJI

##### **Jaki problem jest rozwiązywany?**

Niniejszy projekt rozporządzenia realizuje upoważnienie ustawowe zawarte w art. 62 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, na podstawie którego w stosunku do szkół i placówek artystycznych - minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, określi, w drodze rozporządzenia, wymagania, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w poszczególnych typach szkół i rodzajach placówek, uwzględniając w szczególności kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w danej szkole lub placówce, przygotowanie w zakresie zarządzania, ocenę pracy i spełnianie warunków zdrowotnych do zajmowania stanowiska kierowniczego.

W dotychczasowej legislacji kwestie, których dotyczy niniejszy projekt, były regulowane rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 października 2009 r. w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w poszczególnych typach publicznych szkół i rodzajach publicznych placówek (Dz. U. poz. 1436 oraz z 2011 r. poz. 1526). Ustawa – Prawo oświatowe formułuje kierunkowe upoważnienie ustawowe dla ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, co stanowi o konieczności wydania nowego aktu prawnego.

##### **Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt**

Rozporządzenie określa wymagania, jakie powinna spełniać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w publicznej szkole artystycznej lub publicznej placówce artystycznej, zarówno w odniesieniu do nauczycieli, jak i osób niebędących nauczycielami. W zakresie merytorycznym rozporządzenie zawiera przystosowane do wymogów kształcenia artystycznego regulacje rozporządzenia z dnia 27 października 2009 r. w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w poszczególnych typach publicznych szkół i rodzajach publicznych, z uwzględnieniem zmian wprowadzonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w poszczególnych typach publicznych szkół i rodzajach publicznych placówek (Dz. U. poz. 1597), polegających na:

1) uregulowaniu i doprecyzowaniu wymagań niezbędnych do zajmowania stanowiska dyrektora, wicedyrektora oraz innych stanowisk kierowniczych w publicznych szkołach artystycznych i placówkach artystycznych przez odpowiednio nauczycieli kontraktowych, mianowanych i dyplomowanych poprzez wprowadzenie konieczności posiadania pełnej zdolności do czynności prawnych i korzystania z pełni praw publicznych; dotychczas ten wymóg dotyczył wyłącznie osób niebędących nauczycielami;



|  |  |   |   |   |   |   |    |                |  |  |  |  |
|--|--|---|---|---|---|---|----|----------------|--|--|--|--|
| JST  |  |   |   |   |   |   |    |                |  |  |  |  |
| pozostałe jednostki (oddzielnie)   |  |   |   |   |   |   |    |                |  |  |  |  |
| Źródła finansowania  |  |   |   |   |   |   |    |                |  |  |  |  |
| Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń   | Wprowadzona regulacja nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.                           |   |   |   |   |   |    |                |  |  |  |  |
| <b>Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe</b>  |  |   |   |   |   |   |    |                |  |  |  |  |
| Skutki   |  |   |   |   |   |   |    |                |  |  |  |  |
| Czas w latach od wejścia w życie zmian   |  | 0 | 1 | 2 | 3 | 5   | 10 | Łącznie (0-10) |  |  |  |  |
| W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z ..... r.)  | duże przedsiębiorstwa  |   |   |   |   |   |    |                |  |  |  |  |
|  | sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw   |   |   |   |   |   |    |                |  |  |  |  |
|  | rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe  |   |   |   |   |   |    |                |  |  |  |  |
|  |  |   |   |   |   |   |    |                |  |  |  |  |
| W ujęciu niepieniężnym   | duże przedsiębiorstwa  |   |   |   |   |   |    |                |  |  |  |  |
|  | sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw   |   |   |   |   |   |    |                |  |  |  |  |
|  | rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe  |   |   |   |   |   |    |                |  |  |  |  |
|  |  |   |   |   |   |   |    |                |  |  |  |  |
| Niemierzalne   |  |   |   |   |   |   |    |                |  |  |  |  |
| Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń   | Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorców, oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe. |   |   |   |   |   |    |                |  |  |  |  |
| <b>Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu</b>   |  |   |   |   |   |   |    |                |  |  |  |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy  |  |   |   |   |   |   |    |                |  |  |  |  |
| Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).   |  |   |   |   |   | <input type="checkbox"/> tak<br><input type="checkbox"/> nie<br><input type="checkbox"/> nie dotyczy  |    |                |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów<br><input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur<br><input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy<br><input type="checkbox"/> inne: |  |   |   |   |   | <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów<br><input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur<br><input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy<br><input type="checkbox"/> inne: |    |                |  |  |  |  |
| Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.   |  |   |   |   |   | <input type="checkbox"/> tak<br><input type="checkbox"/> nie<br><input type="checkbox"/> nie dotyczy  |    |                |  |  |  |  |
| Komentarz:   |  |   |   |   |   |   |    |                |  |  |  |  |

| <b>Wpływ na rynek pracy</b>  |   |
|--|---|
| Projektowane zmiany nie będą skutkować na rynek pracy.   |   |
| <b>Wpływ na pozostałe obszary</b>  |   |
| <input type="checkbox"/> środowisko naturalne<br><input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny<br><input type="checkbox"/> inne:   | <input type="checkbox"/> demografia<br><input type="checkbox"/> mienie państwowe<br><input type="checkbox"/> informatyzacja<br><input type="checkbox"/> zdrowie |
| Omówienie wpływu   | Brak wpływu   |
| <b>.Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego</b>  |   |
| Planowane wejście w życie rozporządzenia - z dniem następującym po dniu ogłoszenia. Jednodniowe vacatio legis nie stoi w sprzeczności z demokratycznym państwem prawa, jest natomiast niezbędne ze względu na potrzebę pilnego zrealizowania upoważnienia ustawowego; przyczyni się również do zachowania ciągłości zarządzania szkołami i placówkami artystycznymi. |   |
| <b>W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?</b>   |   |
| Nie planuje się ewaluacji efektów projektu.  |   |
| <b>Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)</b>  |   |
| Brak   |   |