

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ



DEPARTAMENT KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO

Kształcenie dualne w polskim systemie oświaty

Tezy na posiedzenie Zespołu opiniodawczo-doradczego do spraw kształcenia zawodowego

18 marca 2015 r.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Definicja kształcenia dualnego

KSZTAŁCENIE ZAWODOWE

```
graph TD; A[KSZTAŁCENIE ZAWODOWE] --> B[TEORETYCZNE w szkole]; A --> C[PRAKTYCZNE u pracodawcy]
```

TEORETYCZNE w szkole

PRAKTYCZNE u pracodawcy

2 rodzaje kształcenia dualnego w obecnym stanie prawnym

1) Art. 16 ust. 5a i 6b ustawy o systemie oświaty i art. 190-205 Kodeksu pracy

Przygotowanie zawodowe u pracodawcy w charakterze młodocianego pracownika jako forma spełniania obowiązku nauki po gimnazjum

Pracodawca zatrudnia młodocianego pracownika na podstawie **umowy o pracę**

2) Art. 70 ustawy o systemie oświaty i podstawa programowa kształcenia w zawodach

Praktyczna nauka zawodu (kształcenie praktyczne) u pracodawców organizowana przez szkołę

Dyrektor szkoły zawiera z danym pracodawcą **umowę o praktyczną naukę zawodu**



Model kształcenia dualnego

Młodociany pracownik

skierowany przez pracodawcę
na dokończanie teoretyczne
do zasadniczej szkoły
zawodowej:

2 dni w tygodniu w szkole

3 dni w tygodniu u pracodawcy

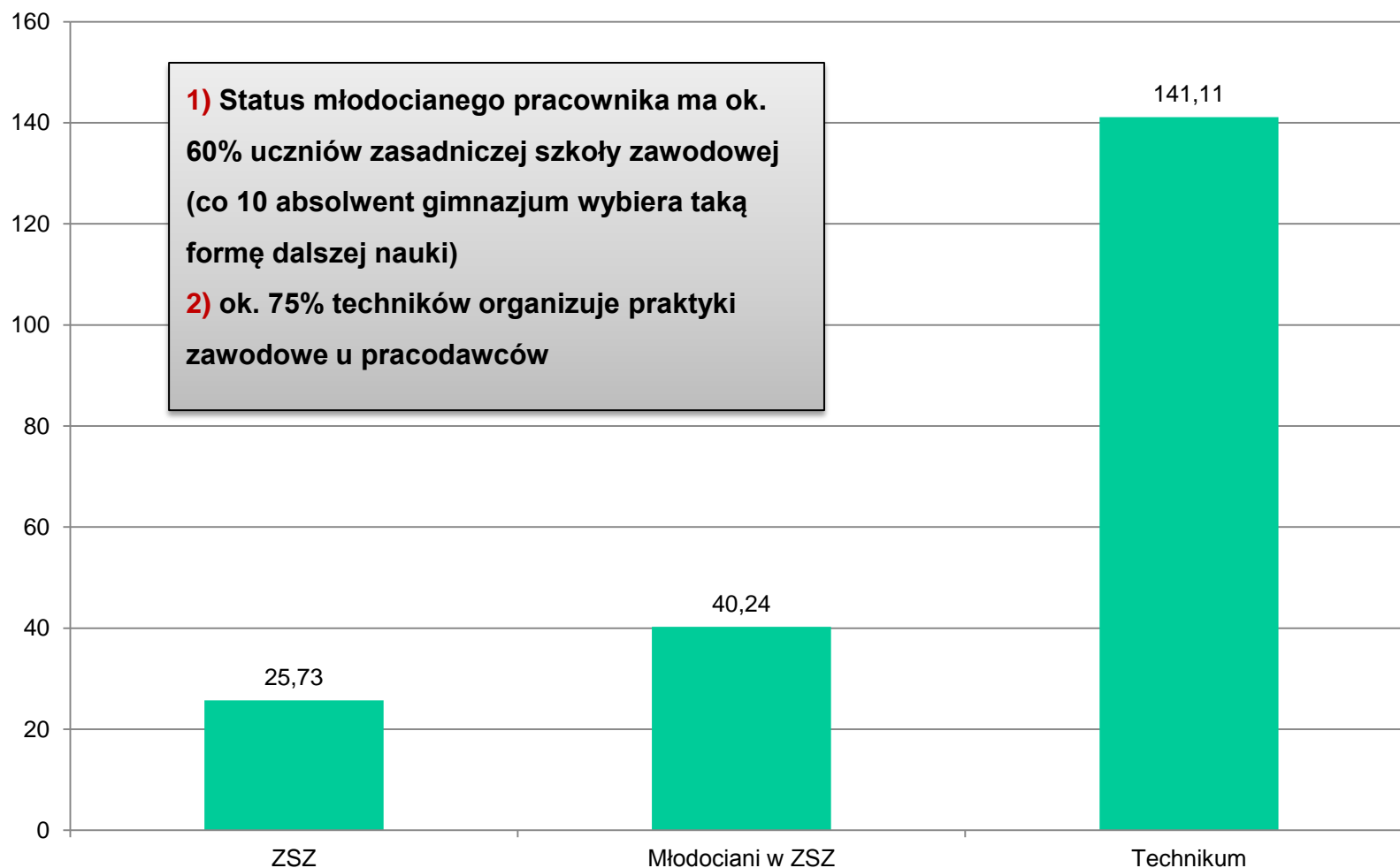
Uczeń ZSZ i technikum

odbywający praktyczną naukę
zawodu u pracodawcy w
wymiarze i w terminach
ustalonych między szkołą i
pracodawcą



Uczniowie w szkołach zawodowych w r. szk. 2014/2015 (w tys.)

54,66% absolwentów gimnazjum wybrało kształcenie zawodowe



Kształcenie młodocianych pracowników nauka zawodu i przyuczenie do wykonywania określonej pracy

Nauka zawodu ma na celu przygotowanie młodocianego do pracy w charakterze **wykwalfikowanego pracownika** (czeladnika):

- praktyczna nauka zawodu u pracodawcy
- doksztalcanie teoretyczne: w szkole, w ośrodku doksztalcania i doskonalenia zawodowego, u pracodawcy.

Egzamin organizowany przez:

izbę rzemieślniczą → **świadcetwo czeladnicze**

oke → **dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe**,

Przyuczenie do wykonywania określonej pracy ma na celu przygotowanie młodocianego do pracy w charakterze **przyuczonego pracownika** i może dotyczyć wybranych prac związanych z nauką zawodu.

Egzamin sprawdzający → **zaświadczenie** stwierdzające nabycie umiejętności w wykonywaniu prac, których dotyczyło przyuczenie

Praktyczna nauka zawodu (PNZ) u pracodawców

zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe

Zajęcia praktyczne – mają na celu opanowanie przez uczniów umiejętności zawodowych niezbędnych do podjęcia pracy w danym zawodzie;

Zajęcia praktyczne prowadzą **instruktorzy PNZ** (pracodawcy lub ich pracownicy)

Praktyki zawodowe – mają na celu zastosowanie i pogłębienie zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy

Praktyki zawodowe są prowadzone pod kierunkiem **opiekunów praktyk zawodowych** (pracodawcy lub ich pracownicy)

Organ prowadzący szkołę zapewnia środki finansowe na organizację praktycznej nauki zawodu u pracodawców



Typ szkoły a forma realizacji PNZ

Zajęcia praktyczne – zgodnie z dotychczasową praktyką organizuje się dla zawodów nauczanych w zasadniczej szkole zawodowej

Praktyki zawodowe – zgodnie z dotychczasową praktyką organizuje się dla zawodów nauczanych w technikum (szkole policealnej)

Specyfika kształcenia w niektórych zawodach w technikum wymaga realizacji praktycznej nauki zawodu zarówno w formie praktyk zawodowych, jak i w formie zajęć praktycznych – dotyczy to zwłaszcza tych zawodów, które mają wspólną kwalifikację z zawodem nauczonym w ZSZ.

Wymiar godzin zajęć praktycznych i praktyk zawodowych oraz usytuowanie ich w szkolnym planie nauczania określa program nauczania dla zawodu dopuszczony do użytku w danej szkole.



Propozycja wprowadzenia pojęcia „kształcenie dualne” do rozporządzenia w sprawie praktycznej nauki zawodu

Wariant I:

„Zajęcia praktyczne mogą odbywać się:

- w systemie dualnym u pracodawców na podstawie umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego zawartej pomiędzy młodocianym pracownikiem i jego rodzicem lub opiekunem prawnym a pracodawcą,
- w placówkach kształcenia ustawicznego, placówkach kształcenia praktycznego lub u pracodawców na podstawie umowy o praktyczną naukę zawodu zawartą pomiędzy szkołą a podmiotem przyjmującym uczniów na praktyczną naukę zawodu,
- w warsztatach szkolnych.”.

Propozycja wprowadzenia pojęcia „kształcenie dualne” do rozporządzenia w sprawie praktycznej nauki zawodu

Wariant II:

„Zajęcia praktyczne mogą odbywać się w systemie dualnym u pracodawców:

- na podstawie umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego zawartej pomiędzy młodocianym pracownikiem i jego rodzicem lub opiekunem prawnym a pracodawcą,
- na podstawie umowy o praktyczną naukę zawodu zawartej pomiędzy dyrektorem szkoły a podmiotem przyjmującym uczniów na praktyczną naukę zawodu.”.



Kształcenie dualne w polskim systemie oświaty

Dziękuję za uwagę

