

<p>Nazwa projektu</p> <p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji roku szkolnego</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu</p> <p>Maciej Kopeć, Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu</p> <p>p. Monika Łukaszewicz – naczelnik w Departamencie Kształcenia Ogólnego, tel. 22 34 74 717, e-mail: monika.lukaszewicz@men.gov.pl</p> <p>p. Małgorzata Krasuska – radca generalny w Departamencie Kształcenia Ogólnego, tel. 22 34 74 144, e-mail: malgorzata.krasuska@men.gov.pl</p>	<p>Data sporządzenia</p> <p>21.05.2019</p> <p>Źródło:</p> <p>art. 47 ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, z późn. zm.)</p> <p>Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministerstwa Edukacji Narodowej:</p> <p>237</p>
---	--

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Nowelizacja rozporządzenia jest konieczna z uwagi na zgłaszane przez rodziców, uczniów i środowiska oświatowe potrzeby zmiany terminu zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych w szkołach w sytuacji, gdy zakończenie tych zajęć wypada w piątek po dniu ustawowo wolnym od pracy.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Obecnie zgodnie z § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. poz. 1603, z późn. zm.) zajęcia dydaktyczno-wychowawcze w większości szkół kończą się w najbliższy piątek po dniu 20 czerwca. Nowelizacja rozporządzenia ma na celu wprowadzenie rozwiązania, zgodnie z którym w sytuacji, gdy bezpośrednio przed najbliższym piątkiem po dniu 20 czerwca wypada dzień ustawowo wolny od pracy, to zajęcia dydaktyczno-wychowawcze kończą się w środę poprzedzającą dzień ustawowo wolny od pracy. Konsekwencją wprowadzenia powyższego rozwiązania jest zmiana § 3 ust. 1 pkt 4 dotycząca terminu rozpoczęcia ferii letnich.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Rozwiązania regulowane przepisami rozporządzenia należą do zakresu spraw regulowanych odrębnie w każdym kraju – zgodnie z jego prawodawstwem.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Organy prowadzące publiczne szkoły, w tym właściwi ministrowie, osoby fizyczne i osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego	3 913	System Informacji Oświatowej MEN (stan na dzień 30 września 2018 r.)	Obowiązek organizacji roku szkolnego na podstawie warunków określonych w rozporządzeniu.
Organy sprawujące nadzór pedagogiczny – kuratoria oświaty	16	Wyniki z podziału terytorialnego kraju	Nadzór nad realizacją obowiązku organizacji roku szkolnego na podstawie warunków określonych w rozporządzeniu.
Uczniowie publicznych szkół	4 384 tys.	System Informacji Oświatowej MEN (stan na dzień 30 września 2018 r.)	Korzystanie z nauki w dniach wynikających z organizacji roku szkolnego na podstawie warunków określonych w rozporządzeniu.
Dyrektorzy publicznych szkół i placówek	21,7 tys. dyrektorów publicznych szkół i placówek	System Informacji Oświatowej MEN (stan na dzień 30 września 2018 r.)	Obowiązek organizacji roku szkolnego na podstawie warunków określonych w rozporządzeniu.

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2019 r. poz. 263), reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2015 r. poz. 2029, z późn. zm.) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Fundację Rodzice Szkole;
- 2) Forum Związków Zawodowych;
- 3) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność”;
- 4) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 5) Krajową Sekcję Nauki NSZZ „Solidarność”;
- 6) Krajową Sekcję Oświaty NSZZ „Solidarność 80”;
- 7) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność” im. Ks. J. Popiełuszki;
- 8) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 9) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 10) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 11) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 12) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisja Krajowa;
- 13) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność Oświata”;
- 14) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 15) Zarząd Krajowego Związku Zawodowego Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce;
- 16) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 17) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 18) Business Centre Club – Związek Pracodawców;
- 19) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 20) Fundację Rozwoju Demokracji Lokalnej;
- 21) Fundację Rozwoju Dzieci im. Jana Amosa Komeńskiego;
- 22) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
- 23) Instytut Spraw Publicznych;
- 24) Komendę Główną Ochotniczych Hufców Pracy;
- 25) Komitet Nauk Pedagogicznych PAN;
- 26) Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 27) Konferencję Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych;
- 28) Konferencję Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 29) Krajową Izbę Gospodarczą;
- 30) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 31) Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
- 32) Międzynarodową Organizację do Spraw Migracji (IOM);
- 33) Ogólnopolską Federację Organizacji Pozarządowych;
- 34) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dyrektorów Centrów Kształcenia Ustawicznego;
- 35) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 36) Konfederację Lewiatan;
- 37) Alians Ewangeliczny RP;
- 38) Polską Radę Ekumeniczną;
- 39) Polski Związek Głuchych – Zarząd Główny;
- 40) Polski Związek Logopedów;
- 41) Polski Związek Niewidomych – Zarząd Główny;
- 42) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym;
- 43) Polskie Stowarzyszenie Wychowania Pozaszkolnego im. Aleksandra Kamińskiego;
- 44) Polskie Towarzystwo ADHD;
- 45) Pracodawców RP;
- 46) Radę ds. Szkolnictwa Artystycznego;
- 47) Radę Główną Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
- 48) Radę Szkół Katolickich;
- 49) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 50) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;

- 51) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 52) Stowarzyszenie Oświatowców Polskich – Zarząd Główny;
- 53) Stowarzyszenie Rektorów i Założycieli Uczelni Niepaństwowych;
- 54) Stowarzyszenie Rodziców „TU”;
- 55) Towarzystwo Nauczycieli Szkół Polskich;
- 56) Towarzystwo Wiedzy Powszechnej – Zarząd Główny;
- 57) Unię Metropolii Polskich;
- 58) Unię Miasteczek Polskich;
- 59) Związek Gmin Wiejskich RP;
- 60) Związek Harcerstwa Polskiego – Główna Kwatera;
- 61) Związek Harcerstwa Rzeczypospolitej;
- 62) Związek Miast Polskich;
- 63) Związek Powiatów Polskich;
- 64) Związek Rzemiosła Polskiego;
- 65) Związek Województw RP;
- 66) Komisję Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”;
- 67) Polski Komitet Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego;
- 68) Polską Komisję Akredytacyjną;
- 69) Forum Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej;
- 70) Polskie Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół;
- 71) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców.

Projekt rozporządzenia wraz z uzasadnieniem i oceną skutków regulacji zostanie przesłany także do Rady Dialogu Społecznego, Urzędu Ochrony Danych Osobowych, Prezesa Prokuratury Generalnej Rzeczypospolitej Polskiej, Rzecznika Praw Dziecka, Rzecznika Praw Obywatelskich, Rzecznika Małych i Średnich Przedsiębiorców oraz Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego i Komisji Wspólnej Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych.

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M. P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.).

Omówienie wyników konsultacji publicznych i opiniowania zostanie opisane w raporcie z konsultacji publicznych i opiniowania.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Źródła finansowania	Projektowane rozporządzenie nie rodzi dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym budżetu państwa oraz dla budżetów jednostek samorządu terytorialnego.
---------------------	---

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	
--	--

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	Nie dotyczy						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	Nie dotyczy						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Nie dotyczy						
	Osoby starsze	Nie dotyczy						
	Osoby niepełnosprawne	Nie dotyczy						
Niemierzalne								

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	
--	--

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

X nie dotyczy	
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> X nie dotyczy
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> X nie dotyczy
Komentarz:	

9. Wpływ na rynek pracy

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na rynek pracy.

10. Wpływ na pozostałe obszary

<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
Omówienie wpływu	Brak wpływu.	
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego		
Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem następującym pod dniem ogłoszenia.		
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?		
Nie przewiduje się ewaluacji efektów projektu.		
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)		
Brak.		