

**ROZPORZĄDZENIE**  
**MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ**<sup>1)</sup>

z dnia ..... 2018 r.

**w sprawie wysokości wskaźników zwiększających kwoty dotacji celowej na wyposażenie  
szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe  
dla uczniów niepełnosprawnych**

Na podstawie art. 61 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. poz. 2203) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa wysokość wskaźników, o których mowa w art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, zwanej dalej „ustawą”, zwiększających kwoty dotacji celowej na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe dla uczniów niepełnosprawnych, o których mowa w art. 55 ust. 5 ustawy.

§ 2. W przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy korzystać będą z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów, dla:

- 1) kwoty dotacji celowej, o której mowa w art. 55 ust. 5 pkt 1 ustawy – wysokość wskaźnika wynosi 2,8;
- 2) kwot dotacji celowej, o których mowa w art. 55 ust. 5 pkt 2 i 4 ustawy – wysokość wskaźnika wynosi 2,5;
- 3) kwot dotacji celowej, o których mowa w art 55 ust. 5 pkt 3 ustawy – wysokość wskaźnika wynosi 2,1;
- 4) kwoty refundacji, o której mowa w art. 57 ust. 4 ustawy – wysokość wskaźnika wynosi 2,1

---

<sup>1)</sup> Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 13 grudnia 2017 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. poz. 2315).

§ 3. W przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy będą korzystać z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów, dla:

- 1) kwot dotacji celowej, o których mowa w art 55 ust. 5 pkt 1 i 3 ustawy – wysokość wskaźnika wynosi 2,0;
- 2) kwot dotacji celowej, o których mowa w art 55 ust. 5 pkt 2 i 4 ustawy – wysokość wskaźnika wynosi 2,8;

§ 4. W przypadku uczniów niesłyszących posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy będą korzystać z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów, dla:

- 1) kwoty dotacji celowej, o której mowa w art 55 ust. 5 pkt 1 ustawy – wysokość wskaźnika wynosi 2,8;
- 2) kwot dotacji celowej, o których mowa w art 55 ust. 5 pkt 2 i 4 ustawy – wysokość wskaźnika wynosi 2,8;
- 3) kwot dotacji celowej, o których mowa w art 55 ust. 5 pkt 3 ustawy – wysokość wskaźnika wynosi 2,1;
- 4) kwoty refundacji, o której mowa w art. 57 ust. 4 ustawy – wysokość wskaźnika wynosi 2,1.

§ 5. W przypadku uczniów słabosłyszących posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy będą korzystać z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów, dla:

- 1) kwoty dotacji celowej, o której mowa w art 55 ust. 5 pkt 1 ustawy – wysokość wskaźnika wynosi 2,8;
- 2) kwot dotacji celowej, o których mowa w art 55 ust. 5 pkt 2 i 4 ustawy – wysokość wskaźnika wynosi 2,5;
- 3) kwot dotacji celowej, o których mowa w art 55 ust. 5 pkt 3 ustawy – wysokość wskaźnika wynosi 2,1;

- 4) kwoty refundacji, o której mowa w art. 57 ust. 4 ustawy – wysokość wskaźnika wynosi 2,1.

§ 6. W przypadku uczniów z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy będą korzystać z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów, dla:

- 1) kwoty dotacji celowej, o których mowa w art. 55 ust. 5 pkt 1 ustawy – wysokość wskaźnika wynosi 2,8;
- 2) kwot dotacji celowej, o których mowa w art. 55 ust. 5 pkt 2 i 4 ustawy – wysokość wskaźnika wynosi 2,6.
- 3) kwot dotacji celowej, o których mowa w art. 55 ust. 5 pkt 3 ustawy - wysokość wskaźnika wynosi 2,1;
- 4) kwoty refundacji, o której mowa w art. 57 ust. 4 ustawy – wysokość wskaźnika wynosi 2,1.

§ 7. 1. W przypadku uczniów słabowidzących posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy będą korzystać z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów, niewydrukowanych w druku powiększonym, dla:

- 1) kwot dotacji celowej, o których mowa w art. 55 ust. 5 pkt 1 i 3 ustawy – wysokość wskaźnika wynosi 2,1;
- 2) kwot dotacji celowej, o których mowa w art. 55 ust. 5 pkt 2 i 4 ustawy – wysokość wskaźnika wynosi 2,5;
- 4) kwoty refundacji, o której mowa w art. 57 ust. 4 ustawy – wysokość wskaźnika wynosi 2,1.

2. W przypadku uczniów słabowidzących posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy będą korzystać z podręczników do kształcenia specjalnego przeznaczonych dla uczniów słabowidzących, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów, wydrukowanych w druku powiększonym, dla:

- 1) kwot dotacji celowej, o których mowa w art. 55 ust. 5 ustawy – wysokość wskaźnika wynosi 8;

- 2) kwot refundacji, o których mowa w art. 57 ust. 4 ustawy – wysokość wskaźnika wynosi 8.

§ 8. 1. W przypadku uczniów niewidomych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy będą korzystać z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów, niewydrukowanych w systemie Braille'a lub technologii umożliwiającej ich odczyt przez uczniów niewidomych, dla:

- 1) kwot dotacji celowej, o których mowa w art. 55 ust. 5 pkt 1 i 3 ustawy – wysokość wskaźnika wynosi 2,6;
- 2) kwot dotacji celowej, o których mowa w art. 55 ust. 5 pkt 2 i 4 ustawy – wysokość wskaźnika wynosi 2,8;
- 3) kwoty refundacji, o której mowa w art. 57 ust. 4 ustawy – wysokość wskaźnika wynosi 2,6.

2. W przypadku uczniów niewidomych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy korzystać będą z podręczników do kształcenia specjalnego przeznaczonych dla uczniów niewidomych, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów, wydrukowanych w systemie Braille'a lub technologii umożliwiającej ich odczyt przez uczniów niewidomych, dla:

- 1) kwot dotacji celowej, o których mowa w art. 55 ust. 5 ustawy – wysokość wskaźnika wynosi 20;
- 2) kwoty refundacji, o której mowa w art. 57 ust. 4 ustawy – wysokość wskaźnika wynosi 20.

§ 9. 1. W przypadkach wyposażenia szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne w roku szkolnym 2017/2018, o których mowa w art. 57 ust. 5 i 6 ustawy, podlegające refundacji w 2018 r., stosuje się wskaźnik zwiększający kwoty dotacji, o których mowa w art. 55 ust. 5 pkt 3 ustawy, w wysokości:

- 1) 2,3 – w przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy korzystali z podręczników lub materiałów edukacyjnych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów;

- 2) 2,6 – w przypadku uczniów niesłyszących posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy korzystali z podręczników lub materiałów edukacyjnych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów;
- 3) 2,3 – w przypadku uczniów słabosłyszących posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy korzystali z podręczników lub materiałów edukacyjnych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów;
- 4) 2,4 – w przypadku uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy korzystali z podręczników lub materiałów edukacyjnych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów;
- 5) 2,3 – w przypadku uczniów słabowidzących posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy korzystali z podręczników lub materiałów edukacyjnych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów, niewydrukowanych w druku powiększonym.

2. W przypadkach wyposażenia szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne w roku szkolnym 2017/2018, o których mowa w art. 57 ust. 5 i 6 ustawy, podlegające refundacji w 2018 r., stosuje się wskaźnik zwiększający kwoty dotacji, o których mowa w art. 55 ust. 5 pkt 1 ustawy, w wysokości 2,3 – w przypadku uczniów słabowidzących posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy korzystali z podręczników lub materiałów edukacyjnych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów, niewydrukowanych w druku powiększonym.

§ 10. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 kwietnia 2018 r.<sup>2)</sup>

**MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ**

Za zgodność pod względem  
prawnym, legislacyjnym i redakcyjnym  
\$IMIE\_NAZWISKO\_PODPISUJACEGO  
\$STANOWISKO\_PODPISUJACEGO

/ – podpisany cyfrowo/

---

<sup>2)</sup> Niniejsze rozporządzenie było poprzedzone rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 marca 2017 r. w sprawie wysokości wskaźników zwiększających kwoty dotacji celowej na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla uczniów niepełnosprawnych (Dz. U. poz. 617), które traci moc z dniem 1 kwietnia 2018 r. zgodnie z art. 147 pkt 2 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. poz. 2203).