



Afiliant



Krajowa Sekcja Oświaty i Wychowania



00-838 Warszawa, ul. Prosta 30, tel. (22) 827 92 38, +48 796 293 878

edukacja@solidarnosc.org.pl

www.solidarnosc.org.pl/oswiata

Warszawa, dnia 22 stycznia 2021 r.

Sprawozdanie z posiedzenia Grupy Roboczej Platformy Edukacyjnej EZA

W dniach 21-22 stycznia odbyło się kolejne posiedzenie Grupy Roboczej Platformy Edukacyjnej EZA. Organizatorem seminarium, które odbywało się w trybie zdalnym, była Komisja Krajowa NSZZ „Solidarność” wraz z Europejskim Centrum ds. pracowniczych EZA z siedzibą w Königswinter. W spotkaniu uczestniczyli członkowie nauczycielskich organizacji związkowych m.in. z Polski, Litwy, Niemiec, Portugalii, Austrii, Słowacji i Hiszpanii. Krajową Sekcję Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” reprezentowali:

- Ryszard Proksa - przewodniczący KSOiW NSZZ „Solidarność”,
- Zbigniew Świerczek - zastępca przewodniczącego KSOiW NSZZ „Solidarność”,
- Roman Laskowski - członek prezydium KSOiW NSZZ „Solidarność”,
- Tomasz Gryczan - przedstawiciel międzynarodowy KSOiW NSZZ „Solidarność”.

Pierwszy dzień Platformy Edukacyjnej był poświęcony analizie różnych modeli prowadzenia edukacji zdalnej w czasie pandemii. Tytułem wstępu, Przewodniczący Ryszard Proksa zaprezentował kalendarium najważniejszych wydarzeń związanych z kształceniem na odległość oraz skrócony harmonogram działań merytorycznych podejmowanych przez Krajową Sekcję Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” w trakcie pandemii koronawirusa. Z kolei, członkowie prezydium KSOiW, Zbigniew Świerczek i Roman Laskowski szczegółowo wyjaśnili problemy środowiska pracowników oświaty związane z procederem ograniczania niektórych składników wynagrodzenia za czas przestoju w nauce oraz zmniejszającym się prestiżem zawodu pedagoga.

W dalszej części seminarium radca prawny Tomasz Gryczan wygłosił referat w przedmiocie najważniejszych wyzwań, jakie stoją przed związkami zawodowymi, nauczycielami i rodzicami w trakcie nauki zdalnej. Zwrócił on szczególną uwagę na takie zagadnienia, jak:

- ✓ Niebezpieczeństwo ograniczenia roli dialogu społecznego pod pretekstem zwalczania skutków SARS-CoV-2,
- ✓ Ryzyko zawieszenia dotychczasowych porozumień ze związkami zawodowymi pod pretekstem zwalczania skutków kryzysu ekonomicznego,
- ✓ Niebezpieczeństwo ograniczenia autonomii i niezależności związków zawodowych względem władzy,

- ✓ Utrata kontaktu związku zawodowego z jego członkami,
- ✓ Ryzyko zróżnicowania zawodu nauczyciela i podziału na tych, którzy mają dostęp do nowoczesnych technologii i szkoleń w tym zakresie oraz pracowników oświaty pobawionych takich możliwości,
- ✓ Zwiększona ilość obowiązków służbowych i dłuższy czas pracy bez dodatkowego wynagrodzenia,
- ✓ Obawa związana ze zdrowiem będąca konsekwencją stresu i wydłużonego czasu pracy przed ekranem komputerowym,
- ✓ Ryzyko pogorszenia równowagi między życiem zawodowym a prywatnym,
- ✓ Zmniejszona prywatność rodziców i uczniów,
- ✓ Ryzyko naruszenia danych osobowych,
- ✓ Cyberprzemoc, nękanie i dokuczanie w wirtualnym świecie,
- ✓ Utrata motywacji do nauki w skutek braku bezpośredniego kontaktu z nauczycielem.

W czasie podsumowania spotkania, członkowie Platformy Edukacyjnej wyrazili chęć i potrzebę kontynuowania dyskusji w obszarze zwalczania skutków epidemii SARS-CoV-2 oraz ekonomicznych i społecznych następstw nauki zdalnej.

Opracował:
Tomasz Gryczan