

<p>Nazwa projektu: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące: Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu: Marzena Machałek, Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu: Stefania Wilkiel, radca ministra w Departamencie Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego tel. 22 34 74 553, e-mail: stefania.wilkiel@men.gov.pl</p>	<p>Data sporządzenia 14 stycznia 2019 r.</p> <p>Źródło: art.68a ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, z późn. zm.)</p> <p>Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej na rok 2019 r.: 199</p>
--	---

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Nowelizacja rozporządzenia ma na celu umożliwienie placówkom kształcenia ustawicznego oraz centrom kształcenia zawodowego, które będą funkcjonowały po dniu 1 września 2019 r. prowadzenia kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (kwalifikacyjnych kursów zawodowych lub kursów kompetencji ogólnych) również w oparciu o dotychczasową podstawę programową kształcenia w zawodach, wydaną na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty lub dotychczasową podstawę programową kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, wydaną na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 2 lit. a i b ustawy o systemie oświaty, w brzmieniu obowiązującym przed dniem 1 września 2017 r.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji i oczekiwany efekt

Projekt rozporządzenia stanowi wykonanie delegacji ustawowej określonej w art. 68a ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, w brzmieniu obowiązującym przed dniem 1 września 2017 r. oraz utrzymanym w mocy na podstawie art. 363 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, z późn. zm.)

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Kwestie objęte rozporządzeniem należą do zakresu spraw regulowanych odrębnie w każdym kraju – zgodnie z jego prawodawstwem.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Publiczne i niepubliczne szkoły ponadgimnazjalne prowadzące kształcenie zawodowe	5 443	na podstawie danych Systemu Informacji Oświatowej z dnia 30 września 2018 r.	Możliwość rozbudowania oferty kształcenia w formach pozaszkolnych
Publiczne i niepubliczne centra kształcenia zawodowego (dotychczasowe placówki kształcenia praktycznego i ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego) oraz publiczne i niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego	2 595	na podstawie danych Systemu Informacji Oświatowej z dnia 30 września 2018 r.	Poszerzenie zakresu działania, konieczność przygotowania nowej oferty kształcenia w formach pozaszkolnych

Gimnazja dla dorosłych oraz szkoły ponadgimnazjalne dla dorosłych (3-letnie licea ogólnokształcące i szkoły policealne)	735	na podstawie danych Systemu Informacji Oświatowej z dnia 30 września 2018 r.	Możliwość prowadzenia kształcenia ustawicznego w tych szkołach
---	-----	--	--

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2015 r. poz. 1881 oraz z 2018 r. poz. 1608), reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2015 r. poz. 2029 oraz z 2018 r. poz. 1608) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Forum Związków Zawodowych,
- 2) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”,
- 3) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych,
- 4) Business Centre Club,
- 5) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”,
- 6) Konfederację „Lewiatan”,
- 7) Krajową Sekcję Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”,
- 8) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej,
- 9) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność-Oświata”,
- 10) Związek Nauczycielstwa Polskiego,
- 11) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców,
- 12) Związek Rzemiosła Polskiego
- 13) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 14) Federację Przedsiębiorców Polskich;
- 15) Komendę Główną Ochotniczych Hufców Pracy;
- 16) Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 17) Konferencję Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych;
- 18) Konferencję Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 19) Krajową Izbę Gospodarczą;
- 20) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 21) Naczelną Organizacją Techniczną Federacja Stowarzyszeń Naukowo – Technicznych;
- 22) Ogólnopolską Federację Organizacji Pozarządowych;
- 23) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dyrektorów Centrów Kształcenia Ustawicznego;
- 24) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 25) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Ośrodków Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego;
- 26) Polską Izbę Firm Szkoleniowych;
- 27) Polską Organizację Pracodawców Osób Niepełnosprawnych;
- 28) Polski Związek Głuchych Zarząd Główny;
- 29) Polski Związek Niewidomych;
- 30) Polskie Forum HR;
- 31) Polskie Stowarzyszenie Zarządzania Kadrami;
- 32) Pracodawcy Pomorza;
- 33) Rada Szkół Katolickich;
- 34) Sektorową Radę do Spraw Kompetencji Budownictwo;
- 35) Sektorową Radę do Spraw Kompetencji Finanse;
- 36) Sektorową Radę do Spraw Kompetencji Informatyka;
- 37) Sektorową Radę do Spraw Kompetencji Moda i Innowacyjne Tekstylija;
- 38) Sektorową Radę do Spraw Kompetencji Motoryzacja i Elektromobilność;
- 39) Sektorową Radę do Spraw Kompetencji Turystyka;
- 40) Sektorową Radę do Spraw Kompetencji Zdrowie i Opieka Społeczna;
- 41) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 42) Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych Rzeczypospolitej Polskiej;
- 43) Stowarzyszenie Dyrektorów i Nauczycieli Centrów Kształcenia Praktycznego;
- 44) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 45) Towarzystwo Wiedzy Powszechnej – Zarząd Główny;
- 46) Unię Metropolii Polskich;
- 47) Unię Miasteczek Polskich;
- 48) Związek Gmin Wiejskich RP;
- 49) Związek Miast Polskich;
- 50) Związek Powiatów Polskich;

- 51) Związek Województw RP;
52) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego.

Projekt rozporządzenia otrzymają również następujące podmioty:

- 1) Centralna Komisja Egzaminacyjna;
- 2) Główny Urząd Statystyczny;
- 3) Rzecznik Małych i Średnich Przedsiębiorców;
- 4) Rzecznik Praw Dziecka;
- 5) Rzecznik Praw Obywatelskich;
- 6) Urząd Ochrony Danych Osobowych;
- 7) Urząd Ochrony Konkurencji i Konsumentów;
- 8) Urząd Prokuraturii Generalnej Rzeczypospolitej Polskiej.

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz Radę Dialogu Społecznego.

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Źródła finansowania	Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.											
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wejście w życie przepisów rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych kosztów.											

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na

rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

Skutki

Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	Nie dotyczy						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	Projektowane zmiany nie będą mieć wpływu na sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw.						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Projektowane zmiany nie będą mieć wpływu na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, a także osób niepełnosprawnych oraz osób starszych.						
	Osoby starsze i niepełnosprawne	Nie dotyczy						
Niemierzalne		Nie dotyczy						
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Rozporządzenie nie wpłynie na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.							

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu nie dotyczy

Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).

- tak
 nie
 nie dotyczy

- zmniejszenie liczby dokumentów
 zmniejszenie liczby procedur
 skrócenie czasu na załatwienie sprawy
 inne:

- zwiększenie liczby dokumentów
 zwiększenie liczby procedur
 wydłużenie czasu na załatwienie sprawy
 inne:

Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.

- tak
 nie
 nie dotyczy

Komentarz:

9. Wpływ na rynek pracy

Rozporządzenie nie będzie miało bezpośredniego wpływu na rynek pracy, jednakże może przyczynić się do zwiększenia aktywności edukacyjnej osób aktywnych zawodowo i poszukujących pracy, a także ułatwić organizację podnoszenia kwalifikacji zawodowych w miejscu pracy.

10. Wpływ na pozostałe obszary

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> środowisko naturalne | <input type="checkbox"/> demografia | <input type="checkbox"/> informatyzacja |
| <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny | <input type="checkbox"/> mienie państwowe | <input type="checkbox"/> zdrowie |
| <input type="checkbox"/> inne: | | |

Omówienie wpływu

Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na pozostałe obszary.

11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem 1 września 2019 r.

12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Nie przewiduje się bezpośredniej ewaluacji efektów projektu. Danych pośrednich w tym zakresie dostarczają badania aktywności edukacyjnej osób dorosłych prowadzone cyklicznie przez Główny Urząd Statystyczny.

13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)

Brak.