

<p>Nazwa projektu</p> <p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące</p> <p>Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu</p> <p>Maciej Kopeć, Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu</p> <p>Monika Tlustowska Tel. 22 34 74 596, monika.tlustowska@men.gov.pl</p> <p>Emilia Maciejewska Tel. 22 34 74 605, emilia.maciejewska@men.gov.pl</p>	<p>Data sporządzenia</p> <p>20.12. 2018 r.</p> <p>Źródło:</p> <p>Art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.</p> <p>Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministerstwa Edukacji Narodowej:</p> <p>182</p>
---	--

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Celem regulacji jest dostosowanie przepisów rozporządzenia do ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2018 r. poz. 2245). Ww. ustawa wprowadziła zamiany w delegacji ustawowej zawartej w art. 111 ustawy – Prawo oświatowe oraz zmiany w organizacji kształcenia zawodowego.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Projekt rozporządzenia stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe i przewiduje:

1. Wprowadzenie przepisu, zgodnie z którym, w zależności od warunków pracy szkoły zajęcia dydaktyczno-wychowawcze mogą być realizowane przez pięć lub sześć dni w tygodniu.
2. Określenie, że dyrektorzy pozostałych szkół, oprócz szkół podstawowych, mogą decydować o organizacji tygodnia pracy we własnym zakresie. Warunkiem koniecznym jest uzyskanie w tej sprawie opinii rady szkoły i rady pedagogicznej, a w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, organizujących praktyczną naukę zawodu na podstawie umowy z innymi podmiotami – także w porozumieniu z tymi podmiotami.
3. Doprecyzowanie, że przepis określający możliwość zwiększenia liczby uczniów w oddziale, dotyczy tylko oddziału w szkole podstawowej i nie dotyczy oddziału przedszkola.
4. Rezygnację z przepisów dotyczących organizowania nauczania w klasach łączonych w szkole podstawowej specjalnej i oddziale specjalnym w szkole podstawowej ogólnodostępnej, w związku z wprowadzeniem nowych przepisów w ustawie *Prawo oświatowe*.
5. Dostosowanie przepisów do zmian w zakresie szkolnictwa branżowego wprowadzonych ustawą *o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw*.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Zgodnie z obowiązującymi w tych krajach przepisami w tym zakresie.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
-------	----------	---------------	---------------

1. Dyrektorzy publicznych szkół i publicznych przedszkoli	7 409 publicznych przedszkoli i 18 299 publicznych szkół (stan na dzień 30 września 2018 r.)	System Informacji Oświatowej MEN	Dostosowanie organizacji pracy szkół i przedszkoli do aktualnie obowiązujących przepisów prawa oświatowego
2. Kuratoria Oświaty	16 kuratoriów oświaty	System Informacji Oświatowej MEN	Zapewnienie kuratorom oświaty wykonywanie zadań zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego
3. Organy prowadzące publiczne szkoły i przedszkola	2 874 jednostki samorządu terytorialnego, 7 właściwych ministrów, ok. 700 podmiotów niepublicznych prowadzących szkoły i przedszkola publiczne	System Informacji Oświatowej MEN	Umożliwienie organom prowadzącym publiczne przedszkola i szkoły zapewnienie optymalnych warunków organizacyjnych do funkcjonowania szkół i przedszkoli zgodnie z aktualnym stanem prawnym

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2015 r. poz. 1881 oraz z 2018 r. poz. 1608), reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2015 r. poz. 2029 oraz z 2018 r. poz. 1608) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Krajową Sekcję Nauki NSZZ „Solidarność”;
- 2) Krajową Sekcję Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 3) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność-Oświata”;
- 4) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność” im. Ks. Jerzego Popiełuszki;
- 5) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 6) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;
- 7) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisja Krajowa;
- 8) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 9) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 10) NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 11) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 12) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
- 13) Fundację Rodzice Szkole;
- 14) Konferencję Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 15) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 16) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dyrektorów Centrów Kształcenia Ustawicznego;
- 17) Unię Metropolii Polskich;
- 18) Radę Główną Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
- 19) Radę Szkół Katolickich;
- 20) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 21) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 22) Alians Ewangeliczny RP;

JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Źródła finansowania	Projektowane rozporządzenie nie rodzi dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym budżetu państwa oraz dla budżetów jednostek samorządu terytorialnego.											
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń												
7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe												
Skutki												
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)				
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0	0			
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0	0			
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0	0			
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	Nie dotyczy										
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	Nie dotyczy										
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Nie dotyczy										
Niemierzalne												
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń												
8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu												
X nie dotyczy												
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).						<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy						

<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:		<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.		<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy	
Komentarz:			
9. Wpływ na rynek pracy			
Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na rynek pracy.			
10. Wpływ na pozostałe obszary			
<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> inne:		<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe	
		<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie	
Omówienie wpływu	Brak wpływu.		
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego			
Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem 1 września 2019 r.			
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?			
Nie przewiduje się ewaluacji efektów projektu.			
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)			
Brak.			