

<p>Nazwa projektu</p> <p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowego sposobu realizacji w szkołach środków towarzyszących o charakterze edukacyjnym, które służą prawidłowej realizacji programu dla szkół oraz upowszechniają wśród dzieci zdrowe nawyki żywieniowe</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Pani Marzena Machałek, Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Agnieszka Rodkiewicz-Bogusławska tel. 34-74-739, agnieszka.rodkiewicz-boguslawska@men.gov.pl</p>	<p>Data sporządzenia 14.06.2018</p> <p>Źródło: art. 38y ust. 2 ustawy z dnia 11 marca 2004 r. o organizacji niektórych rynków rolnych (Dz. U. z 2018 r. poz. 945).</p> <p>Nr w wykazie prac MEN: 163</p>
---	---

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Nowelizacja rozporządzenia wynika z konieczności uzupełnienia regulacji o katalog środków towarzyszących o charakterze edukacyjnym dla wnioskodawców, którzy w ramach zawartych umów będą realizować działania wymienione w art. 5 ust. 1 lit. b rozporządzenia 2017/40 (Dz.Urz.U.E.L 2017 Nr 5, str. 11).

Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowego sposobu realizacji w szkołach środków towarzyszących o charakterze edukacyjnym, które służą prawidłowej realizacji programu dla szkół oraz upowszechniają wśród dzieci zdrowe nawyki żywieniowe stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, zawartego w art. 38y ust. 2 ustawy z dnia 11 marca 2004 r. o organizacji niektórych rynków rolnych (Dz. U. z 2018 r. poz. 945).

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Zgodnie z art. 38u ust. 2 ustawy z dnia 11 marca 2004 r. o organizacji niektórych rynków rolnych - Krajowy Ośrodek Wspierania Rolnictwa przyznaje, na podstawie umowy, pomoc unijną zgodnie z art. 23 ust. 1 rozporządzenia nr 1308/2013 na finansowanie kosztów, o których mowa w art. 4 ust. 1 lit. b-e rozporządzenia 2017/40, wnioskodawcom, o których mowa w art. 5 ust. 2 lit. d i e rozporządzenia 2017/40, spełniającym warunki określone w art. 6 rozporządzenia 2017/40, realizującym działania wymienione w art. 5 ust. 1 lit. b-d tego rozporządzenia, wyłonionym zgodnie z przepisami ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. - Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1579 i 2018).

Ww. katalog (wraz z warunkami dodatkowymi) określony w obecnym § 1 ust. 2-5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowego sposobu realizacji w szkołach środków towarzyszących o charakterze edukacyjnym, które służą prawidłowej realizacji programu dla szkół oraz upowszechniają wśród dzieci zdrowe nawyki żywieniowe (Dz. U. z 2017 poz. 1659) będzie obowiązywał także wobec podmiotów, które Krajowy Ośrodek Wspierania Rolnictwa wyłoni do realizacji przygotowania środków towarzyszących o charakterze edukacyjnym. Do zadań podmiotów, z którymi Krajowy Ośrodek Wspierania Rolnictwa zawrze umowy, będzie należała także promocja realizowanego zadania oraz jego efektów.

Proponuje się, aby projektowane rozporządzenie weszło w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia. Skrócony termin wejścia w życie przepisów rozporządzenia wynika z konieczności wprowadzenia do procedury wyłaniania wnioskodawców warunków określonych w projekcie rozporządzenia oraz dostosowania terminów realizacji zadania umożliwiających realizację Programu w nowym roku szkolnym 2018/2019. W związku z powyższym, natychmiastowe wejście w życie rozporządzenia jest uzasadnione wyższym interesem państwa, a zasady demokratycznego państwa prawnego nie stoją temu na przeszkodzie.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Przepisy rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1308/2013 i (WE) nr 1234/2007 wymagają, aby państwa członkowskie zapewniły ramy prawne nakładające na szkoły, które uczestniczą w programie, obowiązek prowadzenia działań edukacyjnych wzbogacających wiedzę uczniów o zdrowych nawykach żywieniowych, pochodzeniu produktów rolnych oraz przeciwdziałaniu marnotrawieniu żywności. Każde państwo członkowskie ma swobodę w określeniu sposobu zapewnienia realizacji tych działań.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt			
Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Szkoły podstawowe (14.254), ogólnokształcące szkoły muzyczne I stopnia (51) oraz ogólnokształcące szkoły baletowe (6)	14.311	Na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej (stan na 30.09.2017 r.)	Dyrektorzy biorący udział w programie otrzymają środki towarzyszące o charakterze edukacyjnym do wykorzystania w realizacji podejmowanych działań.
Uczniowie klas I-V	1.922.239	Prognoza ze stycznia 2018 r. na rok szkolny 2018/2019 na podstawie Systemu Informacji Oświatowej	Działania profilaktyczne podejmowane w ramach Programu dotyczące zdrowego żywienia zostaną wzmocnione przez przekazane środki towarzyszące o charakterze edukacyjnym.
Krajowy Ośrodek Rozwoju Rolnictwa	1		Uzupełnienie procedury dotyczącej wyłaniania wnioskodawców realizujących środki towarzyszące o charakterze edukacyjnym.
Wnioskodawcy	160	Dane KOWR	Wykorzystanie warunków z uzupełnionej procedury wyłaniania przez KOWR wnioskodawców.
Oddziały terenowe KOWR	16		Skuteczne zastosowanie uzupełnionej procedury dotyczącej wyłaniania wnioskodawców realizujących środki towarzyszące o charakterze edukacyjnym.

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania reprezentatywnym organizacjom związkowym w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2015 r. poz. 1881), reprezentatywnym organizacjom pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2015 r. poz. 2029) i partnerom społecznym, tj.:

- 1) Ogólnopolskiemu Porozumieniu Związków Zawodowych;
- 2) Forum Związków Zawodowych;
- 3) Niezależnemu Samorządnemu Związkowi Zawodowemu „Solidarność”;
- 4) Związkowi Zawodowemu „Rada Poradnictwa”;
- 5) Wolnemu Związkowi Zawodowemu „Solidarność – Oświata”;
- 6) Związkowi Nauczycielstwa Polskiego;
- 7) Sekcji Krajowej Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 8) Związkowi Zawodowemu Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 9) Business Centre Club - Związkowi Pracodawców;
- 10) Konfederacji „Lewiatan”;
- 11) Związkowi Rzemiosła Polskiego;
- 12) Pracodawcom RP;
- 13) Krajowemu Porozumieniu Rodziców i Rad Rodziców;
- 14) Krajowemu Forum Oświaty Niepublicznej;
- 15) Radzie Szkół Katolickich;
- 16) Sekretariatowi Konferencji Episkopatu Polski;
- 17) Przewodniczącemu Zarządu Aliansu Ewangelicznego w RP;
- 18) Polskiej Radzie Ekumenicznej;
- 19) Społecznemu Towarzystwu Oświatowemu;
- 20) Ogólnopolskiemu Stowarzyszeniu Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 21) Federacji Stowarzyszeń Nauczycielskich;
- 22) Krajowemu Forum Oświaty Niepublicznej;
- 23) Krajowemu Stowarzyszeniu Pielęgniarek Medycyny Szkolnej;
- 24) Krajowemu Stowarzyszeniu Pomocy Szkole;

- 25) Ogólnopolskiej Federacji Organizacji Pozarządowych;
- 26) Ogólnopolskiemu Forum Niepublicznych Szkół Wiejskich;
- 27) Ogólnopolskiemu Porozumieniu Rad Rodziców;
- 28) Polskiemu Stowarzyszeniu Rodziców;
- 29) Unii Metropolii Polskich;
- 30) Unii Miasteczek Polskich;
- 31) Związku Gmin Wiejskich RP;
- 32) Związku Miast Polskich;
- 33) Związku Powiatów Polskich.

Projekt rozporządzenia wraz z uzasadnieniem i oceną skutków regulacji zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji, zgodnie z uchwałą nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M. P. z 2016 r. poz. 1006 i 1204 oraz z 2018 r. poz. 114 i 278).

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany także Radzie Dialogu Społecznego, Rzecznikowi Praw Obywatelskich i Rzecznikowi Praw Dziecka.

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania także Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego.

Podsumowanie wyników konsultacji publicznych i opiniowania zostanie opisane w raporcie z konsultacji publicznych i opiniowania.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Źródła finansowania	Wejście w życie projektu przedmiotowego rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym dla budżetu państwa oraz budżetów jednostek samorządu terytorialnego.											
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń												

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki							
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)	
W ujęciu pieniężnym (w mln zł,	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0	
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0	

ceny stałe z r.)	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	Wpływ na sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw będzie nieznaczny, wnioskodawcy wyłonieni zgodnie z przepisami ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. - Prawo zamówień publicznych.						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Projektowana regulacja będzie miała pozytywny wpływ na rodziny i obywateli przez wzmocnienie promocji zdrowego stylu odżywiania się, przeciwdziałania otyłości i nadwadze wśród dzieci.						

Niemierzalne	
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

nie dotyczy

Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).

tak
 nie
 nie dotyczy

zmniejszenie liczby dokumentów
 zmniejszenie liczby procedur
 skrócenie czasu na załatwienie sprawy
 inne:

zwiększenie liczby dokumentów
 zwiększenie liczby procedur
 wydłużenie czasu na załatwienie sprawy
 inne:

Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.

tak
 nie
 nie dotyczy

Komentarz:

9. Wpływ na rynek pracy

Nowelizacja rozporządzenia nie będzie miała wpływu na rynek pracy.

10. Wpływ na pozostałe obszary

środowisko naturalne
 sytuacja i rozwój regionalny
 inne:

demografia
 mienie państwowe

informatyzacja
 zdrowie

Omówienie wpływu

Działania z katalogu środków towarzyszących o charakterze edukacyjnym wskazane do realizacji przez wnioskodawców, którzy je przygotowują do wykorzystania przez szkoły przyczynią się do kształtowania zdrowych nawyków żywieniowych, promowania zdrowego stylu życia wśród uczniów oraz w dłuższej perspektywie ograniczenie nadwagi i otyłości wśród dzieci i młodzieży.

11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Planowane wejście w życie rozporządzenia w sierpniu 2018 r.

12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Zadanie określone w „Strategii krajowej wdrożenia w Rzeczypospolitej Polskiej pomocy w formie dostarczania owoców i warzyw oraz mleka dla szkół, towarzyszących środków edukacyjnych oraz kosztów powiązanych w latach szkolnych 2017/2018-2022/2023, zwana Programem dla szkół”.

13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)

Nie dotyczy