

Warszawa, 04. 10. 2013

**Stanowisko Sekretariatu Nauki i Oświaty NSZZ "Solidarność"
w sprawie lektur szkolnych**

Rada Sekretariatu Nauki i Oświaty z niepokojem obserwuje ewolucję kanonu lektur szkolnych.

Znikają z wykazu lektur pozycje autorów kojarzących się z postawami patriotycznymi i współtworzących kulturowy rdzeń polskiej wspólnoty narodowej. Z programu gimnazjalnego wyrugowano w ostatnich latach dzieła Stefana Żeromskiego, wiersze wojenne Krzysztofa Kamila Baczyńskiego a nawet *Pana Tadeusza* Adama Mickiewicza. Pojawiły się natomiast lektury, które przynależą do tego, co dawniej określano mianem literatury pensjonarskiej. Z drugiej strony w programie liceum pojawiają się autorzy hermetyczni, trudni do zrozumienia bez znajomości kontekstu społecznego i kulturowego przedwojnia - Bruno Schulz i Witold Gombrowicz. Czy *Ferdydurke* będzie zrozumiała dla uczniów nie znających *Trylogii* i *Krzyżaków*?

Wzywamy Minister Edukacji Narodowej Krystynę Szumilas do takiej rewizji programów nauczania języka polskiego, gimnazjalnych i licealnych, która spełni społeczne oczekiwania. Zadaniem polskiej szkoły jest wykształcenie obywateli związanych poczuciem wspólnoty narodowej, świadomych polskiej tradycji i polskiej kultury.

Przewodniczący SNiO NSZZ „Solidarność”

Ryszard Proksa