

*Projekt z dnia 19 marca 2018 r.*

## **ROZPORZĄDZENIE**

### **MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ**

z dnia ..... 2018 r.

**w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli,  
zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania  
zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego**

Na podstawie art. 6a ust. 12 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017 r. poz. 1189 i 2203) zarządza się, co następuje:

**§ 1.** Ilekroć w rozporządzeniu jest mowa o:

- 1) nauczycielach – rozumie się przez to nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych zatrudnionych w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach i placówkach oraz innych jednostkach organizacyjnych wymienionych w art. 1 ust. 1 pkt 1 i 4 oraz ust. 2 pkt 1a i 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela;
- 2) szkołach - rozumie się przez to przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego, szkoły i placówki oraz inne jednostki organizacyjne wymienione w art. 1 ust. 1 pkt 1 i 4 oraz ust. 2 pkt 1a i 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela;
- 3) uczniach – rozumie się przez to uczniów, słuchaczy i wychowanków;
- 4) Karcie Nauczyciela – rozumie się przez to ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela;
- 5) ustawie – rozumie się przez to ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, 949 i 2203).

**§ 2. 1.** Kryteria oceny pracy nauczyciela stażysty obejmują:

- 1) poprawność merytoryczną i metodyczną prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 2) dbałość o bezpieczeństwo uczniów;
- 3) wspieranie potencjału rozwojowego każdego ucznia i stwarzanie warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz w środowisku społecznym, kierując się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie oraz szanując jego godność osobistą;

- 4) kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka oraz postaw obywatelskich i prospołecznych, w tym przez własny przykład nauczyciela;
- 5) współpracę z innymi nauczycielami;
- 6) przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły, w tym wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony;
- 7) poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą;
- 8) współpracę z rodzicami.

2. Kryterium oceny pracy, o którym mowa w ust. 1 pkt 8, nie obejmuje nauczyciela zatrudnionego w szkole dla dorosłych, kolegium pracowników służb społecznych, bibliotece pedagogicznej oraz placówce doskonalenia nauczycieli.

3. Kryteria oceny pracy nauczyciela stażysty, dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego, obejmują także stopień realizacji planu rozwoju zawodowego.

**§ 3. 1.** Kryteria oceny pracy nauczyciela kontraktowego obejmują kryteria określone w § 2 ust. 1, a ponadto obejmują:

- 1) planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia oraz narzędzi multimedialnych i informatycznych;
- 2) diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem;
- 3) analizowanie swojej pracy, wykorzystywanie wniosków do doskonalenia procesu dydaktyczno–wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów swojej pracy;
- 4) wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w drodze doskonalenia zawodowego, odpowiadającego potrzebom szkoły;
- 5) udział w innych zajęciach i czynnościach wynikających z zadań statutowych szkoły, w tym udział w przygotowywaniu lub organizowaniu egzaminów zewnętrznych w szkole lub poza szkołą.

2. Kryteria oceny pracy nauczyciela kontraktowego, dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego, obejmują także stopień realizacji planu rozwoju zawodowego.

§ 4. 1. Kryteria oceny pracy nauczyciela mianowanego obejmują kryteria określone w § 2 ust. 1 i § 3 ust. 1, a ponadto obejmują:

- 1) podejmowanie innowacyjnych rozwiązań programowych, organizacyjnych lub metodycznych w prowadzeniu procesów dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 2) pobudzanie inicjatyw uczniów poprzez inspirowanie ich do działań widocznych na forum szkoły i pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad tymi inicjatywami;
- 3) prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych;
- 4) wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły;
- 5) realizowanie powierzonych funkcji lub dodatkowych zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających z potrzeb szkoły.

2. Kryteria oceny pracy nauczyciela mianowanego, dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego, obejmują także stopień realizacji planu rozwoju zawodowego.

§ 5. Kryteria oceny pracy nauczyciela dyplomowanego obejmują kryteria określone w § 2 ust. 1, § 3 ust. 1 oraz § 4 ust. 1, a ponadto obejmują:

- 1) ewaluację własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, a także utrzymywanie efektów tej pracy na wysokim poziomie;
- 2) efektywną współpracę z podmiotami pozaszkolnymi działającymi na rzecz ucznia;
- 3) spełnianie co najmniej trzech z poniższych kryteriów, obejmujących:
  - a) opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, profilaktycznych lub innych związanych z oświatą, powiązanych ze specyfiką szkoły, z uwzględnieniem potrzeb uczniów,
  - b) upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych,
  - c) dążenie do pełni własnego rozwoju osobistego poprzez opracowanie autorskiej publikacji naukowej, przeprowadzanie i analizowanie badań naukowych z zakresu oświaty oraz wykorzystywanie wyników tych badań do podnoszenia jakości pracy szkoły,
  - d) przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub realizowanych zadań poza szkołą, związanych z oświatą oraz wykorzystywanie wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły.

- e) współpracę z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta.

§ 6. 1. Ustalanie oceny pracy nauczyciela polega na ustaleniu poziomu spełniania wszystkich kryteriów oceny pracy, które nauczyciel musi spełnić na danym stopniu awansu zawodowego, przy pomocy wskaźników oceny pracy określonych w regulaminie, o którym mowa w art. 6a ust. 14 Karty Nauczyciela.

2. W przypadku ustalenia poziomu spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela na poziomie:

- 1) nie mniejszym niż 95% – nauczyciel otrzymuje ocenę wyróżniającą;
- 2) nie mniejszym niż 80% – nauczyciel otrzymuje ocenę bardzo dobrą;
- 3) nie mniejszym niż 55% – nauczyciel otrzymuje ocenę dobrą;
- 4) mniejszym niż 55% – nauczyciel otrzymuje ocenę negatywną.

§ 7. 1. W przypadku dokonywania oceny pracy z inicjatywy dyrektora szkoły lub na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny, organu prowadzącego szkołę, rady szkoły lub rady rodziców, dyrektor szkoły niezwłocznie powiadamia nauczyciela, w formie pisemnej, o wszczęciu procedury dokonywania oceny jego pracy.

2. Opinie, o których mowa w art. 6a ust. 5 pkt 2–4 Karty Nauczyciela, są wyrażane na piśmie i zawierają uzasadnienie.

§ 8. 1. Nauczyciel może zgłosić, w formie pisemnej, uwagi i zastrzeżenia do projektu oceny pracy, jednak nie później niż w ciągu 5 dni roboczych od dnia zapoznania go z projektem oceny.

2. Na wniosek nauczyciela przy zapoznawaniu go z projektem oceny i wysłuchaniu jego uwag i zastrzeżeń może być obecny przedstawiciel wskazanej przez nauczyciela zakładowej organizacji związkowej.

§ 9. 1. Dyrektor szkoły doręcza nauczycielowi oryginał karty oceny pracy.

2. Karta oceny pracy zawiera:

- 1) imię (imiona) i nazwisko nauczyciela;
- 2) datę i miejsce urodzenia;
- 3) miejsce zatrudnienia i zajmowane stanowisko;
- 4) staż pracy pedagogicznej;

- 5) stopień awansu zawodowego;
- 6) wykształcenie;
- 7) datę dokonania ostatniej oceny pracy;
- 8) stwierdzenie uogólniające, o którym mowa w art. 6a ust. 4 Karty Nauczyciela;
- 9) uzasadnienie oceny pracy, obejmujące odniesienie się do spełnienia przez nauczyciela poszczególnych kryteriów oceny pracy;
- 10) datę sporządzenia oceny pracy;
- 11) podpis osoby dokonującej oceny pracy;
- 12) pouczenie o terminie i trybie wniesienia odwołania od oceny pracy.

3. Do karty oceny pracy dołącza się opinie, o których mowa w art. 6a ust. 5 Karty Nauczyciela, a w przypadku dyrektora szkoły opinie, o których mowa w art. 6a ust. 7 Karty Nauczyciela.

4. Odpis karty oceny pracy wraz z oryginałami załączników włącza się do akt osobowych nauczyciela.

**§ 10. 1** Odwołanie od oceny pracy nauczyciela dyrektor szkoły przekazuje niezwłocznie, jednak nie później niż w terminie 5 dni roboczych od dnia otrzymania odwołania, do organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą.

2. Odwołanie od oceny pracy nauczyciela rozpatruje, z zastrzeżeniem ust. 5, w terminie 30 dni od dnia wniesienia odwołania, powołany przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny zespół oceniający w składzie:

- 1) dwóch przedstawicieli organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą;
- 2) przedstawiciel rady pedagogicznej szkoły;
- 3) przedstawiciel rodziców wchodzących w skład rady szkoły, a w szkole, w której rada szkoły nie została powołana – przedstawiciel rady rodziców, z zastrzeżeniem ust. 5;
- 4) właściwy doradca metodyczny lub nauczyciel konsultant;
- 5) przedstawiciel zakładowej organizacji związkowej wskazanej przez nauczyciela.

3. W przypadku odwołania od oceny pracy nauczyciela konsultanta w skład zespołu oceniającego zamiast przedstawicieli wymienionych w ust. 2 pkt 2–4 powołuje się przedstawiciela nauczycieli konsultantów zatrudnionych w danej placówce doskonalenia nauczycieli.

4. W przypadku odwołania od oceny pracy nauczyciela–doradcy metodycznego w skład zespołu oceniającego powołuje się, poza osobami wymienionymi w ust. 2 pkt 1–3 i 5,

przedstawiciela nauczycieli konsultantów zatrudnionych we właściwej placówce doskonalenia nauczycieli.

5. Przepisu ust. 2 pkt 3 nie stosuje się w szkołach, w których nie tworzy się rad rodziców.

6. Odwołanie od oceny pracy nauczyciela publicznego kolegium pracowników służb społecznych rozpatruje, w terminie 30 dni od dnia wniesienia odwołania, powołany przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny zespół oceniający w składzie:

- 1) dwóch przedstawicieli organu sprawującego nadzór pedagogiczny;
- 2) przedstawiciel rady programowej;
- 3) właściwy opiekun naukowo–dydaktyczny;
- 4) przedstawiciel zakładowej organizacji związkowej wskazanej przez nauczyciela.

7. W zespołach, o których mowa w ust. 2–4 i 6, na przewodniczącego wyznacza się jednego z przedstawicieli organu sprawującego nadzór pedagogiczny.

8. Przed rozpatrzeniem odwołania od oceny pracy nauczyciela zespół oceniający wysłuchuje nauczyciela, który wniósł odwołanie. Niestawienie się nauczyciela na posiedzeniu zespołu oceniającego, na którym ma zostać wysłuchany, nie wstrzymuje rozpatrywania odwołania przez zespół oceniający i wydania rozstrzygnięcia.

9. Rozstrzygnięcia zespołu oceniającego zapadają zwykłą większością głosów członków zespołu obecnych na jego posiedzeniu. W przypadku równej liczby głosów decyduje przewodniczący zespołu.

10. Zespół sporządza pisemne uzasadnienie rozstrzygnięcia.

11. W przypadku podjęcia rozstrzygnięcia, o którym mowa w art. 6a ust. 10a pkt 2 Karty Nauczyciela, do ustalenia nowej oceny pracy przez zespół oceniający stosuje się § 9 ust. 2–4.

**§ 11.** Przepisy § 2–10 stosuje się odpowiednio do ustalania oceny pracy nauczycieli religii, z tym że organ upoważniony do dokonania oceny ma obowiązek uwzględnić ocenę merytoryczną nauczyciela religii, ustaloną przez właściwą władzę kościelną.

**§ 12. 1.** Kryteria oceny pracy dyrektora szkoły obejmują:

- 1) organizowanie pracy szkoły zgodnie z przepisami prawa, statutem, arkuuszem organizacji i wewnętrznymi uregulowaniami;
- 2) współdziałanie z innymi organami szkoły oraz zapewnienie efektywnego przepływu informacji pomiędzy tymi organami;

- 3) planowanie i organizowanie pracy rady pedagogicznej oraz realizowanie zadań zgodnie z uchwałami stanowiącymi rady pedagogicznej i rady szkoły;
- 4) prawidłowość prowadzenia i przechowywania dokumentacji przebiegu nauczania oraz dokumentacji działalności wychowawczej i opiekuńczej;
- 5) tworzenie warunków do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, podejmowanie działań mających na celu wspieranie potencjału rozwojowego uczniów, stwarzanie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły i poza nią oraz bezpiecznych warunków pobytu uczniów oraz nauczycieli w szkole i poza nią;
- 6) realizację nadzoru pedagogicznego;
- 7) opracowywanie i wdrażanie działań zapewniających podnoszenie jakości pracy szkoły;
- 8) zapewnienie uczniom pomocy psychologiczno–pedagogicznej, realizacja zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz udzielanie pomocy socjalnej uczniom pozostającym w trudnej sytuacji materialnej;
- 9) podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych w szkole oraz tworzenie warunków do działań prozdrowotnych;
- 10) czuwanie nad respektowaniem praw ucznia i upowszechnianie wiedzy o tych prawach;
- 11) wspomaganie nauczycieli w realizacji zadań oraz zapewnienie pomocy w ich doskonaleniu zawodowym;
- 12) dbanie o rozwój własnych kompetencji przywódczych;
- 13) współpracę ze środowiskiem lokalnym i partnerami społecznymi oraz budowanie pozytywnego wizerunku szkoły;
- 14) prawidłowość dysponowania przyznanymi szkole środkami budżetowymi oraz pozyskanymi przez szkołę środkami pochodzącymi z innych źródeł;
- 15) prawidłowość wykonywania czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami, w tym dokonywania oceny ich pracy.

2. W przypadku realizowania przez dyrektora szkoły zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych kryteria oceny pracy dyrektora obejmują także kryteria określone w § 4 ust. 1 i § 5, w zależności od posiadanego stopnia awansu zawodowego.

3. W przypadku nierealizowania przez dyrektora szkoły zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ocena pracy dyrektora obejmuje także kryteria określone w § 2 ust. 1 pkt 3 i 4, w § 4 ust. 1 pkt 2.

4. Oceny częściowej dokonują:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny – w zakresie kryteriów, o których mowa w ust. 1 pkt 6, 7 i 10 oraz ust. 2 i 3;
- 2) organ prowadzący szkołę – w zakresie kryteriów, o których mowa w ust. 1 pkt 14 i 15;
- 3) organ sprawujący nadzór pedagogiczny nad szkołą w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę, a w przypadku gdy organ sprawujący nadzór pedagogiczny jest jednocześnie organem prowadzącym szkołę – organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w zakresie kryteriów, o których mowa w ust. 1 pkt 1–5, 8–9 oraz 11–13.

5. Opinie, o których mowa w art. 6a ust. 7 Karty Nauczyciela, są wyrażane na piśmie i zawierają uzasadnienie.

6. W przypadku oceny pracy dyrektora publicznego kolegium pracowników służb społecznych dokonanie oceny pracy dyrektora następuje również po zasięgnięciu opinii rady programowej. Opinia rady programowej jest wyrażona na piśmie i zawiera uzasadnienie.

7. Ustalanie oceny pracy dyrektora szkoły polega na ustaleniu poziomu spełniania wszystkich kryteriów oceny pracy, które dyrektor musi spełnić, przy pomocy wskaźników oceny pracy określonych w regulaminie, o którym mowa w art. 6a ust. 16 i 17 Karty Nauczyciela. Przepis § 6 ust. 2 stosuje się odpowiednio.

8. Przy dokonywaniu oceny pracy dyrektora szkoły przepisy § 7 ust. 1, § 8 i 9 stosuje się odpowiednio.

**§ 13. 1.** Wniosek dyrektora szkoły o ponowne ustalenie oceny jego pracy rozpatruje, z zastrzeżeniem ust. 2 i 3, w terminie 30 dni od dnia złożenia wniosku, powołany przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, zespół oceniający w składzie:

- 1) dwóch przedstawicieli organu sprawującego nadzór pedagogiczny;
- 2) przedstawiciel organu prowadzącego;
- 3) przedstawiciel rodziców wchodzący w skład rady szkoły, a w szkole, w której rada szkoły nie została powołana – przedstawiciel rady rodziców, z zastrzeżeniem ust. 2;
- 4) nauczyciel doradca metodyczny lub nauczyciel konsultant – powołany na wniosek ocenianego dyrektora szkoły;
- 5) przedstawiciel wskazanej przez ocenianego dyrektora szkoły zakładowej organizacji związkowej – powołany na jego wniosek.

2. Przepisu ust. 1 pkt 3 nie stosuje się w szkołach, w których nie tworzy się rad rodziców.



3. W przypadku wniosku o ponowne ustalenie oceny pracy kierownika szkolnego punktu konsultacyjnego przy przedstawicielstwie dyplomatycznym, urzędzie konsularnym lub przedstawicielstwie wojskowym Rzeczypospolitej Polskiej w skład zespołu oceniającego, oprócz przedstawicieli wymienionych w ust. 1 pkt 2–5, powołuje się jednego przedstawiciela organu sprawującego nadzór pedagogiczny i wyznacza się go na przewodniczącego zespołu.

4. Wniosek o ponowne ustalenie oceny pracy dyrektora publicznego kolegium pracowników służb społecznych rozpatruje, w terminie 30 dni od dnia złożenia wniosku, powołany przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny nad publicznym kolegium pracowników służb społecznych zespół oceniający w składzie:

- 1) dwóch przedstawicieli organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad publicznym kolegium pracowników służb społecznych;
- 2) przedstawiciel organu prowadzącego publiczne kolegium pracowników służb społecznych;
- 3) przedstawiciel uczelni sprawującej opiekę naukowo–dydaktyczną nad publicznym kolegium pracowników służb społecznych – wskazany przez rektora;
- 4) przedstawiciel rady programowej;
- 5) przedstawiciel zakładowej organizacji związkowej wskazanej przez ocenianego dyrektora – powołany na jego wniosek.

5. Wniosek o ponowne ustalenie oceny pracy dyrektora placówki doskonalenia nauczycieli rozpatruje, w terminie 30 dni od dnia złożenia wniosku, powołany przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny nad placówką doskonalenia nauczycieli zespół oceniający w składzie:

- 1) dwóch przedstawicieli organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad placówką doskonalenia nauczycieli;
- 2) przedstawiciel organu prowadzącego placówkę doskonalenia nauczycieli;
- 3) przedstawiciel zakładowej organizacji związkowej wskazanej przez ocenianego dyrektora – powołany na jego wniosek.

6. W zespołach, o których mowa w ust. 1, 4 i 5, na przewodniczącego wyznacza się jednego z przedstawicieli organu sprawującego nadzór pedagogiczny.

7. W przypadku gdy organ prowadzący szkołę jest jednocześnie organem sprawującym nadzór pedagogiczny, w skład zespołu oceniającego wchodzi trzech przedstawicieli organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą, z których jednego wyznacza się na przewodniczącego zespołu.

8. W skład zespołu oceniającego nie mogą wchodzić osoby uczestniczące w dokonywaniu oceny, od której dyrektor szkoły się odwołuje.

9. Przepisy § 10 ust. 8–11 stosuje się odpowiednio.

**§ 14.** Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2018 r.