

<p><b>Nazwa projektu</b> Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego</p> <p><b>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące</b> Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p><b>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu</b> Pani Marzenna Drab, Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej</p> <p><b>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu</b> Pani Katarzyna Kamola (Specjalista ds. legislacji w Departamencie Współpracy z Samorządem Terytorialnym) tel. (22) 34-74-639; e-mail: <a href="mailto:katarzyna.kamola@men.gov.pl">katarzyna.kamola@men.gov.pl</a> Pani Anna Boder (Naczelnik w Departamencie Współpracy z Samorządem Terytorialnym) tel. (22) 34-74-440 e-mail: <a href="mailto:anna.boder@men.gov.pl">anna.boder@men.gov.pl</a></p>	<p><b>Data sporządzenia</b> 19.03.2018 r.</p> <p><b>Źródło:</b> Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 6a ust. 12 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017 r. poz. 1189 i 2203)</p> <p><b>Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej: 154</b></p>
---	--

## OCENA SKUTKÓW REGULACJI

### 1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Obecnie kwestie związane z dokonywaniem oceny pracy nauczycieli uregulowane są w wydanym na podstawie art. 6a ust. 12 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017 r. poz. 1189 i 2203) rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 grudnia 2016 r. w sprawie kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczyciela, trybu postępowania odwoławczego oraz składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego (Dz. U. poz. 2035 oraz z 2017 r. poz. 2043).

W związku z tym, że z dniem 1 września 2018 r. w związku z art. 76 pkt 3 lit. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. poz. 2203), brzmienie powyższego przepisu upoważniającego ulega zmianie, zachodzi konieczność wydania nowego aktu wykonawczego.

W rozporządzeniu określone zostaną szczegółowe kryteria dokonywania oceny pracy nauczycieli, odnoszące się do poszczególnych stopni awansu zawodowego, oraz kryteria oceny pracy dla osób zajmujących stanowiska kierownicze. Projekt określał będzie ponadto tryb dokonywania oceny pracy oraz szczegółowy zakres informacji zawartych w karcie oceny pracy, a także tryb postępowania odwoławczego, w tym skład i sposób powoływania zespołu oceniającego, rozpatrującego takie odwołania.

### 2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Konieczność dostosowania do przepisów ustawy – Karta Nauczyciela, w brzmieniu nadanym ustawą o finansowaniu zadań oświatowych.

### 3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

W większości państw europejskich praca nauczycieli podlega ocenie. W większości krajów regulacje w zakresie oceny pracy uregulowane są przez najwyższe władze edukacyjne, natomiast w 4 państwach – Danii, Estonii, Finlandii i Norwegii – decyzję co do oceny nauczycieli i ewentualnie co do jej zakresu podejmują władze lokalne bądź same szkoły. Jedynie Irlandia (na poziomie szkoły ponadpodstawowej),

Islandia i Turcja nie mają żadnych regulacji dotyczących oceny pracy nauczycieli. W Irlandii praca nauczyciela może być oceniona jedynie w wyjątkowych przypadkach, wtedy dokonywana jest przez kontrolera na prośbę zarządu szkoły. W Belgii kwestia ta nie jest uregulowana jako oddzielna instytucja, a ocena pracy nauczycieli może być częścią procesu, w ramach którego oceniana jest szkoła, bądź w ramach wewnętrznego nadzoru sprawowanego przez dyrektora szkoły. W Czechach i Holandii nauczyciele podlegają ocenie, ale przepisy nie wskazują żadnych wytycznych co do jej dokonania, zatem w Czechach dyrektorzy szkół mają pełną autonomię co do formy tej oceny, natomiast w Holandii przepisy określają obowiązek dokonania oceny nie rzadziej niż co 4 lata w szkołach podstawowych i co 3 lata w szkołach ponadpodstawowych, jednak dalsza jej realizacja jest pozostawiona do decyzji samych szkół.

#### 4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół i placówek, nauczyciele pełniący inne stanowiska kierownicze w szkołach i placówkach	ok. 32 tys.	System Informacji Oświatowej (dane na dzień 30.09.2017 r.)	Regulacje dotyczące oceny pracy dyrektorów szkół i placówek
Nauczyciele zatrudnieni w szkołach i placówkach	ok. 695 tys. nauczycieli	System Informacji Oświatowej (dane na dzień 30.09.2017 r.)	Regulacje dotyczące oceny pracy nauczycieli szkół i placówek

#### 5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez związki zawodowe zrzeszające nauczycieli w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2015 r. poz. 1881) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 2) Forum Związków Zawodowych;
- 3) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 4) Krajową Sekcję Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 5) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność-Oświata”;
- 6) Związek Zawodowy Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce;
- 7) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 8) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. ks. J. Popiełuszki”;
- 9) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 10) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;
- 11) NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 12) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisję Krajową;
- 13) Komisję Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”;
- 14) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 15) Konfederację Związków Zawodowych Górnictwa w Polsce;
- 16) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego;

- 17) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 18) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 19) Stowarzyszenie Oświatowców Polskich;
- 20) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 21) Polskie Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół;
- 22) Radę Szkół Katolickich;
- 23) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 24) Konfederację Stowarzyszeń Nauczycielskich;
- 25) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 26) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym;
- 27) Federację Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych NOT;
- 28) Stowarzyszenie „Wspólnota Polska”;
- 29) Stowarzyszenie „Dobra Edukacja”;
- 30) Fundację „Semper Polonia”;
- 31) Fundację „Pomoc Polakom na Wschodzie”;
- 32) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 33) Polski Związek Logopedów;
- 34) Międzynarodowy Zespół Placówek Oświatowych;
- 35) Fundację Rzecznik Praw Rodziców;
- 36) Forum Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej;
- 37) Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
- 38) Krajowy Fundusz na Rzecz Dzieci;
- 39) Polskie Stowarzyszenie Rodziców;
- 40) Stowarzyszenie Rodzice w Edukacji;
- 41) Stowarzyszenie Rodziców na Rzecz pomocy Szkołom;
- 42) Stowarzyszenie Rodziców „TU”;
- 43) Stowarzyszenie Rzecznik Praw Rodziców;
- 44) Fundację Rodzice Szkole;
- 45) Business Centre Club - Związek Pracodawców;
- 46) Polską Konfederację Pracodawców Prywatnych „Lewiatan”;
- 47) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 48) Związek Rzemiosła Polskiego.

Projekt rozporządzenia zostanie przesłany również do Rzecznika Praw Obywatelskich, Rzecznika Praw Dziecka, Prokuraturii Generalnej Rzeczypospolitej Polskiej, Generalnego Inspektora Ochrony Danych Osobowych, Urzędu Ochrony Konkurencji i Konsumentów, Głównego Urzędu Statystycznego oraz Urzędu Zamówień Publicznych.

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz Radę Dialogu Społecznego.

Projekt rozporządzenia wraz z uzasadnieniem i oceną skutków regulacji zostanie zamieszczony na stronie Biuletynu Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) oraz Rządowego Centrum Legislacji w zakładce rządowy proces legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M. P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.).

6. Wpływ na sektor finansów publicznych												
(ceny stałe z .....)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
<b>Dochody ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Wydatki ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Saldo ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Źródła finansowania	Wejście w życie przepisów rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.											
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wejście w życie przepisów rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych kosztów.											

**7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe**

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z ..... r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	Nie dotyczy						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	Nie dotyczy						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Nie dotyczy						

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe.

**8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu**

nie dotyczy

Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).

tak

nie

nie dotyczy

<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy inne:
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.	tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy
Komentarz: brak	
<b>9. Wpływ na rynek pracy</b>	
Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na rynek pracy.	
<b>10. Wpływ na pozostałe obszary</b>	
<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
Omówienie wpływu	Brak wpływu projektowanej regulacji na wymienione obszary.
<b>11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego</b>	
Planuje się, że przepisy rozporządzenia wejdą w życie z dniem 1 września 2018 r.	
<b>12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?</b>	
Planuje się zbieranie danych w Systemie Informacji Oświatowej o ocenach pracy nauczycieli.	
<b>13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)</b>	
Brak	