

<p>Nazwa rozporządzenia</p> <p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Maciej Kopeć, Podsekretarz Stanu</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Alina Sarnecka tel. (22) 34 74 467</p>	<p>Data sporządzenia 15.03.2018 r.</p> <p>Źródło: art. 47 ust. 1 pkt 1 lit. a, b, e, f i h ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, z późn. zm.)</p> <p>Numer w wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej: 116</p>
OCENA SKUTKÓW REGULACJI	
1. Jaki problem jest rozwiązywany?	

Projekt rozporządzenia przewiduje wprowadzenie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia oraz dla szkoły policealnej, począwszy od roku szkolnego 2019/2020.

Harmonogram wdrażania zmian programowych w kształceniu ogólnym jest skorelowany z harmonogramem przekształceń poszczególnych typów szkół, określonym w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, z późn. zm.).

W roku szkolnym 2019/2020 naukę w branżowej szkole I stopnia rozpoczną pierwsi absolwenci ośmioletniej szkoły podstawowej. W związku z powyższym, projekt rozporządzenia przewiduje dla ww. absolwentów nową podstawę programową kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia (dodawany załącznik nr 4a, określony jako załącznik nr 1 do projektowanego rozporządzenia), która jest spójna z podstawą programową dla ośmioletniej szkoły podstawowej (określoną w załączniku nr 2 do ww. rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r.), jak również z podstawą programową kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły II stopnia dla uczniów będących absolwentami ośmioletniej szkoły podstawowej, określoną w załączniku nr 3 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. poz. 467).

Nowa podstawa programowa kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia określona w dodawanym załączniku nr 4a będzie wdrażana sukcesywnie począwszy od roku szkolnego 2019/2020 w klasach I, a w następnych latach w kolejnych klasach tej szkoły. W klasach branżowej szkoły I stopnia w oddziałach dla absolwentów dotychczasowego gimnazjum będzie realizowana dotychczasowa podstawa programowa kształcenia ogólnego określona w załączniku nr 4

Projekt rozporządzenia przewiduje również wprowadzenie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (nowy załącznik nr 6a, określony jako załącznik nr 2 do projektowanego rozporządzenia), która również będzie wdrażana sukcesywnie począwszy od roku szkolnego 2019/2020 w semestrach I, a w następnych latach w kolejnych semestrach tych szkół. W pozostałych semestrach będzie realizowana dotychczasowa podstawa programowa kształcenia ogólnego określona w załączniku nr 6 (tj. w roku szkolnym 2019/2020 w semestrach II–V, a w roku szkolnym 2020/2021 w semestrach IV i V).

Projekt rozporządzenia przewiduje również drobną korektę w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w części opisującej treści nauczania – wymagania szczegółowe dla przedmiotu *matematyka* (zmiana w § 1 pkt 2 projektu rozporządzenia, dotycząca obecnie obowiązującego załącznika nr 2 do ww. rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r.).

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Wprowadzana podstawa programowa kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia spójna z podstawą programową dla ośmioletniej szkoły podstawowej (określoną w załączniku nr 2 do ww. rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r.), jak również z podstawą programową kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły II stopnia dla uczniów będących absolwentami ośmioletniej szkoły podstawowej, określoną w załączniku nr 3 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. poz 467). Podstawa ta wdrażana sukcesywnie począwszy od roku szkolnego 2019/2020 w klasach I, a w następnych latach w kolejnych klasach tej szkoły. W klasach branżowej szkoły I stopnia w oddziałach dla absolwentów dotychczasowego gimnazjum będzie realizowana dotychczasowa podstawa programowa kształcenia ogólnego określona w załączniku nr 4.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Podstawa programowa jest w zdecydowanej większości państw wyznaczana na szczeblu centralnym – w postaci podstawowych treści albo wyznaczonych celów. W większości państw zmierza się do tego, aby wszyscy uczniowie mieli dostęp do dobrej jakości kształcenia, dlatego niemal wszędzie władze centralne wyznaczają podstawę programową zawierającą treści lub cele, których muszą przestrzegać wszyscy nauczyciele.

4. Podmioty, na które oddziałuje rozporządzenie

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Uczniowie: branżowej szkoły I stopnia, szkoły policealnej (rok szkolny 2019/2020)	74 tys. 220 tys.	Prognoza na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej	Uczniowie tych szkół będą uczyć się w oparciu o nową podstawę programową kształcenia ogólnego
Wydawcy podręczników szkolnych	ok. 70 podmiotów	Dane Ministerstwa Edukacji Narodowej	Konieczność przygotowania podręczników dostosowanych do nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania przez związki zawodowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2015 r. poz. 1881) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. ks. J. Popiełuszki”;
- 2) Federację Związków Zawodowych Pracowników Kultury i Sztuki;
- 3) Forum Związków Zawodowych;
- 4) Komisję Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”;
- 5) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 6) Konfederację Związków Zawodowych Górnictwa w Polsce;
- 7) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 8) NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 9) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 10) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 11) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;
- 12) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność – Oświata”;
- 13) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisja Krajowa;
- 14) Związek Nauczycielstwa Polskiego;
- 15) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 16) Związek Zawodowy Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce;
- 17) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 18) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 19) Alians Ewangeliczny;
- 20) Business Centre Club;
- 21) Federację Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych;
- 22) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 23) Forum Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej;
- 24) Fundację Rozwoju Dzieci im. Komeńskiego;
- 25) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
- 26) Fundację Rodzice Szkole;
- 27) Fundację Polskie Forum Migracyjne;
- 28) Fundację na rzecz Różnorodności Społecznej;
- 29) Fundację Rozwoju Demokracji Lokalnej;
- 30) Instytut Pamięci Narodowej;

- 31) Komitet Nauk Pedagogicznych PAN;
- 32) Konferencję Dyrektorów Bibliotek Pedagogicznych;
- 33) Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 34) Konfederację Lewiatan;
- 35) Konfederację Stowarzyszeń Nauczycielskich;
- 36) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 37) Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
- 38) Ogólnopolską Federację Organizacji Pozarządowych;
- 39) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dwujęzyczności Bilinguis;
- 40) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 41) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Powiatowych i Gminnych Samorządowych Ośrodków Doskonalenia Nauczyciel;
- 42) Radę Dzieci i Młodzieży przy Ministrze Edukacji Narodowej;
- 43) Radę Języka Polskiego przy Prezydium Polskiej Akademii Nauk;
- 44) Radę do spraw Szkolnictwa Artystycznego;
- 45) Radę Szkół Katolickich;
- 46) Polską Akademię Umiejętności;
- 47) Polską Izbę Książki;
- 48) Polską Radę Ekumeniczną;
- 49) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym;
- 50) Polski Stowarzyszenie Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych;
- 51) Polskie Towarzystwo Botaniczne;
- 52) Polskie Towarzystwo Chemiczne;
- 53) Polskie Towarzystwo Fizyczne;
- 54) Polskie Towarzystwo Geograficzne;
- 55) Polskie Towarzystwo Historyczne;
- 56) Polskie Towarzystwo Informatyczne;
- 57) Polskie Towarzystwo Matematyczne;
- 58) Polskie Towarzystwo Przyrodników;
- 59) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 60) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 61) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 62) Stowarzyszenie Akademickich Ośrodków Nauczania Języków Obcych LINGAL;
- 63) Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich;
- 64) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 65) Stowarzyszenie Dyrektorów i Nauczycieli Centrów Kształcenia Praktycznego;
- 66) Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych Rzeczypospolitej Polskiej;
- 67) Stowarzyszenie Nauczycieli Edukacji Początkowej;
- 68) Stowarzyszenie Nauczycieli Fizyki;
- 69) Stowarzyszenie Nauczycieli Historii;
- 70) Stowarzyszenie Nauczycieli Humanistów;
- 71) Stowarzyszenie Nauczycieli Matematyki;
- 72) Stowarzyszenie Nauczycieli Twórczych;
- 73) Stowarzyszenie Nauczycieli Polonistów;
- 74) Stowarzyszenie Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych i Technicznych;
- 75) Stowarzyszenie Nauczycieli Technologii Informacyjnej;
- 76) Stowarzyszenie Nauczycieli Przedsiębiorczości i Edukacji Ekonomicznej;
- 77) Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Angielskiego w Polsce IATEFL PL;
- 78) Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Angielskiego „Prime” w Polsce;
- 79) Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Niemieckiego;
- 80) Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Francuskiego w Polsce PROF-EUROPE;
- 81) Stowarzyszenie Oświatowców Polskich;
- 82) Towarzystwo Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich;
- 83) Unię Metropolii Polskich;
- 84) Unię Miasteczek Polskich;
- 85) Towarzystwo Wiedzy Powszechnej – Zarząd Główny;
- 86) Zarząd Krajowy Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego;
- 87) Związek Gmin Wiejskich RP;

- 88) Związek Miast Polskich;
- 89) Związek Powiatów Polskich;
- 90) Związek Rzemiosła Polskiego;
- 91) Związek Województw RP.

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania przez Rzecznika Praw Obywatelskich, Rzecznika Praw Dziecka, Prezesa Prokuratury Generalnej Skarbu Państwa, Generalnego Inspektora Ochrony Danych Osobowych, Prezesa Głównego Urzędu Statystycznego, Komendanta Głównego Państwowej Straży Pożarnej i Głównego Inspektora Sanitarnego.

Projekt będzie przekazany także do Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz Komisji Wspólnej Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych.

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M. P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.).

Podsumowanie konsultacji publicznych i opiniowania zostało opisane w raporcie z konsultacji.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z 2016 r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)	
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Źródła finansowania	Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.												
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych													

i przyjętych do obliczeń założeń								
7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe								
Skutki								
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z 2016 r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	Brak						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	Brak						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe							
Niemierzalne	Rozporządzenie będzie miało wpływ na edukację uczniów kształcących się w branżowych szkołach I stopnia oraz w szkołach policealnych. Rozporządzenie będzie miało również wpływ na wydawców przygotowujących podręczniki do kształcenia ogólnego dla uczniów branżowych szkół I stopnia.							
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń								
8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z rozporządzenia								
<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy								
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).				<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy				
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:				<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:				

Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.		<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy
Komentarz:		
9. Wpływ na rynek pracy		
Rozporządzenie nie będzie miało bezpośredniego wpływu na rynek pracy. Jednakże ocenia się, iż pośrednio zmiany w podstawie programowej, w szczególności wprowadzenie nauki programowania oraz szersze uwzględnienie w podstawie programowej poszczególnych przedmiotów technologii informacyjno-komunikacyjnych, przyczynią się do lepszego dostosowania kształcenia do potrzeb rynku pracy.		
10. Wpływ na pozostałe obszary		
<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
Omówienie wpływu	Brak bezpośredniego wpływu	
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego		
Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem 1 września 2018 r.		
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów rozporządzenia oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?		
Nie planuje się ewaluacji efektów rozporządzenia. Podstawa programowa będzie natomiast monitorowana i aktualizowana w miarę potrzeb.		
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)		
Brak		