

<p>Nazwa projektu Projekt rozporządzenia Rady Ministrów w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu wspierania przedsięwzięć w zakresie edukacji patriotycznej i obywatelskiej dzieci i młodzieży, realizowanych w 2018r. w ramach Priorytetu 1B.2 programu wieloletniego „Niepodległa”</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Pani Marzena Machałek, Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Agnieszka Pytkowska tel.: (22) 34 74 380, e-mail: agnieszka.pytkowska@men.gov.pl</p>	<p>Data sporządzenia 16 lutego 2018 r.</p> <p>Źródło: art. 90u ust. 4 pkt 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198 i 2203)</p> <p>Nr w wykazie prac legislacyjnych Rady Ministrów: RD 325</p>
---	--

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

W związku z podjęciem uchwały nr 81/2017 Rady Ministrów z dnia 24 maja 2017 r. w sprawie ustanowienia programu wieloletniego pod nazwą „Niepodległa” na lata 2017-2021 konieczne jest wydanie rozporządzenia Rady Ministrów w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu wspierania przedsięwzięć w zakresie edukacji patriotycznej i obywatelskiej dzieci i młodzieży, realizowanych w 2018 r. w ramach Priorytetu 1B.2 programu wieloletniego „Niepodległa”, które ma umożliwić wdrożenie oraz wykonanie zadań przewidzianych w ramach Priorytetu 1B.2 „Godność, Wolność, Niepodległość” programu wieloletniego „Niepodległa”. Zgodnie z § 3 ust. 1 ww. uchwały Rady Ministrów wykonawcą programu wieloletniego „Niepodległa” jest minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego oraz minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, który odpowiada także za realizację Priorytetu 1B.2 „Godność, Wolność, Niepodległość” w latach 2018-2020, dotyczącego budowania wysokiej jakości międzypokoleniowego kapitału ludzkiego przez kształtowanie postaw opartych na wspólnych Polakom wartościach, takich jak: wolność, godność, solidarność, prawa człowieka.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Celem projektowanego rozporządzenia jest wspieranie organów prowadzących publiczne i niepubliczne szkoły dla dzieci i młodzieży: szkoły podstawowe, dotychczasowe gimnazja, szkoły ponadpodstawowe, szkoły ponadgimnazjalne oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej i ponadpodstawowej, a także placówki: młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii i specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, 949 i 2203), w realizacji przedsięwzięć w zakresie edukacji patriotycznej i obywatelskiej dzieci i młodzieży przez włączanie uczniów, wychowanków i nauczycieli we wspólne świętowanie obchodów setnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości.

Rozporządzenie zakłada, że podstawowym narzędziem interwencji będzie wsparcie finansowe ze środków budżetu państwa udzielane w formie dotacji organom prowadzącym szkoły i placówki (będącym jednostkami samorządu terytorialnego, osobami prawnymi innymi niż jednostki samorządu terytorialnego i osobami fizycznymi) na realizację zadania obejmującego przygotowanie i przeprowadzenie działań związanych z obchodami setnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości, uwzględniającego organizację:

- 1) wystawy pamiątek związanych z odzyskaniem i budową przez Polskę niepodległości przygotowanej przez uczniów lub wychowanków;
- 2) wycieczki związanej tematycznie z wydarzeniami historycznymi, postaciami oraz polskimi osiągnięciami z okresu II Rzeczypospolitej Polskiej.

Jednocześnie rozporządzenie umożliwia również sfinansowanie (w ramach udzielonego wsparcia finansowego) innych niż wyżej wymienione dodatkowych działań w zakresie edukacji patriotycznej i obywatelskiej związanych z

obchodami setnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości.

Wsparcia finansowego udziela się organom prowadzącym szkoły lub placówki pod warunkiem zapewnienia przez organ prowadzący finansowego wkładu własnego w wysokości co najmniej 20% całkowitej kwoty niezbędnej do realizacji zadania.

Szkoła lub placówka może wnioskować o udzielenie wsparcia finansowego w wysokości od 3.000 zł do 10.000 zł, podczas gdy kwota wsparcia finansowego dla organu prowadzącego będzie wynosiła od 3.000 zł do 50.000 zł

Procedura ubiegania się o udzielenie wsparcia finansowego jest trzystopniowa, a na każdym jej etapie zostały określone kryteria oceny, które służą wyborowi najlepszej propozycji spośród złożonych wniosków szkół i placówek.

Szkoły i placówki przygotowują wnioski o udzielenie wsparcia finansowego, które będą weryfikowane przez organ prowadzący. W wyniku weryfikacji organ prowadzący sporządza jeden łączny wniosek o udzielenie wsparcia finansowego na realizację zadania w szkołach i placówkach prowadzonych przez ten organ, zawierający m. in. wykaz szkół i placówek rekomendowanych do udzielenia wsparcia finansowego oraz łączną wnioskowaną kwotę wsparcia finansowego na realizację zadania w tych szkołach i placówkach, a następnie składa ten wniosek do właściwego wojewody. Wnioski organów prowadzących są oceniane pod względem formalnym i merytorycznym przez zespoły powołane przez wojewodów. Wojewodowie po dokonaniu oceny przekazują ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania protokół z oceny, zawierający m.in. wykaz szkół i placówek rekomendowanych do udzielenia wsparcia finansowego. Na podstawie ostatecznej oceny wniosków szkół i placówek rekomendowanych do udzielenia wsparcia dokonanej przez zespół powołany przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, minister podejmuje decyzję o udzieleniu wsparcia finansowego poszczególnym szkołom i placówkom.

Zakłada się, że projektowane rozporządzenie umożliwi podejmowanie szeregu przedsięwzięć mających na celu wzbogacanie wiedzy o historii dążeń Polaków do odzyskania niepodległości, rozwijanie szacunku do tradycji i dorobku narodowego oraz kształtowanie poczucia więzi emocjonalnej, społecznej i kulturowej dzieci i młodzieży z własnym narodem.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Kwestia obchodu rocznic i świąt narodowych stanowi autonomiczną decyzję danego kraju.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Publiczne i niepubliczne szkoły dla dzieci i młodzieży: podstawowe, ponadpodstawowe, gimnazja, ponadgimnazjalne, szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej i ponadpodstawowej oraz placówki: młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze.	23.594	System Informacji Oświatowej MEN	<ol style="list-style-type: none">1. Zwiększenie świadomości historycznej i obywatelskiej uczniów szkół i wychowanków placówek.2. Realizacja działań związanych z uczczeniem setnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości.
Dyrektorzy publicznych i niepublicznych szkół dla dzieci i młodzieży: podstawowych, ponadpodstawowych, gimnazjów, ponadgimnazjalnych, szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne	20-40%	Szacunkowe dane własne	<ol style="list-style-type: none">1. Przygotowanie i złożenie wniosków o udzielenie wsparcia finansowego na realizację zadania.2. Udzielanie ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania informacji na temat bieżącego stanu realizacji

<p>w zakresie szkoły podstawowej i ponadpodstawowej oraz placówek: młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych.</p>			<p>zadania. 3. Udział w badaniach na potrzeby ewaluacji realizacji zadania.</p>
<p>Organy prowadzące publiczne i niepubliczne szkoły i placówki.</p>	<p>200-666</p>	<p>System Informacji Oświatowej MEN</p>	<p>1. Weryfikacja wniosków dyrektorów szkół i placówek pod względem zgodności z zakresem zadania oraz kompletności i prawidłowości danych zawartych w tych wnioskach. 2. Wyłonienie szkół i placówek rekomendowanych do udzielenia wsparcia finansowego. 3. Przygotowanie i złożenie jednego łącznego wniosku o udzielenie wsparcia finansowego dla rekomendowanych szkół i placówek prowadzonych przez dany organ i złożenie go do wojewody. 4. Promocja zadania w środowisku lokalnym 5. Zapewnienie finansowego wkładu własnego na realizację zadania. 6. Przygotowanie sprawozdania dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania z realizacji zadania w prowadzonych przez siebie szkołach i placówkach. 7. Udzielanie ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania informacji na temat bieżącego stanu realizacji zadania. 8. Udział w badaniach na potrzeby ewaluacji realizacji zadania.</p>

Wojewodowie	16	GUS=TERYT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena formalna i merytoryczna wniosków organów prowadzących szkoły o udzielenie wsparcia finansowego. 2. Wyłonienie szkół i placówek rekomendowanych do udzielenia wsparcia finansowego i przekazanie ich wniosków do oceny przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. 3. Udzielanie ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania informacji na temat bieżącego stanu realizacji zadania. 4. Udział w badaniach na potrzeby ewaluacji realizacji zadania.
Minister Edukacji Narodowej	1		<ol style="list-style-type: none"> 1. Dokonanie ostatecznej oceny wniosków szkół i placówek rekomendowanych do udzielenia wsparcia finansowego przez wojewodę. 2. Podjęcie decyzji o udzieleniu wsparcia poszczególnym szkołom i placówkom. 3. Przygotowanie i złożenie sprawozdania do ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego. 4. Bieżące monitorowanie realizacji zadania na terenie kraju
Uczniowie, wychowankowie, rodzice oraz nauczyciele publicznych i niepublicznych szkół i placówek.	72.000-240.000	Szacunkowe dane własne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczestnictwo w działaniach związanych z uczczeniem setnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości. 2. Wzbogacanie wiedzy o historii dążeń Polaków do odzyskania niepodległości, rozwijanie szacunku do tradycji i dorobku narodowego oraz kształtowanie poczucia

			więzi emocjonalnej, społecznej i kulturowej dzieci i młodzieży z własnym narodem.
Organizacje pozarządowe, instytucje, grupy nieformalne działające w środowisku szkolnym i lokalnym	20.000-66.000	Szacunkowe dane własne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczestnictwo w działaniach związanych z uczczeniem setnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości. 2. Wzbogacanie wiedzy o historii dążeń Polaków do odzyskania niepodległości, rozwijanie szacunku do tradycji i dorobku narodowego oraz kształtowanie poczucia więzi emocjonalnej, społecznej i kulturowej z własnym narodem.

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania reprezentatywnym organizacjom związkowym oraz reprezentatywnym organizacjom pracodawców w rozumieniu ustawy z dnia 24 lipca 2015 r. o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego (Dz. U. poz. 1240) w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2015 r. poz. 1881) oraz ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2015 r. poz. 2029), tj.:

- 1) Ogólnopolskiemu Porozumieniu Związków Zawodowych;
- 2) Forum Związków Zawodowych;
- 3) Wolnemu Związkowi Zawodowemu „Solidarność – Oświata”;
- 4) Związkowi Zawodowemu „Rada Poradnictwa”;
- 5) Związkowi Nauczycielstwa Polskiego;
- 6) Sekcji Krajowej Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 7) Niezależnemu Samorządnemu Związkowi Zawodowemu „Solidarność”;
- 8) Związkowi Zawodowemu Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 9) KNSZZ „Solidarność 80”;
- 10) Wolnemu Związkowi Zawodowemu „Sierpień 80” Komisji Krajowej;
- 11) Komisji Krajowej NSZZ „Solidarność 80”;
- 12) Business Centre Club - Związek Pracodawców;
- 13) Polska Konfederacja Pracodawców Prywatnych „Lewiatan”;
- 14) Związek Rzemiosła Polskiego;
- 15) Pracodawcy RP;
- 16) Krajowemu Porozumieniu Rodziców i Rad Rodziców;
- 17) Polskiej Akademii Nauk;
- 18) Krajowemu Forum Oświaty Niepublicznej;
- 19) Radzie Dzieci i Młodzieży przy Ministrze Edukacji Narodowej
- 20) Radzie Szkół Katolickich;
- 21) Sekretariatowi Konferencji Episkopatu Polski;
- 22) Przewodniczącemu Zarządu Aliansu Ewangelicznego w RP;
- 23) Polskiej Radzie Ekumenicznej;
- 24) Społecznemu Towarzystwu Oświatowemu;
- 25) Ogólnopolskiemu Stowarzyszeniu Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 26) Federacji Stowarzyszeń Nauczycielskich;
- 27) Krajowemu Forum Oświaty Niepublicznej;
- 28) Unii Metropolii Polskich;

- 29) Unii Miasteczek Polskich;
- 30) Związkowi Gmin Wiejskich RP;
- 31) Związkowi Miast Polskich;
- 32) Związkowi Powiatów Polskich.

Projekt rozporządzenia wraz z uzasadnieniem i oceną skutków regulacji zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji, zgodnie z uchwałą nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin Pracy Rady Ministrów (M.P. z 2016 r. poz. 1006 i 1204).

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany także Radzie Dialogu Społecznego, Rzecznikowi Praw Obywatelskich i Rzecznikowi Praw Dziecka.

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania także Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego.

Wyniki konsultacji publicznych i opiniowania zostaną opisane w raporcie z konsultacji publicznych i opiniowania.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z 2017 r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	2,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,4
budżet państwa	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
JST	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,4
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	-2,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-2,4
budżet państwa	-2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-2
JST	-0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-0,4
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Źródła finansowania	Realizacja zadań w zakresie określonym w rozporządzeniu została zaplanowana na 2018 r. i będzie finansowana w ramach środków zaplanowanych w części 30 budżetu państwa <i>Oświata i wychowanie</i> , dział 801 <i>Oświata i wychowanie</i> , rozdział 80195 <i>Pozostała działalność</i> w wysokości 2 000 000 zł oraz w ramach środków pochodzących z 20% finansowego wkładu własnego organów prowadzących szkoły i placówki.
---------------------	--

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Środki budżetu państwa dla szkół i placówek zostaną przekazane przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do organów prowadzących w wysokości od 3 000 zł do 50 000 zł. Dane liczbowe umieszczone w powyższej tabeli zostały oszacowane na podstawie danych z bazy danych SIO na dzień 30 września 2017 r. dotyczących liczby szkół i placówek prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego oraz osoby fizyczne i osoby prawne nie będące jednostkami samorządu terytorialnego.
--	--

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz

na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z 2017 r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0
	szkoły i placówki nieprowadzone przez JST	0,1	0	0	0	0	0	0,1
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	Nie dotyczy						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	Nie dotyczy						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Umacnianie więzi społecznych oraz kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich przez realizację i udział w przedsięwzięciach dotyczących obchodów setnej rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę. Rozwijanie szacunku do tradycji i dorobku narodowego, a także kształtowanie poczucia silnej więzi emocjonalnej i kulturowej z własnym narodem, z jego historią i wartościami. Odkrywanie na nowo miejsc pamięci narodowej, osób - twórców wolności, zapomnianych obiektów i lokalnych bohaterów.						
Niemierzalne								

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń

Wejście w życie proponowanej zmiany rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorców, oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe.

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

nie dotyczy

Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy

Komentarz:

9. Wpływ na rynek pracy

Brak wpływu.

10. Wpływ na pozostałe obszary

<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
Omówienie wpływu	Nie dotyczy	
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego		
Rozporządzenie wejdzie w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia. Planuje się, że nastąpi to w kwietniu 2018 r.		
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?		
Organy prowadzące szkoły w terminie do dnia 20 grudnia 2018 r. prześlą ministrowi sprawozdanie z realizacji zadania, po czym minister właściwy do spraw oświaty i wychowania w terminie do dnia 1 lutego 2019 r. dokona analizy i oceny realizacji zadania na terenie kraju i przedłoży ministrowi właściwemu do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego sprawozdanie w tej sprawie.		
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)		
Nie dotyczy.		