

ROZPORZĄDZENIE

MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾

z dnia 2018 r.

w sprawie wysokości wskaźników zwiększających kwoty dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla uczniów niepełnosprawnych w latach 2018–2019

Na podstawie art. 113 ust. 12 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. poz. 2203) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa wysokość wskaźników, o których mowa w art. 55 ust. 6 w związku z art. 113 ust. 6 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, zwanej dalej „ustawą”, zwiększających kwoty dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe dla uczniów niepełnosprawnych, o których mowa w art. 113 ust. 5 ustawy.

§ 2. W przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy korzystać będą z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów, dla:

- 1) kwoty dotacji celowej, o której mowa w art. 113 ust. 5 pkt 1 ustawy – wysokość wskaźnika wynosi 2,0;
- 2) kwot dotacji celowej, o których mowa w art. 113 ust. 5 pkt 2, 4 i 6 ustawy – wysokość wskaźnika wynosi 2,5;
- 3) kwot dotacji celowej, o których mowa w art. 113 ust. 5 pkt 3 i 5 ustawy – wysokość wskaźnika wynosi 2,3;
- 4) kwot refundacji, o których mowa w art. 114 ust. 3 i 4 ustawy – wysokość wskaźnika wynosi 2,3.

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 13 grudnia 2017 r. r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. poz. 2315).

§ 3. W przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy będą korzystać z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów, dla:

- 1) kwot dotacji celowej, o których mowa w art. 113 ust. 5 pkt 2, 4 i 6 ustawy – wysokość wskaźnika wynosi 2,5;
- 2) kwot dotacji celowej, o których mowa w art. 113 ust. 5 pkt 3 i 5 ustawy – wysokość wskaźnika wynosi 2,0.

§ 4. W przypadku uczniów niesłyszących posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy będą korzystać z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów, dla:

- 1) kwot dotacji celowej, o których mowa w art. 113 ust. 5 pkt 1, 3 i 5 ustawy – wysokość wskaźnika wynosi 2,6;
- 2) kwot dotacji celowej, o których mowa w art. 113 ust. 5 pkt 2, 4, 6 ustawy – wysokość wskaźnika wynosi 2,8;
- 3) kwot refundacji, o których mowa w art. 114 ust. 3 i 4 ustawy – wysokość wskaźnika wynosi 2,6.

§ 5. W przypadku uczniów słabosłyszących posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy będą korzystać z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów, dla:

- 1) kwoty dotacji celowej, o której mowa w art. 113 ust. 5 pkt 1 ustawy – wysokość wskaźnika wynosi 2,0;
- 2) kwot dotacji celowej, o których mowa w art. 113 ust. 5 pkt 2, 4 i 6 ustawy – wysokość wskaźnika wynosi 2,5;
- 3) kwot dotacji celowej, o których mowa w art. 113 ust. 5 pkt 3 i 5 ustawy – wysokość wskaźnika wynosi 2,3;
- 4) kwot refundacji, o których mowa w art. 114 ust. 3 i 4 ustawy – wysokość wskaźnika wynosi 2,3.

§ 6. W przypadku uczniów z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy będą korzystać z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów, dla:

- 1) kwot dotacji celowej, o których mowa w art. 113 ust. 5 pkt 1, 3 i 5 ustawy – wysokość wskaźnika wynosi 2,4;
- 2) kwot dotacji celowej, o których mowa w art. 113 ust. 5 pkt 2, 4 i 6 ustawy – wysokość wskaźnika wynosi 2,6;
- 3) kwot refundacji, o których mowa w art. 114 ust. 3 i 4 ustawy – wysokość wskaźnika wynosi 2,4.

§ 7. 1. W przypadku uczniów słabowidzących posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy będą korzystać z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów, niewydrukowanych w druku powiększonym, dla:

- 1) kwoty dotacji celowej, o której mowa w art. 113 ust. 5 pkt 1 ustawy – wysokość wskaźnika wynosi 2,0;
- 2) kwot dotacji celowej, o których mowa w art. 113 ust. 5 pkt 2, 4 i 6 ustawy – wysokość wskaźnika wynosi 2,5;
- 3) kwot dotacji celowej, o których mowa w art. 113 ust. 5 pkt 3 i 5 ustawy – wysokość wskaźnika wynosi 2,3;
- 4) kwot refundacji, o których mowa w art. 114 ust. 3 i 4 ustawy – wysokość wskaźnika wynosi 2,3.

2. W przypadku uczniów słabowidzących posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy będą korzystać z podręczników do kształcenia specjalnego przeznaczonych dla uczniów słabowidzących, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów, wydrukowanych w druku powiększonym, dla:

- 1) kwot dotacji celowej, o których mowa w art. 113 ust. 5 ustawy – wysokość wskaźnika wynosi 8;
- 2) kwot refundacji, o których mowa w art. 114 ust. 3 i 4 ustawy – wysokość wskaźnika wynosi 8.

§ 8. 1. W przypadku uczniów niewidomych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy będą korzystać z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów, niewydrukowanych w systemie Braille'a lub technologii umożliwiającej ich odczyt przez uczniów niewidomych, dla:

- 1) kwot dotacji celowej, o których mowa w art. 113 ust. 5 pkt 1, 3 i 5 ustawy – wysokość wskaźnika wynosi 2,6;
- 2) kwot dotacji celowej, o których mowa w art. 113 ust. 5 pkt 2, 4 i 6 ustawy – wysokość wskaźnika wynosi 2,8;
- 3) kwot refundacji, o których mowa w art. 114 ust. 3 i 4 ustawy – wysokość wskaźnika wynosi 2,6.

2. W przypadku uczniów niewidomych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy korzystać będą z podręczników do kształcenia specjalnego przeznaczonych dla uczniów niewidomych, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów, wydrukowanych w systemie Braille'a lub technologii umożliwiającej ich odczyt przez uczniów niewidomych, dla:

- 1) kwot dotacji celowej, o których mowa w art. 113 ust. 5 ustawy wysokość wskaźnika wynosi 20;
- 2) kwot refundacji, o których mowa w art. 114 ust. 3 i 4 ustawy – wysokość wskaźnika wynosi 20.

§ 9. Wysokość wskaźnika dla kwot refundacji, o których mowa w art. 114 ust. 8 i 9 ustawy, odpowiada wysokości wskaźnika dla kwoty dotacji celowej na wyposażenie odpowiednio w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe uczniów z danym rodzajem niepełnosprawności określonego odpowiednio w § 2 pkt 1–3, § 3, § 4 pkt 1 i 2, § 5 pkt 1–3, § 6 pkt 1 i 2, § 7 ust. 1 pkt 1–3 i ust. 2 pkt 1 oraz § 8 ust. 1 pkt 1 i 2 oraz ust. 2 pkt 1.

§ 10. Wskaźniki, o których mowa w § 2–9, stosuje się do dotacji celowej na wyposażenie dotychczasowych gimnazjów, klas dotychczasowych gimnazjów prowadzonych w szkołach innego typu, o których mowa w art. 129 ust. 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz.

60, 949 i 2203), oraz danych klas szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w zakresie określonym w art. 115 ust. 3 i art. 116 ust. 3 ustawy.

§ 11. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 kwietnia 2018 r.²⁾

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Za zgodność pod względem
prawnym, legislacyjnym i redakcyjnym

Andrzej Barański

Zastępca Dyrektora
/ – podpisany cyfrowo/

²⁾ Niniejsze rozporządzenie było poprzedzone rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2015 r. w sprawie wysokości wskaźników zwiększających kwoty dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla uczniów niepełnosprawnych (Dz. U. poz. 441 oraz z 2017 r. poz. 590), które traci moc z dniem 1 kwietnia 2018 r. zgodnie z art. 147 pkt 2 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. poz. 2203).