

Uchwała nr 1
Walnego Zebrania Delegatów
Krajowej Sekcji Nauki NSZZ „Solidarność”
w sprawie zagrożenia polskiej edukacji, nauki i kultury
Zakopane, 27 maja 2023

Walne Zebranie Delegatów Krajowej Sekcji Nauki NSZZ Solidarność, zobowiązuje władze Krajowej Sekcji Nauki NSZZ Solidarność do podjęcia działań prowadzących do zaprzestania w Polsce wdrażania Zaleceń Rady Unii Europejskiej w sprawie promowania wspólnych wartości, edukacji włączającej i europejskiego wymiaru nauczania¹. W tym zakresie WZD KSN zaleca niezwłoczne postępowanie na rzecz niewprowadzania do Sejmu RP projektu Rady Ministrów *Projekt ustawy o wsparciu dzieci, uczniów i rodzin*² oraz wystąpienie do Prezydenta RP, aby nie podpisywał tej ustawy w przypadku jej przyjęcia przez Parlament RP.

Edukacja włączająca, wprowadzana jest w Polsce rozporządzeniami zgodnymi z wymienionymi regulacjami. Polega ona na prowadzeniu nauczania w klasach wspólnie z uczniami niepełnosprawnymi, w tym z niepełnosprawnością intelektualną, dotychczas uczniami likwidowanych szkół specjalnych. Takie postępowanie tylko pozornie wspiera dzieci i młodzież. Pod utopijnymi założeniami o równości i dobrostanie każdego ucznia, prowadzi do radykalnego obniżenia poziomu nauczania. Dzieci i młodzież zasługują na bycie szczęśliwymi, a nie na wyznaczany edukacją włączającą tzw. dobrostan. To błędna koncepcja zapewnienia człowiekowi komfortu życia, który osiąga się drogą usunięcia przeszkód i trudności oraz dostarczenia wszelkich możliwych przyjemności.

Edukacja włączająca niszczy polską szkołę, jej tożsamość, korzenie i autonomię. Wykazują to stanowiska i oświadczenia pracowników oświaty w tym Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ Solidarność³ i kilkudziesięciu organizacji oświatowych^{4,5}. Wskazują one w tej sprawie również na działania niezgodne z obowiązującym stanem prawnym.

Krajowa Sekcja Nauki NSZZ Solidarność, zrzeszająca pracowników szkół wyższych oraz jednostek naukowych, na podstawie własnych doświadczeń, zwraca uwagę na wiążące się z edukacją włączającą konsekwencje dalszego obniżania się poziomu absolwentów szkół - kandydatów na studia i absolwentów uczelni. Już obecnie znaczna część osób starających się o

¹ Zalecenie Rady z dnia 22 maja 2018 r. w sprawie promowania wspólnych wartości, edukacji włączającej i europejskiego wymiaru nauczania. 2018/C 195/01.

² Projekt ustawy o wsparciu dzieci, uczniów i rodzin (Nr proj. UD319).
<https://www.gov.pl/web/premier/projekt-ustawy-o-wsparciu-dzieci-uczniow-i-rodzin2>

³ Stanowisko Rady Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” z dnia 22 lutego 2023 r. ws. edukacji dla wszystkich. <https://www.oswiata.solidarnosc.rzeszow.pl/pl/post/1439/edukacja-wylaczajaca-stanowisko-rady-krajowej-sekcji-oswiaty-i-wychowania-nszz-solidarnosc>

⁴ Oświadczenie Ruchu Ochrony Szkoły. Warszawa, 24.03. 2023.
<https://ruchochronyszkoly.pl/aktualnosci/oswiadczenie-po-konferencji-dla-mediow/>

⁵ Analiza zapisów projektu ustawy o wsparciu dzieci, uczniów i rodzin. ROS, 2022.
<https://ruchochronyszkoly.pl/aktualnosci/ujawniamy-co-grozi-szkole-projekt-ustawy-o-wsparciu-dzieci-uczniow-i-rodzin/>

przyjęcie na studia wyższe wykazuje podstawowe braki wiedzy i przygotowania do studiowania. Naszemu krajowi grozi drastyczny brak kadr przygotowanych do pracy twórczej. Zaburza się funkcjonowanie trójkąta nośników cywilizacji jaki stanowią: edukacja, nauka i kultura, co uruchomi procesy, które w efekcie obniżą także jakość globalnego porządku.

W krajowej czasowej perspektywie oddziaływania społecznego, wprowadzanie do szkół w Polsce edukacji włączającej, ideologicznego ponadnarodowego projektu promowanego przez ONZ i Unię Europejską, jest **zamachem na edukacyjne fundamenty naszej państwowości. Tym samym jest zamachem na polskie szkolnictwo wyższe oraz polską naukę i kulturę. Kolejnym zamachem na polską inteligencję. Jest zamachem na Polskę.**

Edukacja włączająca otwiera drogę kolejnym etapom planu, który dla wyjścia z powstałego chaosu, może uzasadniać likwidację krajowych podstaw programowych, a w ich miejsce wprowadzenie – zgodnie z zasadą inkluzyjności – ogólnych, o obniżonych wymaganiach, europejskich podstaw programowych, które nie będą już uwzględniać tradycji, kultury i aspiracji narodowych. Natomiast dalej, powstanie europejskiej społeczności istot ludzkich, których wiedzę i umiejętności będzie uzupełniać sztuczna inteligencja.

Program edukacji włączającej wpisują się w plany wielowątkowo działających autorów wielu programów Unii Europejskiej, ocenionych przez Jarosława Kaczyńskiego - prezesa PiS, występującego w obronie świętego Jana Pawła II: programy te **„stanowią kolejny etap ogromnego przedsięwzięcia obliczonego na zniszczenie tradycyjnych wartości, zakorzenionych struktur, zastanych sposobów postrzegania i przeżywania rzeczywistości, a następnie na zbudowanie na ich gruzach nowego wspianego świata, stworzenie nowej kultury i wykucie nowego człowieka”**.⁶

Sekretarz
Walnego Zebrania Delegatów
Krajowej Sekcji Nauki NSZZ „Solidarność”

Przewodniczący
Walnego Zebrania Delegatów
Krajowej Sekcji Nauki NSZZ „Solidarność”

Marek Sawicki

Andrzej Pfizner

Uzasadnienie

Władze naszego Związku zawodowego powinny mieć świadomość, że zagrożenie praw członków Związku i ich rodzin występuje nie tylko ze strony pracodawców, ale także od różnych czynników zewnętrznych. Tak członkowie Związku jak i ich rodziny – zgodnie ze Statutem - podlegają ochronie Związku w zakresie praw człowieka, umacniania rodziny i ochrony życia rodzinnego oraz ochrony zdrowia, realizowanej poprzez podejmowanie odpowiednich inicjatyw.

Ważne jest, by Polacy (członkowie Związku) wiedzieli, co ich czeka, jeśli się nie przeciwstawią cywilizacji śmierci. Podobnie LGBT, gender, feminizm, przejmowały politykę amerykańską, wprowadzając nową odmianę marksizmu – lesbianizmu, jak to opisał prof. Marek J. Chodkiewicz⁷. Uważa on, że jeszcze nie jest za późno, by tę plagę w Polsce zatrzymać.

⁶ Prezes PiS: stajemy w obronie dobrego imienia Jana Pawła II. PAP, 1.04.2023 r.
<https://www.pap.pl/aktualnosci/news%2C1555703%2Cprezes-pis-stajemy-w-obronie-dobrego-imienia-jana-pawla-ii.html>

⁷ Chodkiewicz J.M.; „O cywilizacji śmierci”. Wyd. 3S Media Sp. z o. o., 2019, s. 360.

Zjawiska ograniczenia wolności w sferze szkolnictwa wyższego i nauki zmniejszyły się dzięki nowelizacji Ustawy prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Jednak uczelnie mogą przyjąć jak na przykład Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, ideologiczny skrajnie genderowy plan „polityki równościowej i antydyskryminacyjnej”. Ustala on, że zwracanie się do drugiej osoby zgodnie z jej płcią biologiczną jest... formą molestowania. Studenci i naukowcy, nie stosujący się do tego dyktatu, będą, odpowiadać dyscyplinarnie za naruszanie zasad „równości i antydyskryminacji.” Podobne zasady mogą zacząć obowiązywać nie tylko na uniwersytecie, ale we wszystkich szkołach Poznania i naszych miast. Zjawiska dyskryminacji występują już w życiu społecznym i politycznym Polski.

Przyjęty 3 maja 2022 r. przez Parlament Europejski projekt, zakłada wprowadzenie ponadnarodowych list w wyborach do PE i likwidację zasady jednomyślności, co prowadzi do federalizacji UE. Propozycja ogólruropejskiego referendum oraz wymogu przestrzegania niesprecyzowanych „wartości unijnych”, mogłyby narzucić formalizację związków jednopłciowych czy aborcję „na życzenie”, a także od spełnienia tych warunków uzależnić wypłatę unijnych funduszy państwom członkowskim. Jest to realizacja wizji marksistowskiego ideologa Altiero Spinellego - likwidacji państw narodowych, nawet wbrew woli samych Europejczyków, katastrofalna dla polskiej suwerenności. Ten projekt to „Przecież propozycja leżąca dziś na stole po konferencji na temat przyszłości Europy (CoEoE, zakończonej 9.05.2022 r.), gdyby weszła w życie – a jest na to parcie – pozbawiłaby obywateli państw takich jak Polska prawa decydowanie o sobie. Mielibyśmy wtedy przedziwny status podobywatei,” - stwierdził w wywiadzie⁸ Jarosław Kaczyński.

To, że błędne, nieadekwatne, a znaczące w skutkach mogą być decyzje Światowej Organizacji Zdrowia (WHO), stwierdził nawet Bill Gates, jeden z głównych fundatorów WHO i piewców pandemii Covid-19, „Daliśmy się nabrać, że wirus o dość niskim wskaźniku śmiertelności, choroba głównie groźna dla osób starszych, podobna do grypy, może być globalnym zagrożeniem, z którym trzeba walczyć nie oglądając się na ekonomiczne i społeczne skutki przyjętych rozwiązań (obowiązkowe powszechne szczepienia, lockdowny, ...)”⁹.

W Parlamencie Europejskim przywołano wypowiedź prof. Jean-Francois Delfraissy, powołanego przez prezydenta Francji, przewodniczącego Rady Naukowej ds. polityki koronawirusa, który opuszczając Radę Naukową w lipcu 2022 r. powiedział: „Patrząc wstecz, wszystkie decyzje, które podjęliśmy nie przyniosły efektu. Szczepionka, którą wybraliśmy, nie była właściwa, bo nie miała wpływu na przenoszenie wirusa ani na ochronę pacjentów. Nie powinniśmy byli tak po prostu atakować wolności obywateli. Powinniśmy byli bardziej wziąć pod uwagę zdanie obywateli.”¹⁰. Jego słowa zacytował i rozwinął w referacie wygłoszonym 19 października br. na konferencji w Parlamencie Europejskim prof. med. Christian Perronne, epidemiolog, m.in. były wiceprezes ETAGE - grupy ekspertów zajmujących się polityką szczepień ochronnych w regionie europejskim WHO.

Także w Parlamencie Europejskim, wcześniej, 11 października 2022 r. podczas przesłuchania Janine Small - prezesa firmy Pfizer ds. międzynarodowych rynków rozwiniętych, na pytanie „Czy szczepionka Pfizer na Covid została przetestowana pod kątem zatrzymania transmisji wirusa, zanim trafiła na rynek?” — zadane przez holenderskiego posła Roberta „Rob” Roos’a (EKiR), pani prezes odpowiedziała: „Jeśli chodzi o pytanie, czy wiedzieliśmy o zatrzymaniu immunizacji, zanim wprowadzono ją na rynek ... nie”, prawdopodobnie mając na

⁸ Tę wojnę trzeba wygrać. Wywiad z Jarosławem Kaczyńskim, Gazeta Polska nr 24/2022, s. 11.

⁹ <https://t.co/gkJbOP05www>

¹⁰ <https://www.youtube.com/watch?v=x207rbZxF98>

myśli „przenoszenie”, a nie „immunizację”. „Musieliśmy naprawdę poruszać się z prędkością nauki (move at the speed of science), aby naprawdę zrozumieć, co dzieje się na rynku”¹¹. „To skandal”, stwierdził później Roos w filmie, udostępnionym na Twitterze, argumentując, że napomnienie, aby „szczepić się dla innych, zawsze było kłamstwem.” (...) „To usuwa całą podstawę prawną dla paszportu COVID.”

ONZowska Agenda 2030 dotyczy:

z punktu widzenia dobra rodziny i dzieci zmierza do:

- osłabienia rodziny poprzez podważenie małżeństwa jako związku kobiety i mężczyzny;
- naruszenia dobra dziecka oraz podważenia praw i roli rodziców poprzez wzywanie do wprowadzenia bez wiedzy i zgody rodziców edukacji dzieci i nastolatków o życiu seksualnym człowieka nacełowanej na naukę o aborcyjnym zabijaniu dziecka nienarodzonego, środkach hamujących płodność i czerpaniu przyjemności seksualnej. Jednocześnie umożliwia promowanie wprowadzenia dostępu do środków hamujących płodność i aborcyjnego zabijania dzieci nienarodzonych dla nastolatków bez wiedzy i zgody rodziców;
- pomija rolę rodziny w osiągnięciu Celów Zrównoważonego Rozwoju, w żaden sposób nie odnosząc się do działań i polityk na rzecz rodziny¹²;

a ponadto,

- globalnego systemu zdrowia, w tym przyjęcie konwencji pandemicznej, niezależności finansowej WHO przez zwiększenie składki i globalnych planów wszczepiania.
- zdrowej planety - w zamyśle zapobiegania zmianom klimatu;
- globalnego systemu ekonomicznego, którego hasłem będzie: „nie będziesz nic posiadał i będziesz szczęśliwy”.

Realizowany jest *Nowy Porządek Świata (NWO)*: „Musimy wypracować funkcjonujący porządek światowy, aby zapobiec wojnom i pandemiom, przeciwdziałać zagrożeniom ekologicznym. (...) Musimy zbudować nowy, inkluzywny porządek¹³” – wzywał dr Yuval Noah Harari, na odbytym w Poznaniu kongresie Impact’22¹⁴, przy obecności Premiera Polski. Harari jest oficjalnym współpracownikiem Światowego Forum Ekonomicznego (WEF) i doradcą Klausa Schwaba¹⁵, założyciela i prezesa Światowego Forum Ekonomicznego,

Na czym ma polegać NWO, Harari wyjaśnia: „Jeśli elitom uda się przeprojektować ludzkość, będzie trzeba rozstrzygnąć, czy dane dotyczące naszego DNA, mózgu, ciała i życia „należą do mnie, do jakiejś korporacji, rządu, a może, do ludzkiego kolektywu”. Harari twierdzi, że technologia chmury IBM czy platforma Microsoft’u Gates’a, będą jedną z „sił

¹¹ <https://lynnwoodtimes.com/2022/10/11/covid-transmission-221011/>

¹² <https://ordoiuris.pl/rodzina-i-malzenstwo/agenda-2030-przyszlosc-bez-rodziny>

¹³ Inkluzyjna edukacja już jest realizowana poprzez „edukację włączającą”.

¹⁴ Impact’22 – przedstawiany jako najważniejsze wydarzenie technologiczno-gospodarcze w Europie Środkowo-Wschodniej, z udziałem liderów NWO. Jego głównym mówcą był Yuval Harari autor m.in. książek „Sapiens: od zwierząt do bogów”, „Homo deus. Krótka historia jutra”.

¹⁵ Prof. Klaus Schwab propagator „wielkiego resetu kapitalizmu” i Czwartej Rewolucji Przemysłowej prowadzącej do tworzenia systemów kredytu społecznego i niewolenia ludzi, w 2002 roku został odznaczony Krzyżem Komandorskim z Gwiazdą Orderu Zasługi Rzeczypospolitej Polskiej przez prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej A. Kwaśniewskiego. (Monitor Polski Nr 21/2002 poz.374).

napędowych” tej ewolucji. „Dzisiaj mamy technologię do hakowania ludzi na masową skalę”, mówi Harari, „Wszystko jest digitalizowane. Wszystko jest monitorowane.”¹⁶

Przed pięcioma laty premier Mateusz Morawiecki mówił: „Czwarta rewolucja przemysłowa szansą dla Polski, znajdujemy się na krytycznym zakręcie interpretacji trendów przyszłości. Ta droga za zakrętem może nas zawieść zarówno do nieba, jak i do piekła. Dodał, że ma na myśli przede wszystkim rozwój, a także takie nieznane dotąd odkrycia jak sztuczna inteligencja.”¹⁷

¹ <https://ordoiuris.pl/rodzina-i-malzenstwo/agenda-2030-przyszlosc-bez-rodziny>

¹ Inkluzyjna edukacja już jest realizowana poprzez „edukację włączającą”.

¹ Impact’22 – przedstawiany jako najważniejsze wydarzenie technologiczno-gospodarcze w Europie Środkowo-Wschodniej, z udziałem liderów NWO. Jego głównym mówcą był Yuval Harari autor m.in. książek „Sapiens: od zwierząt do bogów”, „Homo deus. Krótka historia jutra”.

¹ Prof. Klaus Schwab propagator „wielkiego resetu kapitalizmu” i Czwartej Rewolucji Przemysłowej prowadzącej do tworzenia systemów kredytu społecznego i niewolenia ludzi, w 2002 roku został odznaczony Krzyżem Komandorskim z Gwiazdą Orderu Zasługi Rzeczypospolitej Polskiej przez prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej A. Kwaśniewskiego. (Monitor Polski Nr 21/2002 poz.374).

¹ <https://newspunch.com/klaus-schwabs-wef-humans-are-now-hackable-animals-and-will-be-re-engineered/>

¹ Morawiecki M.,: podczas konferencji Polityki Insight "Ryzyka i Trendy". 5.02.2018.

<https://businessinsider.com.pl/finanse/mateusz-morawiecki-czwarta-rewolucja-przemyslowa-to-dla-nas-szansa/be7dsqk>

¹⁶ <https://newspunch.com/klaus-schwabs-wef-humans-are-now-hackable-animals-and-will-be-re-engineered/>

¹⁷ Morawiecki M.,: podczas konferencji Polityki Insight "Ryzyka i Trendy". 5.02.2018.
<https://businessinsider.com.pl/finanse/mateusz-morawiecki-czwarta-rewolucja-przemyslowa-to-dla-nas-szansa/be7dsqk>