

Nauczyciele z krajów Europy Środkowej i Wschodniej wyciągają rękę do kolegów znajdujących się w trudnej sytuacji w Gruzji, Czarnogórze i Turcji. Przedstawiciele 26 organizacji z 17 krajów spotkali się w Zagrzebiu, Chorwacja, dniach 2-4 października

Wyrazili solidarność z nauczycielami, uczniami, studentami i rodzinami dotkniętymi konfliktem w Gruzji. Wyrazili także poparcie dla wysiłków nauczycieli gruzińskich w celu ponownego otwarcia szkół i innych instytucji edukacyjnych, które były wykorzystywane jako ośrodki dla uchodźców, oraz zapewnienia pomocy nauczycielom i ich rodzinom, którzy zostali przemieszczeni przez konflikt.

Uczestnicy zadeklarowali także swoje poparcie dla kolegów związkowców w Czarnogórze, których niezależna organizacja nauczycielska jest osłabiana przez Rząd. EI zwróci się w sprawie naruszenia podstawowych praw związkowych do MOP-u i zapewni pomoc swojej organizacji członkowskiej aby przeciwstawić się temu działaniu.

Przedstawiciele tureckich nauczycielskich związków zawodowych EGITIM SEN informują, że rząd zablokował ich stronę internetową gdyż opublikowała materiał krytykujący rozpowszechnianie w szkołach materiału promującego kreacjonizm. Uznając rolę, jaką odgrywa strona internetowa w nowoczesnym komunikowaniu się uczestnicy potępiли tak bezczelne ataki na wolność słowa i wolności obywatelskie i zażądali natychmiastowego przywrócenia dostępu związku do korzystania z jego strony internetowej

Dr Dragan Primorac, Minister Nauki, Edukacji i Sportu przedstawił postęp w rozwoju nowoczesnego efektywnego systemu edukacji w Chorwacji. Podkreślił znaczenie dla rządu pracy we współpracy ze związkami edukacyjnymi.

Coroczny Okrągły Stół został zorganizowany przez EI z pomocą organizacji członkowskiej TUWPSEC. Przewodnicząca związku, Božena Strugar, podkreśliła ważną sposobność jaką daje on chorwackim ZZ dyskusowania swoich celów oraz prezentowania osiągnięć kolegom europejskim.

Uczestnicy rozważali szereg prezentacji na temat: „Wysokiej jakości nauczyciele, wysokiej jakości edukacja”. Charlie Lennon – Zastępca Sekretarza Generalnego, wskazał wielką rozbieżność pomiędzy szybkością z jaką rozwijają się kraje w Środkowej i Wschodniej Europie. Kraje, które weszły do UE lub znajdują się na krótkiej liście w oczekiwaniu na członkostwo i mają dostęp do wsparcia na rzecz rozwoju społecznego i ekonomicznego rozwijają się szybciej niż inne.

Okrągły stół koncentrował się na ogromnym wkładzie jakiego dokonują na rzecz wysokiej jakości edukacji publicznej. W głównym wystąpieniu Guntars Catlaks, Koordynator EI ds. Badań, podkreślił, że nauczyciele muszą uzyskać wysokiej jakości przygotowanie do zawodu poprzez właściwą edukację nauczycielską i szkolenie. Podkreślił także, że w celu utrzymania dobrych nauczycieli muszą być oni także dobrze wynagradzani i wspierani w sensie przyzwoitych płac i warunków pracy.

W programie znajdowała się także edukacja przedszkolna, która jest obecnie uznawana jako podstawowa dla rozwoju dziecka. Koordynator EI, Dennis Sinyolo, poinformował o krokach

podejmowanych przez EI aby położyć większy nacisk na rozwój polityki i doradztwa w tym obszarze.

Monique Fouilhoux, Zastępca Sekretarza Generalnego EI, uczestniczyła w sesji na temat szkolnictwa wyższego, które przechodzi gwałtowne zmiany w całej Europie z głównym naciskiem na jakość i koszty. Odniosła się także do Kampanii na temat mobilności, która jest najwyższym priorytetem w Procesie Bolońskim. Poprosiła wszystkie organizacje o poparcie wspólnej kampanii EI/ESU¹ „Let's Go” poprzez podjęcie działań wspierających na poziomie krajowym i poprzez podpisanie petycji.

Tymczasowy raport dotyczący ankiety na temat reformy emerytur w Europie i jej wpływ na kobiety został przedstawiony przez Vanię Ivoševicz - pracownika badawczego, która podjęła prace w EI. Ankieta zawiera bezcenne informacje na ten ważny temat, które pomogą EI i organizacjom członkowskim w wypracowaniu odpowiednich polityk i strategii.

W związku z prośbami wyrażanymi na poprzednim okrągłym stole, program zajmował się także z organizacją ZZ oraz umiejętnościami negocjacyjnymi. Barry Fawcett, pracownik zajmujący się szkoleniami w NUT (Wielka Brytania) przedstawił szczegółową prezentację na temat organizacji ZZ i umiejętności negocjacyjnych.

Była także sesja na temat najnowszych wydarzeń w polityce edukacyjnej UE. Temat ten został zaprezentowany przez Martina Romera, Sekretarza Generalnego ETUCE. Ciała międzyrządowe takie jak UE i OECD mają rosnący wpływ na politykę rządów krajowych dotyczącą edukacji, bez względu na to czy rządy krajowe są członkami tych ciał czy nie.

W trakcie Okrągłego Stołu uczestnicy otrzymali formalne raporty od szeregu przedstawicieli na temat konkretnych wydarzeń w ich krajach, w tym w Chorwacji, na Węgrzech, w Czarnogórze i Polsce. Otrzymali także prośby ze strony organizacji członkowskich w Gruzji, Turcji i Czarnogórze o konkretne poparcie.

Okrągły stół zakończył się uczczeniem Światowego Dnia Nauczyciela w dniu 4 października.

Deklaracja

Uczestnicy Okrągłego Stołu dla organizacji członkowskich z krajów Europy Środkowej i Wschodniej na spotkaniu w Zagrzebiu dniach 2-4 października oświadczyli, że:

1. rządy powinny inwestować więcej w usługi edukacyjne w czasach trudności gospodarczych w celu lepszego przygotowania studentów dla świata pracy aby zajmowali się skutkami takich trudności w ich życiu; rządy powinny także bronić edukacji jako służby publicznej;
2. wysokiej jakości edukacja i szkolenia nauczycieli są krytyczne dla zapewnienia wysokiej jakości usług edukacyjnych; w celu utrzymania w służbie wysokiej jakości nauczycieli należy im zapewnić dobre płace i warunki pracy.

¹ European Students' Union

3. powinno się zapewnić edukację przedszkolną jako prawo w ramach bezpłatnej edukacji publicznej dostępnej dla wszystkich, którzy pragną z niej skorzystać; rządy powinny motywować rodziców aby skorzystali z udogodnień edukacji przedszkolnej;
4. nauczyciele i studenci w szkolnictwie wyższym mają prawo do mobilności pozbawionej przeszkód administracyjnych w uzyskaniu wizy i innych przeszkód; w okresie swego pobytu za granicą mają prawo do zabezpieczenia finansowego i socjalnego oraz pełnego uznania swojej pracy lub studiów po powrocie do kraju rodzinnego;
5. organizacje nauczycielskie powinny regularnie dokonywać przeglądu swoich struktur i organizacji aby zapewnić, że zapewniają efektywne środki, poprzez które organizują i reprezentują swoich członków;
6. nauczycielskie ZZ powinny pracować razem w każdym kraju w celu ustanowienia maszynerii organizacyjnej, za pomocą której mogą negocjować z pracodawcami i rządami;
7. region europejski EI powinien zapewnić odpowiednie programy szkoleniowe dla organizacji członkowskich w krajach CEE w celu rozwoju ich organizacji oraz rozwoju umiejętności negocjacyjnych.

Tłumaczył i opracował
Ryszard Mosakowski