

KZ UWr większością głosów była przeciwna organizacji akcji informacyjno - protestacyjnej w czasie inauguracji. (Powód: po powrocie z Torunia dowiedzieliśmy się, że kilka osób już się wypisało ze związku na poczet sobotniego marszu i KZ nie chciała "dolewać oliwy do ognia"). W związku z tym, korzystając z pomysłu Bogdana Barwińskiego umieściłam na tablicy mojego Koła (jestem jego przewodniczącą) ulotki jak w załącznikach. Wykorzystałam ulotki z AGH i Lublina - pozostałe zrobiłam sama. Wszystkie one są do ogólnego zastosowania. Może inne uczelnie skorzystają z pomysłu Bogdana, by ulotki wieszać również na tablicach kół.

Urszula Mikołajczak
27.09.2012

Zarząd Koła NSZZ „Solidarność” na Wydziale Fizyki i Astronomii popiera akcje informacyjno-protestacyjne, którą przeprowadzą uczelnie polskie z okazji rozpoczęcia roku akademickiego. Celem tych akcji jest przedstawienie społeczeństwu:

- 1)katastrofalnej sytuacji w szkolnictwie wyższym spowodowanej źle przeprowadzanymi reformami systemu**
- 2)problemów płacowych pracowników wyższych uczelni.**

Uważamy, że nie stać nas dłużej na oszczędzanie na nauce i edukacji. Okres 20 lat niepodległości Polski międzywojennej przyniósł wymierne korzyści w postaci rozwoju polskiej nauki na poziomie światowym. Nie możemy tego powiedzieć o niepodległej Polsce po 1989 roku. Jest najwyższy czas na refleksję, że idziemy niewłaściwą drogą. Szkolnictwo wyższe i nauka powinny być traktowane - ponad politycznymi podziałami - nie jako obciążenie budżetu, ale jako atut rozwojowy, wymagający wsparcia i ochrony ze strony instytucji państwa polskiego. Badania naukowe i edukacja są najlepszą i najbardziej opłacalną inwestycją w przyszłość narodu, w materialny, kulturowy i cywilizacyjny rozwój Polski.

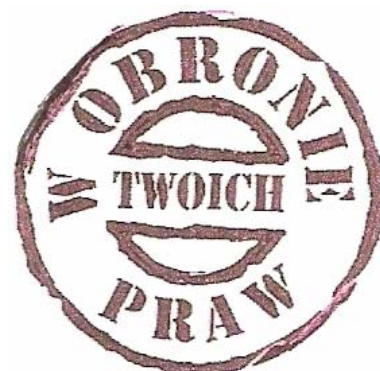
**Władze Krajowej Sekcji Nauki NSZZ „Solidarność”
reprezentując środowisko wobec władz
państwowych od lat domagają się poprawy sytuacji.
Okażmy im swoje wsparcie!!!**



**Czy wiesz że, wprowadzone przez MNiSW
i uchwalone przez Sejm zmiany
od 1 października 2011:**

- **powodują dalszą degradację finansową pracowników uczelni**, ponieważ likwidują wieloetatowość, ale bez podwyższenia wynagrodzeń; w żaden sposób nie gwarantują zwiększenia finansowania szkolnictwa wyższego,
(**zobacz art. 129.1. i brak zmian zapisu art. 151**)
- **ograniczają samorządność środowiska akademickiego** poprzez zmniejszenie roli organów kolegialnych na rzecz zwiększenia uprawnień organów jednoosobowych, (w sprawach zatrudnienia organy kolegialne mają wyłącznie znaczenie opiniodawcze) (**zobacz art. 125**)
- **dzielią społeczność akademicką**, wprowadzając destabilizację i dyskryminację kadry uczelni publicznych przez niekorzystne zmiany form zatrudnienia, ograniczając mianowanie wyłącznie do osób posiadających tytuł profesora (**zobacz art. 118 a**)
- **utrudniają poszerzanie wiedzy przez ambitnych studentów**,
ograniczając bezpłatne studiowanie na drugim kierunku studiów oraz wprowadzając opłaty za zajęcia, które są poza minimum punktów ECTS przewidzianych na danym roku studiów
(**zobacz art. 99.1. 1a) i 1b) i art. 170 a.**).
Jest to pierwszy krok do wprowadzenia odpłatności za studia dla wszystkich studentów.

www.solidarnosc.org.pl/~ksn/





Najwyższy czas na wzrost nakładów na naukę i szkolnictwo wyższe

Przyczyny klęski polskiej nauki (na 536 grantów złożonych w tym roku - Europejska Rada ds. Badań Naukowych Polsce przyznała tylko 1):

- 1) spadek wydatków na szkolnictwo wyższe, licząc w proporcji do PKB, w latach 2008-2012 z 0,84% do 0,75%
- 2) utrzymanie finansowania nauki na bardzo niskim poziomie ok. 0,3%.
- 3) dogmatyczno-liberalna, wiara w to, że uczelnie prywatne i prywatyzacja szkolnictwa wyższego mogą poprawić sytuację.
- 4) brak woli zdecydowanego zwalczania wieloletowości.
- 5) złamanie umowy społecznej, tzw. „ładu płacowego 3:2:1:1:”.
Bardzo znaczne względne (w relacji do średniej ogólnokrajowej) obniżenie podstawowej części zarobków na uczelniach i w instytutach PAN.
- 6) nadmierne upowszechnienie konkursów (nawet część funduszków na dydaktykę jest przyznawana w drodze konkursowej).
- 7) przesadne zmniejszenie stabilności zatrudnienia.
(artykuł 125 znowelizowanej ustawy o szkolnictwie pozwala zwolnić każdego pracownika mianowanego bez precyzyjnego określenia przyczyn).
- 8) niedocenianie roli instytutów PAN i instytutów badawczych.

www.solidarnosc.org.pl/~ksn/





Najwyższy czas na wzrost wynagrodzeń i stypendiów

- **Bez zapewnienia pracownikom godnych zarobków nie ma mowy o konkurencyjności naszej nauki i gospodarki.**

Od siedmiu lat podstawa wynagrodzenia (tzw. kwota bazowa) dla pracowników uczelni publicznych prawie się nie zmieniła się i wynosi 1873 zł. W tym samym czasie kwota bazowa dla nauczycieli szkół wzrosła do 2717 zł – jest wyższa o 45% od naszej.

- **W ciąg tych siedmiu lat od 2005 roku inflacja wyniosła ponad 30%, a nasze płace realne spadły o blisko 20%.**

Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego po wielokrotnie zgłaszanych postulatach płacowych Krajowej Sekcji Nauki NSZZ „Solidarność” i ZNP obiecuje w 2013 roku podwyżkę płac o około 9%, a do 2015 roku o 30%. Trudno nam wierzyć w te obietnice.

- **Bez ustawowego zapisu o podniesieniu kwoty bazowej oraz bez gwarancji nadążania naszych zarobków za średnią krajową obiecany wzrost wynagrodzeń już po kilku latach będzie „zjedzony” przez inflację.**

Sformułowana przez NSZZ „Solidarność” i poparta przez ZNP propozycja wskazująca na możliwość stabilizacji wartości naszych płac w postaci ponadzakładowego układu zbiorowego pracy jest ignorowana przez MNiSW.

- **Pozostawienie wynagrodzeń pracowników publicznych szkół wyższych na tak niskim poziomie przyczynia się do zapaści polskich uczelni. Wielu zdolnym, młodym ludziom kariera naukowa w Polsce kojarzy się z latami dotkliwych wyrzeczeń.**

Najwyższy czas na podwyższenie nakładów z budżetu państwa na stypendia socjalne i naukowe studentów.
Najwyższy czas na płace umożliwiające pracę naukową w Polsce w przyzwoitych warunkach socjalnych.

