



Warszawa/Olsztyn, 21.09.2013

Stanowisko Krajowej Sekcji Nauki NSZZ "Solidarność" w sprawie studenckich ankiet oceny nauczyciela akademickiego

Rada KSN jest zaniepokojona pojawiającymi się ostatnio propozycjami zmian w Prawie o Szkolnictwie Wyższym, dotyczącymi studenckich ankiet oceny nauczycieli akademickich. Proponowane zmiany zmierzają do tego, aby wyniki ankiet decydowały o ocenie działalności dydaktycznej nauczycieli akademickich, dokonywanej w ramach tzw. ocen okresowych.

Rada KSN wyraża stanowczy sprzeciw wobec tych propozycji. Ankiety są anonimowe, co umożliwia nadużycia, a ich wyniki nie są reprezentatywne ze względu na stosunkowo mały procent słuchaczy danego kursu uczestniczących w badaniu. Przy tym wszystkim, w niektórych uczelniach ankiety wypełniane są drogą internetową, co nie daje pewności, czy wypełniają je studenci – słuchacze ankietowanych zajęć. Wyniki ankiety powinny być skutecznym narzędziem samooceny nauczyciela akademickiego oraz doskonalenia efektów kształcenia. Nie mogą być natomiast głównym czynnikiem oceny działalności dydaktycznej kadry akademickiej.

Pytania ankietowe powinny być ustalane autonomicznie przez uczelnie i zatwierdzane przez ich senaty. **Przeciwstawiamy się propozycjom odgórnego ustalania treści ankiet drogą rozporządzenia ministerialnego. Narusza to zasadę autonomii uczelni.**

Sprzeciwiamy się postulatowi pojawiającym się w środowisku studentów zapewnienia możliwości wglądu przez studentów do wszystkich wyników ankiet. Takiemu żądaniu, naruszającemu Ustawę o Ochronie Danych Osobowych, KSN NSZZ „Solidarność” będzie się zdecydowanie przeciwstawiać.

Po zapoznaniu się z treścią pytań ankietowych, zatwierdzonych przez senaty niektórych uczelni oraz trybem ankietyzacji postulujemy, co następuje:

1. Pytania ankietowe powinny być opracowywane po zasięgnięciu opinii socjologów, psychologów, pedagogów, statystyków. Powinny uwzględniać zróżnicowanie przedmiotów (m. in. specyfikę przedmiotów podstawowych na pierwszych semestrach, przedmiotów specjalistycznych, przedmiotów obieralnych).
2. Ankiety nie powinny zawierać pytań dotyczących ocen subiektywnych, np. cyt. „Czy uczestnictwo w zajęciach sprawia przyjemność?”.
3. Ankiety, szczególnie dotyczące przedmiotów podstawowych na pierwszych semestrach studiów I. stopnia nie powinny zawierać pytań o ocenę merytorycznego przygotowania nauczyciela akademickiego, np. cyt. „Czy prowadzący posiada wiedzę i umiejętności merytoryczne do prowadzenia zajęć?”.
4. W ankiecie obligatoryjnie powinno być pytanie, w jakim procencie ankietowanych zajęć respondent ankiety uczestniczył.

5. Ankiety powinny być wypełniane pisemnie, np. na ostatnich zajęciach z danego przedmiotu. Nie powinny być wypełniane drogą internetową. Jest to postulat zbieżny z obawami studentów o anonimowość ankiet wypełnianych elektronicznie.
6. Postulujemy wprowadzenie ankiet obowiązkowych (obligatoryjnych), co podniosłoby ich reprezentatywność.
7. Pełną informację i wgląd do wyników ankiety powinien mieć ankietowany nauczyciel akademicki i jego przełożeni (dziekan, kierownik katedry). Inne osoby nie powinny mieć wglądu do wyników poszczególnych ankiet. Jedynie zbiorcze wyniki ankiet (bez podawania personaliów) mogą być przedstawiane zainteresowanym, tj. radom wydziałów i samorządom studenckim. Jest to zresztą dobra praktyka wielu uczelni.

Przewodniczący KSN NSZZ „Solidarność”



Prof. Edward Malec