

W Politechnice Warszawskiej Komisja Zakładowa "S" zorganizowała na dzień inauguracji szeroką akcję informacyjną:

a/ na krążgankach Gmachu Głównego rozstawione były stelaże z plakatami (teksty w załączeniu) w formacie A1 (szczególnie w miejscach, gdzie przychodzili goście i rektorzy innych uczelni);

b/ na tablicach "S" na wszystkich wydziałach PW umieszczone zostały analogiczne plakaty w formatach A3 lub A2;

c/ przygotowano 2-stronnicow± ulotkę, rozdawaną w Gmachu Głównym i na wydziałach (w załączeniu);

d/ wszystkie materiały informacyjne rozesłane zostały e-mailami na naszą bazę internetową, obejmująca nie tylko członków "S";

e/ odbyła się konferencja prasowa z udziałem rozgłośni radiowej TOK FM, które reprezentowała red. Karolina Olszewska. Z naszej strony uczestniczyli: Andrzej Pfitzner, Marek Gutowski, Barbara Jakubowska i Grażyna Maciejko. Andrzej bardzo wnikliwie i wyczerpująco przedstawił sytuację państwowego szkolnictwa wyższego i nauki, wskazując najważniejsze problemy. Jako uzupełnienie wypowiedzi w mniejszym zakresie wszyscy pozostali uczestnicy, odpowiadając również na pytania dziennikarki. Basia J. powołała się na "Apel WZD" (tekst został wręczony dziennikarce). Grażyna M. zwróciła uwagę na sytuację młodych nauczycieli akademickich (brak stabilizacji, niskie zarobki itp.). Dodatkowo zwróciła się do dziennikarki o kontakt w celu umawiania się na rozmowy o naszych wybranych problemach.

Nieznaczna część wywiadu została wyemitowana w radiu FOK FM o godz. 17-tej. Niestety wybrano praktycznie jedno zdanie Andrzeja Pfitznera dot. sposobu naszych działań. Niestety mimo zapraszania inni dziennikarze do nas nie przyszli, mimo że byli w budynku.

Grażyna Maciejko

08.10.2012

Teksty na plakatach i ulotkach:



w Politechnice Warszawskiej

Protestujemy przeciwko aktualnemu poziomowi nakładów budżetowych Państwa na naukę i szkolnictwo wyższe.

Bez zapewnienia pracownikom szkolnictwa wyższego godnych zarobków nie ma mowy o konkurencyjności naszej nauki i gospodarki.

W ciągu SIEDMIU lat przy braku ustawowej waloryzacji płac w szkolnictwie wyższym od 2005 roku inflacja wyniosła ponad 30%. Nasze pensje realnie zmalały o ponad 20%.

NAJWYŻSZY CZAS NA WZROST WYNAGRODZEŃ PRACOWNIKÓW UCZELNI!

Pozostawienie wynagrodzeń pracowników publicznych szkół wyższych na tak niskim poziomie przyczynia się do zapaści polskich uczelni.

Wielu zdolnym, młodym ludziom kariera naukowa w Polsce kojarzy się z latami dotkliwych wyrzeczeń.

NAJWYŻSZY CZAS NA WZROST WYNAGRODZEŃ I STYPENDIÓW.

DOŚĆ OSZCZĘDZANIA NA NAUCE I SZKOLNICTWIE WYŻSZYM

Zamrożenie przez Rząd kwoty bazowej dla Szkolnictwa Wyższego stanowiącej kwotę odniesienia, jest sprzeczne z przyjętą przez Sejm w 2001 r. zasadą finansowania wynagrodzeń nauczycieli akademickich w relacji do średniej krajowej. Bez ustawowego zapisu o podniesieniu kwoty bazowej oraz bez gwarancji nadążania naszych zarobków za średnią krajową obiecany obecnie wzrost wynagrodzeń już po kilku latach będzie „zjedzony” przez inflację.

Rażąco niskie nakłady w Polsce świadczą o polityce sprzecznej z wytycznymi Unii Europejskiej.

Wysokość nakładów budżetowych Państwa na naukę i szkolnictwo wyższe nie odpowiada potrzebom gospodarki i hamuje rozwój cywilizacyjny Polski

**PROTESTUJEMY PRZECIW
POLITYCE NIEDOFINANSOWANIA
NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO,
BLOKUJĄCEJ
POZYSKIWANIE WYBITNYCH ABSOLWENTÓW I ROZWOJU KADRY,
SZKODZĄCEJ
JAKOŚCI KSZTAŁCENIA
I BADAŃ NAUKOWYCH**

**ZWIĘKSZENIE NAKŁADÓW BUDŻETOWYCH NA NAUKĘ I SZKOLNICTWO
WYŻSZE JEST RACJĄ STANU.
OBECNIE UCZONY W POLSCE DYSPONUJE WIELOKROTNIE MNIEJSZYMI
ŚRODKAMI NA BADANIA I KSZTAŁCENIE STUDENTÓW NIŻ W ZACHODNIEJ
EUROPIE**



w Politechnice Warszawskiej

Protestujemy przeciwko poziomowi nakładów budżetowych Państwa na naukę i szkolnictwo wyższe

Rząd Premiera Tuska formułując w 2008 r. założenia reformy nauki i szkolnictwa wyższego, za niezbędny warunek powodzenia tej reformy uznał coroczny wzrost finansowania i nauki szkolnictwa wyższego z budżetu państwa o 0,158 % PKB (bez środków z funduszy strukturalnych UE) do 2013 r.

Wbrew deklaracjom, nakłady ze środków publicznych na szkolnictwo wyższe i naukę w Polsce wyniosły:

w 2008 r. – 1,16 % PKB

w 2012 r. – 1,06 % PKB

Rażąco niskie nakłady w Polsce świadczą o polityce sprzecznej z wytycznymi Unii Europejskiej.

Realnie i nominalnie spadły nakłady na stypendia studenckie i doktoranckie oraz na pomoc socjalną: w 2006 r. – 1,74 mld zł w 2012 r. – 1,64 mld zł.

Od kilku lat wynagrodzenia pracowników uczelni państwowych są zamrożone podczas gdy średnia krajowa wzrosła od 2528 zł w IV kwartale 2005 r. do 3719 zł. I kwartale 2012 r., czyli o ok. 47 %!

Zamrożenie przez Rząd kwoty bazowej dla Szkolnictwa Wyższego (1873 zł), stanowiącej kwotę odniesienia, jest sprzeczne z przyjętą przez Sejm w 2001 r. zasadą finansowania wynagrodzeń pracowników szkolnictwa wyższego w relacji do średniej krajowej.

Najwyższy Czas na Wzrost Wynagrodzeń Pracowników Uczelni !

W ciągu SIEDMIU lat od 2005 roku inflacja wyniosła ponad 30 %, natomiast nasze pensje realnie zmalały o ponad 20 %.

Ministerstwo Szkolnictwa Wyższego, po wielokrotnie zgłaszanych postulatach płacowych Krajowej Sekcji Nauki NSZZ „Solidarność”, obiecuje nam podwyżkę w wysokości około 9 % w 2013 r i docelowo wzroście naszych wynagrodzeń o 30 % do roku 2015.

Bez ustawowego zapisu o podniesieniu kwoty bazowej oraz bez gwarancji nadążania naszych zarobków za średnią krajową, obiecany wzrost wynagrodzeń po kilku już latach będzie „zjedzony” przez inflację.

Sformułowana przez NSZZ „Solidarność” i poparta przez inne Związki Zawodowe propozycja, wskazująca na możliwości

kształtowania wartości naszych wynagrodzeń w postaci Ponadzakładowego Układu Zbiorowego, jest ignorowana przez Ministerstwo Szkolnictwa Wyższego i Nauki.

Domagamy się waloryzacji kwoty bazowej i wzrostu wynagrodzeń proporcjonalnie do średniej krajowej

Czy wiesz, że wprowadzone przez MNiSW i uchwalone przez Sejm zmiany Prawa o Szkolnictwie Wyższym :

- **Ograniczają wprowadzić wieloletowość**, ale bez podwyższania wynagrodzeń i nie gwarantują zwiększenia finansowania szkolnictwa wyższego;
- **Ograniczają samorządność środowiska akademickiego** poprzez zmniejszenie roli organów kolegialnych na rzecz zwiększenia uprawnień organów jednoosobowych (*np. w sprawach zatrudnienia organy kolegialne mają wyłącznie znaczenie opiniodawcze*);
- **Dzieli społeczność akademicką**, wprowadzając destabilizację i dyskryminację kadry uczelni publicznych przez niekorzystne zmiany form zatrudnienia, ograniczając mianowanie wyłącznie do osób posiadających tytuł profesora.
- **Wprowadzają dla obecnie i w przyszłości mianowanych nauczycieli akademickich** dyskryminację ze względu na wiek (*automatyczne wygaszanie stosunku pracy - przepis ten obowiązuje obecnie jedynie dla tej grupy zawodowej w Polsce*)
- **Utrudniają poszerzanie wiedzy przez ambitnych studentów** – ograniczając bezpłatne studiowanie na drugim kierunku studiów oraz wprowadzając opłaty za zajęcia, które są poza minimum punktów ECTS przewidzianych programem na danym roku studiów.