

Proponowane przez MNiSzW zmiany ustawy „Prawo o SzW...” z dnia 10.09.2010 roku:

- nie są poprzedzone przyjęciem strategii rozwoju szkolnictwa wyższego;
- nie gwarantują zwiększenia poziomu finansowania szkolnictwa wyższego i wzrostu wynagrodzeń;
- dzielą społeczność akademicką, bo odbierają prawa nabyte i wprowadzają destabilizację i dyskryminację kadry uczelni publicznych przez niekorzystne zmiany form zatrudnienia i zwiększenie częstotliwości przeprowadzania ocen okresowych dla nauczycieli akademickich nie posiadających tytułu profesora;
- wprowadzają kosztowne i złożone mechanizmy finansowania szkolnictwa wyższego (w tym tzw. KNOWy);

TO NIE JEST REFORMA – TO POZOROWANIE DZIAŁAŃ NAPRAWCZYCH

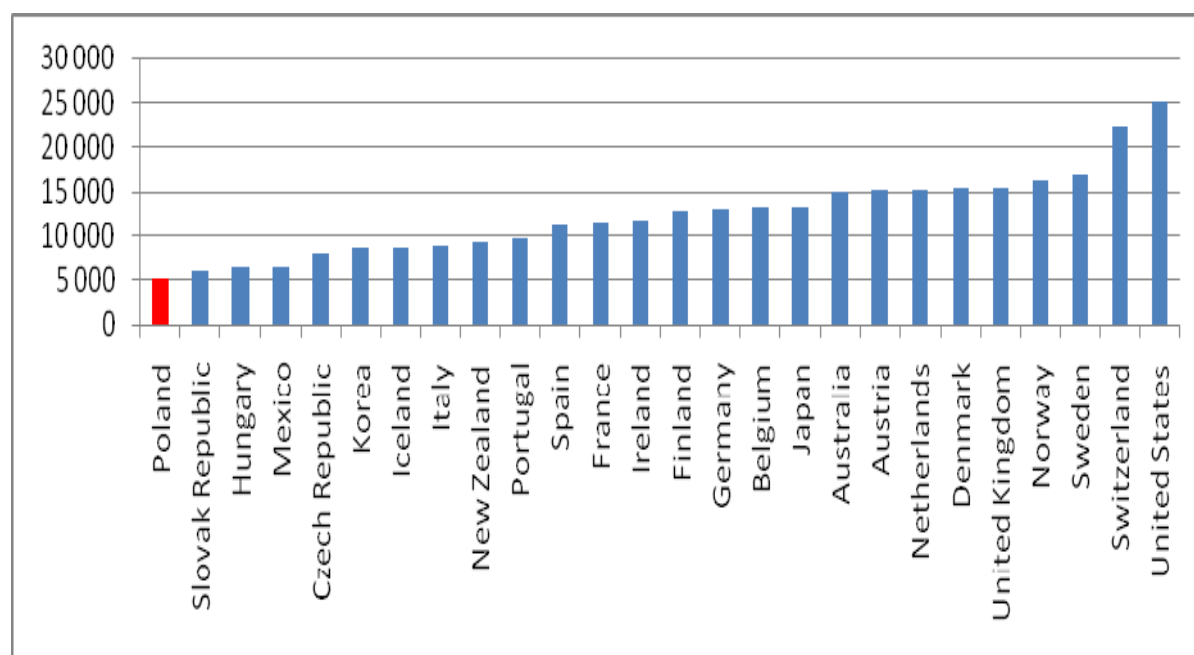
Proponujemy:

małą nowelizację obowiązującej ustawy z dnia 27 lipca 2005r dotyczącą:

1. Określenia gwarantowanego wzrostu nakładów na szkolnictwo wyższe np. rocznie określony % wzrostu PKB tak, aby w ciągu kilku lat osiągnąć wymogi Strategii Europa 2020 tj. 2% PKB, a nie tylko kompensowanie inflacji.
2. Odniesienia miesięcznego wynagrodzenia pracowników uczelni publicznych w relacji do przeciętnego wynagrodzenia miesięcznego w sektorze przedsiębiorstw (Art.151 ust.1p.1).
3. Wzrost wynagrodzenia zasadniczego finansowanego z dotacji stacjonarnej oraz powrót do ładu płacowego określonego relacją 3:2:1:1 odniesioną do średniej krajowej w gospodarce narodowej. Zapewnienie odpowiednich wynagrodzeń, atrakcyjnych i konkurencyjnych z rynkiem pracy, pozwoliłoby w perspektywie kilku lat wyeliminować wieloetatowość.

Krajowa Sekcja Nauki NSZZ „SOLIDARNOŚĆ”

Wydatki na jednego studenta w krajach OECD w \$ wg parytetu siły nabywczej
(purchasing power parity) (w przypadku Polski uwzględniono wydatki publiczne).



PKB Wielkiej Brytanii na głowę mieszkańca TYLKO 2 razy wyższe niż w Polsce.

Pensja profesora w Wielkiej Brytanii 8-10 razy wyższa niż w Polsce.

Stypendium doktoranta w Polsce nieco ponad 1000 zł – czy to nie uwłacza godności naukowca? Dlaczego nie stwarza mu się warunków pracy naukowej?

DLACZEGO LUDZIE NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO W POLSCE SĄ Dyskryminowani Płacowo?

Inwestycje w szkolnictwo wyższe i naukę to podstawa rozwoju technologicznego!

Rozwój technologiczny to podstawowa przyczyna wzrostu wydajności i produktywności

Wzrost wydajności i produktywności to podstawa wzrostu dobrobytu i pozycji Polski w Europie.

Budżet państwa na 2011 rok niszczy szkolnictwo wyższe i naukę!