

<p><b>Nazwa projektu:</b></p> <p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie j w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii</p> <p><b>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące:</b></p> <p>Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p>Ministerstwo Zdrowia</p> <p><b>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu:</b></p> <p>Marzena Machałek - Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej</p> <p><b>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu:</b></p> <p>Teresa Szopińska-Grodzka – główny specjalista w Departamencie Wychowania i Kształcenia Integracyjnego, tel. 22 34-74-651, e-mail: <a href="mailto:teresa.szopinska-grodzka@men.gov.pl">teresa.szopinska-grodzka@men.gov.pl</a></p>	<p><b>Data sporządzenia</b></p> <p>5 października 2017 r.</p> <p><b>Źródło:</b></p> <p>Wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 22 ust. 3 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2017 r. poz. 783 i 1458)</p> <p><b>Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej:</b></p> <p>124</p>
--	--

## OCENA SKUTKÓW REGULACJI

### 1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Celem projektowanego rozporządzenia jest dostosowanie przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. poz. 1249) do przepisów:

- 1) ustawy z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym (Dz. U. poz. 1916 oraz z 2016 r. poz. 2003),
- 2) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949),

Ponadto w projektowanym rozporządzeniu wprowadzono regulacje, których celem jest zapewnienie, aby szkoły i placówki oświatowe prowadziły we współpracy z państwowymi wojewódzkimi i powiatowymi inspektorami sanitarnymi lub Policją działania o potwierdzonej skuteczności na temat zagrożeń związanych z używaniem środków zastępczych w zakresie i w formach wynikających z przedmiotowego rozporządzenia.

### 2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji i oczekiwany efekt

Projektowane rozporządzenie przewiduje wprowadzenie następujących zmiany:

- 1) dostosowanie § 5 ust. 3 pkt 1 i § 7 ust. 6 w związku z wejściem w życie ustawy z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym, na mocy której dokonano zmian w ustawie z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2017 r. poz. 783 i 1458), zgodnie z którymi podstawę do działań z zakresu przeciwdziałania narkomanii stanowi odpowiednia część Narodowego Programu Zdrowia obejmująca Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii;
- 2) dostosowanie § 2 ust. 2 pkt 7, § 5 ust. 3 pkt 5, § 6 ust. 1, § 7 ust. 1 pkt 1 i 2 i ust. 2, a także dodanie ust. 5 w § 6 w celu uwzględnienia właściwych przepisów ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe;
- 3) uzupełnienie § 1 ust. 2, § 6 ust. 2, § 7 ust. 7 i 8 o regulacje podkreślające konieczność zwrócenia szczególnej uwagi na zagrożenia związane z używaniem środków zastępczych (tzw. dopalaczy), które mają zapewnić, że diagnoza występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka, uwzględni także zagrożenia związane z używaniem takich substancji, a skuteczne działania profilaktyczne w szkole i placówce będą podejmowane we współpracy z państwowymi wojewódzkimi i państwowymi powiatowymi inspektorami sanitarnymi lub Policją.

Projektowane regulacje w zakresie dostosowania przepisów mają charakter porządkowy i nie wpłyną na dotychczasową działalność określoną przepisami rozporządzenia. Pozostałe rozwiązania mają na celu minimalizowanie ryzyka używania środków zastępczych przez dzieci i młodzież w wieku szkolnym i prowadzenie skutecznej profilaktyki szkolnej i domowej, ponieważ eksperymentowanie lub problemowe używanie substancji psychoaktywnych przez młodzież

prowadzi do poważnych problemów zdrowotnych i rozwojowych oraz powoduje bezpośrednie zagrożenie zdrowia, a nawet życia.

### 3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Nie dotyczy.

### 4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych i wychowankowie placówek	3 317 245	na podstawie danych Systemu Informacji Oświatowej z dnia 30 września 2016 r.	Określenie na podstawie diagnozy celów profilaktycznych i działań o potwierdzonej skuteczności skierowanych do uczniów lub wychowanków – w zakresie profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.
Rodzice lub opiekunowie uczniów szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych oraz wychowanków placówek			Wzrost kompetencji rodziców lub opiekunów uczniów lub wychowanków w wyniku prowadzenia działań profilaktycznych o potwierdzonej skuteczności. Podejmowanie przez rodziców i opiekunów działań uprzedzających o potwierdzonej skuteczności w zakresie przeciwdziałania narkomanii, w tym dotyczących zagrożeń związanych ze środkami zastępczymi.
Szkoły i placówki, do których uczęszczają dzieci i młodzież	43 215	na podstawie danych Systemu Informacji Oświatowej z dnia 30 września 2016 r.	Podejmowanie przez szkoły i placówki skutecznych działań profilaktycznych opartych na przeprowadzonej diagnozie skierowanych do całej społeczności szkolnej.
Jednostki Policji		na podstawie danych z KGP	Prowadzenie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów działań dotyczących edukacji prawnej i przeciwdziałania narkomanii, w tym w zakresie zagrożeń wynikających z używania środków zastępczych przez dzieci i młodzież, przez podejmowanie skutecznych działań profilaktycznych.
Wojewódzkie i powiatowe stacje sanitarno-epidemiologiczne	16 stacji wojewódzkich oraz 318 powiatowych	na podstawie danych GIS	Przekazanie wiedzy na temat środków zastępczych i ich zagrożeń dla zdrowia i życia człowieka przez podejmowanie skutecznych działań profilaktycznych.

### 5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji



<b>Saldo ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Źródła finansowania	<p>Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.</p> <p>Zgodnie z art. 11 ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe środki niezbędne na realizację zadań oświatowych, w tym na wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie szkół i placówek, są zagwarantowane w dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Jednym ze źródeł dochodów jednostek samorządu terytorialnego przeznaczonych na finansowanie zadań oświatowych jest część oświatowa subwencji ogólnej.</p> <p>Działania podejmowane w ramach współpracy międzyresortowej nie spowodują również dodatkowych skutków finansowych. Współpraca ze szkołami odbywać się będzie w ramach obowiązków służbowych i realizacji zadań własnych dotyczących przeciwdziałania narkomanii.</p>
---------------------	---

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	<p>Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.</p>
--	--

**7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe**

		Skutki							
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)	
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z ..... r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0	
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0	
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0	
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	brak							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	brak							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	brak							
Niemierzalne	brak								

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	<p>Rozporządzenie nie spowoduje zwiększenia wydatków lub zmniejszenia dochodów jednostek sektora finansów publicznych.</p>
--	--

**8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu**

nie dotyczy

<p>Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).</p>	<p><input type="checkbox"/> tak</p> <p><input type="checkbox"/> nie</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy</p>
---	--

<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:		<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.		<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy	
Komentarz: Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje zmiany obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu.			
<b>9. Wpływ na rynek pracy</b>			
Wejście w życie projektowanego rozporządzenia nie wywoła skutków dla rynku pracy.			
<b>10. Wpływ na pozostałe obszary</b>			
<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> inne:		<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe	
		<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie	
Omówienie wpływu		Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało bezpośredniego wpływu na pozostałe obszary.	
<b>11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego</b>			
Rozporządzenie wejdzie w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.			
<b>12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?</b>			
Ewaluacja efektów projektu nastąpi przez przeprowadzenie kontroli planowych w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego przez kuratorów oświaty, na podstawie opracowanego arkusza kontroli planowej sprawdzającego zgodność zasad działania szkół i placówek oświatowych z przepisami rozporządzenia. Kontrolą zostanie objęty odsetek 10% szkół na terenie każdego województwa. Ponadto w badaniach podłużnych ESPAD - „European School Survey Project on Alcohol and Drugs” - powtarzanych co 4 lata możliwe będzie porównanie wskaźników dotyczących używania środków zastępczych w grupie młodzieży 15-16 lat oraz grupie młodzieży 17-18 lat. Celem badań jest monitorowanie natężenia problemu używania przez młodzież substancji psychoaktywnych, a także ocena czynników wpływających na rozpowszechnienie ułokowanych zarówno po stronie popytu na substancje, jak i ich podaży.			
<b>13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)</b>			