

<p>Nazwa projektu:</p> <p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące:</p> <p>Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu:</p> <p>Marzena Machałek- Sekretarz Stanu w MEN</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu:</p> <p>Elżbieta Neroj – radca generalny w Departamencie Wychowania i Kształcenia Integracyjnego, tel. 22 34-74-210, e-mail: elzbieta.neroj@men.gov.pl</p>	<p>Data sporządzenia</p> <p>17 lipca 2017 r.</p> <p>Źródło: delegacja zawarta w 71 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60, 949 i 1292)</p> <p>Nr w wykazie prac: 122</p>
---	---

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Zmiana obowiązującego rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 199) umożliwi publicznym poradniom dostosowanie działalności do zmian jakie zostały wprowadzone w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.) po czasie wejścia w życie przedmiotowego rozporządzenia, tj. po dniu 15 marca 2013 r., oraz przepisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949), które wejdą w życie 1 września 2017 r.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji i oczekiwany efekt

Projektowane regulacje umożliwią uwzględnienie w działalności publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych ww. zmian poprzez umożliwienie poradniom od 1 września 2017 r.:

- 1) wydawania opinii, o których mowa w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe oraz aktach wykonawczych wydanych na podstawie tej ustawy;
- 2) prowadzenia wspomagania przedszkoli, szkół i placówek, z uwzględnieniem obowiązującej ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe;
- 3) prowadzenia dokumentacji zgodnie z obowiązującymi od 1 września 2017 r. przepisami, wydanymi na podstawie w art. 47 ust. 1 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Nie dotyczy.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Liczba dzieci i młodzieży przyjętych przez publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne w roku szkolnym 2015/2016	942 360	na podstawie danych Systemu Informacji Oświatowej z dnia 30 września 2016 r.	Nie można dokładnie określić grupy, na którą oddziaływać będą regulacje projektu, nie można bowiem przewidzieć, ile dzieci i młodzieży w danym roku szkolnym będzie korzystać , .

Liczba przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół i placówek do których uczęszczają dzieci i młodzież	43 215	na podstawie danych Systemu Informacji Oświatowej z dnia 30 września 2016 r.	Publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne wydają opinie dla dzieci i młodzieży uczęszczających do przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół i placówek w rejonie działania tych poradni
Liczba publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych	564	na podstawie danych Systemu Informacji Oświatowej z dnia 30 września 2016 r.	Wydawanie przez publiczne poradnie opinii, prowadzenie wspomagania przedszkoli, szkół i placówek oraz prowadzenie dokumentacji.

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe oraz reprezentatywne organizacje pracodawców w rozumieniu ustawy z dnia 24 lipca 2015 r. o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego (Dz. U. poz. 1240) w trybie przewidzianym w art. 19 ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2015 r. poz. 1881) tj. przez:

- 1) Forum Związków Zawodowych;
- 2) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 3) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 4) Business Center Club – Związek Pracodawców;
- 5) Konfederacja Lewiatan;
- 6) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 7) Związek Rzemiosła Polskiego.

Projekt zostanie również przekazany do zaopiniowania przez inne związki zawodowe i partnerów społecznych tj. przez:

- 1) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 2) Krajową Sekcję Nauki NSZZ „Solidarność”;
- 3) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 4) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;
- 5) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” - Komisja Krajowa;
- 6) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 7) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 8) Alians Ewangeliczny w Rzeczypospolitej Polskiej;
- 9) Fundację „Promyk Słońca”;
- 10) Fundację SYNAPSIS;
- 11) Fundację Rzecznik Praw Rodziców;
- 12) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 13) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intellektualną;
- 14) Polskie Stowarzyszenie Rodziców;
- 15) Polskie Towarzystwo Logopedyczne;
- 16) Polskie Towarzystwo Pedagogów Specjalnych;
- 17) Polski Związek Głuchych - Zarząd Główny;
- 18) Polski Związek Niewidomych - Zarząd Główny;

- 19) Polski Związek Logopedów;
- 20) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 21) Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom z Ukrytymi Niepełnosprawnościami im. H. Aspergera;
- 22) Unia Metropolii Polskich;
- 23) Unia Miasteczek Polskich;
- 24) Związek Gmin Wiejskich RP;
- 25) Związek Miast Polskich;
- 26) Związek Powiatów Polskich.

Projekt rozporządzenia wraz z uzasadnieniem i oceną skutków regulacji zostanie zamieszczony na stronie Biuletynu Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz Rządowego Centrum Legislacji.

Projekt rozporządzenia zostanie także przekazany do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz Generalnego Inspektora Ochrony Danych Osobowych.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Źródła finansowania	<p>Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.</p> <p>Zgodnie z art. 11 ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949) środki niezbędne na realizację zadań oświatowych, w tym na wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie szkół i placówek, w tym publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, zagwarantowane są w dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Jednym ze źródeł dochodów jednostek samorządu terytorialnego przeznaczonych na finansowanie zadań oświatowych jest część oświatowa subwencji ogólnej.</p>
---------------------	--

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	<p>Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.</p>
--	--

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki							
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)	
W ujęciu pieniężnym	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0	
	sektor mikro-, małych i	0	0	0	0	0	0	0	

(w mln zł, ceny stałe z r.)	średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	brak						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	brak						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	brak						
Niemierzalne		brak						

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Rozporządzenie nie spowoduje zwiększenia wydatków lub zmniejszenia dochodów jednostek sektora finansów publicznych.
--	---

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

nie dotyczy

Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
--	---

<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:
--	---

Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
--	---

Komentarz: Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje zmiany obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu.

9. Wpływ na rynek pracy

Wejście w życie projektowanego rozporządzenia nie wywoła skutków dla rynku pracy.

10. Wpływ na pozostałe obszary

<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
--	--	---

Omówienie wpływu	Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało bezpośredniego wpływu na pozostałe obszary.
------------------	---

11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Planuje się wejście w życie przepisów 1 września 2017 r.

12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Ewaluacja efektów projektu nastąpi poprzez przeprowadzenie kontroli planowych w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego przez kuratorów oświaty, na podstawie opracowanego arkusza kontroli planowej sprawdzającego zgodność zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przepisami rozporządzenia.

13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)