



MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

# PRAKTYCZNA NAUKA ZAWODU W RZECZYWISTYCH WARUNKACH

-- PIOTR BARTOSIAK --

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ



Dobra  
Szkoła



## Podstawowe informacje o konkursie

### ❖ cel konkursu

***Potrzeby polskiej gospodarki – Strategia na rzecz odpowiedzialnego rozwoju – reforma kształcenia zawodowego – pracodawcy jako kluczowy partner w kształceniu zawodowym – kształcenie praktyczne realizowane głównie w firmach – przygotowanie i przetestowanie rozwiązań organizacyjnych dla większego udziału pracodawców w kształceniu praktycznym***

### ❖ konkurs organizowany w ramach Programu PO WER 2014-2020

### ❖ nabór wniosków **od 31 lipca do 15 września 2017 r.**

### ❖ okres realizacji nie dłuższy niż dwa lata

### ❖ kwota przeznaczona na konkurs 20 900 000 zł

## Kto może przystąpić do konkursu

**Partnerzy Społeczni  
(reprezentatywne oraz  
branżowe i regionalne  
organizacje pracodawców  
i pracowników)**

**Samorząd gospodarczy  
i zawodowy**

**Jednostki naukowe,  
w tym instytuty badawcze**

**Uczelnie akademickie  
i zawodowe**

**właściwi dla branż**

## Przedmiot konkursu

„jaki są koszty kształcenia w poszczególnych zawodach?”

"jak zorganizować praktyczną naukę zawodu w przedsiębiorstwie?"

„jak włączyć CKP we współpracę pracodawcy ze szkołą w realizacji pnz?”

„jak zapewnić jakość kształcenia praktycznego w miejscu pracy?”

„jak można usprawnić proces kształcenia praktycznego?”

## 10 obszarów branżowych objętych konkursem

### **I obszar branżowy – A – administracyjno-usługowy (I)**

- branża fryzjersko-kosmetyczna
- branża chemiczno-ceramiczno-szklarska
- branża poligraficzno-fotograficzna
- branża drzewno-meblarska

## 10 obszarów branżowych objętych konkursem

### **II obszar branżowy – A – administracyjno-usługowy (II)**

- branża ekonomiczno-administracyjno-biurowa
- branża transportowo-spedycyjno-logistyczna

## 10 obszarów branżowych objętych konkursem

### **III obszar branżowy – A – administracyjno-usługowy (II)**

- branża skórzano-obuwnicza
- branża włókienniczo-odzieżowa

## 10 obszarów branżowych objętych konkursem

### **IV obszar branżowy – B – budowlany**

- branża budowlana
- branża drogowa i inżynieryjno-instalacyjna



## 10 obszarów branżowych objętych konkursem

### **V obszar branżowy – E – elektryczno-elektroniczny oraz S - artystyczny**

- branża elektryczno-elektroniczna i energetyczna
- branża teleinformatyczna
- branża artystyczna

## 10 obszarów branżowych objętych konkursem

### **VI obszar branżowy – M – mechaniczny**

- branża mechaniczna – mechanika precyzyjna
- branża mechaniczna – budowa maszyn, obróbka metali i tworzyw sztucznych
- branża motoryzacyjna

## 10 obszarów branżowych objętych konkursem

### **VII obszar branżowy – G – górnictwo-hutnictwo**

- branża górnictwo-wiertnicza
- branża hutniczo-odlewnicza

## 10 obszarów branżowych objętych konkursem

### **VIII obszar branżowy – R – rolniczo-leśny**

- branża leśno-ogrodnicza
- branża rolno-hodowlana

## 10 obszarów branżowych objętych konkursem

### **IX obszar branżowy – T – turystyczno-gastronomiczny**

- branża hotelarsko-gastronomiczno-turystyczna
- branża spożywcza

## 10 obszarów branżowych objętych konkursem

### **X obszar branżowy – Z – medyczno-społeczny**

- branża ochrony zdrowia
- branża pomocy społecznej
- branża ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia

## Współpraca ze szkołami / placówkami w danej branży

**Projekt realizowany  
we współpracy:**

- ❖ ze szkołami prowadzącymi kształcenie zawodowe
- ❖ z centrami kształcenia praktycznego (ckp)
- ❖ z centrami kształcenia zawodowego i ustawicznego (ckziu)

**Współpraca z co najmniej:**

**jedną ze szkół,**

**jednym ckp lub**

**jednym ckziu**

**kształcącymi  
w danym zawodzie  
w każdym  
z województw**

## Główne działania do realizacji

### **I. Opracowanie kosztochłonności kształcenia w zawodach ujętych w danej branży**

- z uwzględnieniem zróżnicowanych kryteriów mających wpływ na koszty kształcenia,
- na podstawie próby badawczej



## Główne działania do realizacji

### II. Opracowanie modelowego programu praktycznej nauki zawodu w danej branży

- w dwóch wariantach współpracy:  
*szkoła – pracodawca* oraz  
*szkoła – ckp – pracodawca*
- w każdym wariancie należy uwzględnić organizację kształcenia **w rzeczywistych warunkach pracy** w wymiarze określonym w regulaminie konkursu

## Główne działania do realizacji

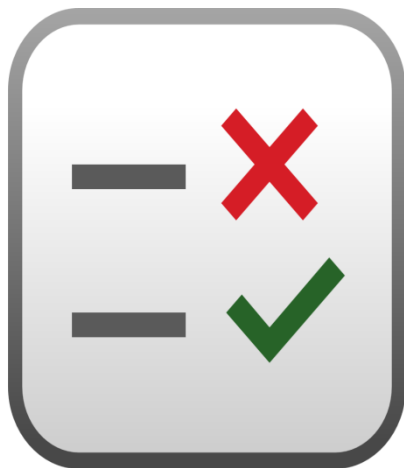
Program realizacji  
praktycznej nauki zawodu  
w rzeczywistych  
warunkach pracy

Branża spożywcza

### Modelowy program będzie obejmował:

- treści nauczania do realizacji w rzeczywistych warunkach pracy,
- rozwiązania organizacyjne w zakresie realizacji zajęć praktycznych, oraz praktyk zawodowych,
- wzór umowy szkoły z pracodawcą oraz wzór umowy szkoły z ckp i pracodawcą dla danej branży,
- sposób zaangażowania nauczycieli w realizację praktycznej nauki zawodu w rzeczywistych warunkach pracy

## Główne działania do realizacji



### III. Przeprowadzenie pilotażu opracowanego modelu w roku szkolnym 2018/2019

- w jednym zawodzie danej branży,
- w klasach I i II branżowej szkoły I stopnia lub klasach I i II 4-letniego technikum lub klasie I szkoły policealnej – w zależności od zawodu

## Główne działania do realizacji



### IV. Opracowanie zasad zapewniania jakości kształcenia praktycznego realizowanego u pracodawcy

- wraz z proponowanym narzędziem ich weryfikacji

## Główne działania do realizacji



**V. Opracowanie rekomendacji do zmian przepisów prawa oświatowego**

Więcej informacji o konkursie na stronie

[www.efs.men.gov.pl](http://www.efs.men.gov.pl)

w zakładce:



*Zobacz ogłoszenia  
i wyniki naboru wniosków*