

<p>Nazwa projektu</p> <p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych zasad i warunków udzielania i cofania zezwolenia na założenie przez osobę prawną lub osobę fizyczną szkoły lub placówki publicznej</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące</p> <p>Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu</p> <p>Marzenna Drab, Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu</p> <p>Beata Pawłowska Tel. 22 34 74 641, beata.pawlowska@men.gov.pl</p>	<p>Data sporządzenia</p> <p>12 czerwca 2017 r.</p> <p>Źródło: Art. 88 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – <i>Prawo oświatowe</i> (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949)</p> <p>Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministerstwa Edukacji Narodowej:</p> <p>85</p>
--	---

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – *Prawo oświatowe*, która wejdzie w życie z dniem 1 września 2017 r., w art. 18 ust. 1 ustanawia nowy ustrój szkolny obejmujący ośmioletnią szkołę podstawową oraz następujące szkoły ponadpodstawowe: czteroletnie liceum ogólnokształcące, pięcioletnie technikum, trzyletnią branżową szkołę I stopnia, trzyletnią szkołę specjalną przysposabiającą do pracy, dwuletnią branżową szkołę II stopnia oraz szkołę policealną dla osób posiadających wykształcenie średnie lub wykształcenie średnie branżowe, o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku.

Stosownie do art. 88 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – *Prawo oświatowe* osoby fizyczne lub osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego mogą zakładać szkoły lub placówki publiczne na podstawie zezwolenia wydanego przez właściwy organ jednostki samorządu terytorialnego, której zadaniem jest prowadzenie szkół publicznych danego typu. Zezwolenie to wydaje się po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty.

Projektowane rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 88 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – *Prawo oświatowe* upoważniającego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do określenia, w drodze rozporządzenia, szczegółowych zasad i warunków udzielania i cofania zezwolenia na założenie szkoły lub placówki publicznej, tak aby tworzenie tych szkół przez osoby prawne i fizyczne sprzyjało poprawie warunków kształcenia, a także korzystnie uzupełniało sieć szkół publicznych na danym terenie.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

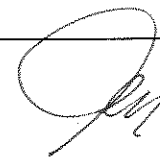
Zaproponowane w projekcie rozporządzenia zasady i warunki udzielania i cofania zezwolenia na założenie przez osobę fizyczną lub osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego szkoły lub placówki publicznej są zbieżne z zasadami i warunkami udzielania i cofania zezwolenia określonymi w obecnie obowiązujących przepisach, tj. w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 4 marca 2004 r. w sprawie *szczególonych zasad i warunków udzielania i cofania zezwolenia na założenie szkoły lub placówki publicznej przez osobę prawną lub osobę fizyczną* (Dz. U. poz. 438 oraz z 2011 r. poz. 1343) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 2017 r. w sprawie *szczególonych zasad i warunków udzielania i cofania zezwolenia na założenie odpowiednio z dniem września 2017 r. lub z dniem 1 września 2018 r. przez osobę prawną lub osobę fizyczną dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego i dotychczasowego czteroletniego technikum* (Dz. U. poz. 818).

W projektowanym rozporządzeniu utrzymano – obowiązujący na mocy obecnych przepisów – katalog elementów wniosku o udzielenie zezwolenia na założenie szkoły lub placówki publicznej, dokumentów załączanych do tego wniosku oraz katalog danych określonych w zezwoleniu. Katalog ten został uzupełniony o nowe elementy, w związku z postulatami jednostek samorządu terytorialnego, doświadczeniami związanymi ze stosowaniem dotychczasowych przepisów oraz z uwagi na wdrażaną reformę ustroju szkolnego. Elementy te obejmują m.in. wskazanie czy zakładana szkoła jest przeznaczona dla dzieci i młodzieży, czy dla dorosłych, wskazanie liczby klas objętych strukturą organizacyjną szkoły podstawowej, wskazanie czy w szkole podstawowej organizuje się oddziały przedszkolne oraz szkoły filialne.

W projekcie rozporządzenia utrzymano także przesłanki udzielenia zezwolenia oraz przesłanki obligatoryjnego i fakultatywnego cofnięcia zezwolenia. Rozporządzenie wejdzie w życie z dniem 1 września 2017 r., podobnie jak i upoważnienie ustawowe do jego wydania, tj. art. 88 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – *Prawo oświatowe*.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Zgodnie z obowiązującymi w tych krajach przepisami w tym zakresie.



4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Osoby fizyczne i osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego zamierzające założyć nowe szkoły lub placówki publiczne	Oszacowanie wielkości tej grupy nie jest możliwe, ponieważ w okresie, w którym projektowana regulacja zacznie obowiązywać, wdrażany będzie nowy ustrój szkolny. Ponadto, zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. – <i>Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe</i> (Dz. U. z 2016 r. poz. 60 i 949), z dniem 1 września 2017 r. albo z dniem 1 września 2018 r. lub z dniem 1 września 2019 r. mogą rozpocząć działalność szkoły publiczne, powstałe z przekształcenia dotychczasowych publicznych gimnazjów prowadzonych przez osoby fizyczne i osoby prawne, a przekształcenia te będą dokonywane na podstawie przepisów ustawy <i>Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe</i> .		Możliwość udzielenia lub cofnięcia zezwoleń na założenie szkoły lub placówki publicznej
Osoby fizyczne i osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego prowadzące szkoły lub placówki publiczne	1 373 osób fizycznych i osób prawnych prowadzących szkoły lub placówki publiczne	System Informacji Oświatowej	Możliwość cofnięcia udzielonych zezwoleń na założenie szkoły lub placówki publicznej
Jednostki samorządu terytorialnego właściwe do udzielenia lub cofnięcia zezwolenia, na obszarze których mogą być prowadzone szkoły lub placówki publiczne	558 jednostek samorządu terytorialnego, na terenie których funkcjonują szkoły lub placówki publiczne prowadzone przez osoby fizyczne lub osoby prawne		Możliwość udzielenia lub cofnięcia przez organy wykonawcze jednostek samorządu terytorialnego zezwoleń na założenie szkoły lub placówki publicznej
Kuratoria oświaty	16		Opiniowanie wniosków o udzielenie zezwolenia na założenie szkoły lub placówki publicznej

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez związki zawodowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o *związkach zawodowych* (Dz. U. z 2015 r. poz. 1881) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. Ks. J. Popiełuszki”;
- 2) Forum Związków Zawodowych;
- 3) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność”;
- 4) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 5) Krajową Sekcję Nauki NSZZ „Solidarność”;
- 6) Krajową Sekcję Oświaty NSZZ „Solidarność 80”;
- 7) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 8) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 9) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 10) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;
- 11) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisję Krajową;
- 12) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność – Oświata”;

- 13) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 14) Business Centre Club – Związek Pracodawców;
- 15) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 16) Federację Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych NOT;
- 17) Fundację Rozwoju Demokracji Lokalnej;
- 18) Fundację Rozwoju Dzieci im. Jana Amosa Komeńskiego;
- 19) Komendę Główną Ochotniczych Hufców Pracy;
- 20) Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 21) Konferencję Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych;
- 22) Konferencję Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 23) Konferencję Rektorów Uczelni Zawodowych;
- 24) Krajową Izbę Gospodarczą;
- 25) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 26) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 27) Polską Konfederację Pracodawców Prywatnych „Lewiatan”;
- 28) Pracodawców RP;
- 29) Radę Główną Szkolnictwa Wyższego;
- 30) Radę Szkół Katolickich;
- 31) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 32) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 33) Społeczne Towarzystwo Oświatowe Ogólnopolskie Forum Rodziców;
- 34) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 35) Stowarzyszenie Rektorów i Założycieli Uczelni Niepaństwowych;
- 36) Unię Metropolii Polskich;
- 37) Unię Miasteczek Polskich;
- 38) Związek Gmin Wiejskich RP;
- 39) Związek Miast Polskich;
- 40) Związek Powiatów Polskich;
- 41) Związek Rzemiosła Polskiego;
- 42) Związek Województw RP;
- 43) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 44) Forum Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej.

Projekt rozporządzenia wraz z uzasadnieniem i oceną skutków regulacji zostanie przesłany do Rady Dialogu Społecznego, GİODO, RPD, RPO i ww. partnerów społecznych i związków zawodowych oraz umieszczony na stronie Biuletynu Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz Rządowego Centrum Legislacji.

Projekt rozporządzenia zostanie także przekazany do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego.

Podsumowanie wyników konsultacji publicznych i opiniowania zostaną przedstawione w raporcie z konsultacji publicznych i opiniowania.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Źródła finansowania	Projektowane rozporządzenie nie rodzi dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym budżetu państwa oraz dla budżetów jednostek samorządu terytorialnego.											
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń												

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki							
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)	
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0	
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0	
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0	
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	Nie dotyczy							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	Nie dotyczy							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Nie dotyczy							
Niemierzalne									

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

X nie dotyczy

Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).

tak

nie

X nie dotyczy

<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur
<input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy	<input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy
<input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> inne:
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczacji.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
Komentarz:	
9. Wpływ na rynek pracy	
Rozporządzenie nie będzie miało bezpośredniego wpływu na rynek pracy. Tworzenie nowych szkół publicznych przez podmioty inne niż jednostki samorządu terytorialnego może pozytywnie wpłynąć na segment rynku pracy dla nauczycieli.	
10. Wpływ na pozostałe obszary	
<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe <input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
Omówienie wpływu	Brak wpływu.
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego	
Planuje się, że rozporządzenie wejdzie w życie z dniem 1 września 2017 r.	
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?	
Nie przewiduje się ewaluacji efektów projektu.	
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)	
Brak.	