

projekt z dnia 9 czerwca 2017 r.

ROZPORZĄDZENIE RADY MINISTRÓW

z dnia 2017 r.

w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych

Na podstawie art. 90u ust. 4 pkt 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60 i 949) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa:

- 1) zakres i formę finansowego wspierania organów prowadzących szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży, szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, a także szkoły, zespoły szkół i szkolne punkty konsultacyjne przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej działające w ramach Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą, w obszarze rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych realizowanego na podstawie Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2017-2019 – „Aktywna tablica”, ustanowionego uchwałą nr /2017 Rady Ministrów z dnia 2017 r., zwanego dalej „Programem”;
- 2) zakres informacji, jakie zawierają wniosek o udział w Programie i wniosek o udzielenie wsparcia finansowego;
- 3) tryb kwalifikacji wniosków, o których mowa w pkt 2;
- 4) sposób podziału środków budżetu państwa przyznanych na realizację Programu;
- 5) sposób monitorowania i oceny realizacji Programu.

§ 2. 1. Organom prowadzącym:

- 1) publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe, o których mowa w art. 2 pkt 2 lit. a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 i 949),

2) publiczne i niepubliczne szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej

– zwane dalej „szkołami”,

3) szkoły i zespoły szkół przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urządach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej, o których mowa w art. 8 ust. 5 pkt 2 lit. c ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe oraz szkolne punkty konsultacyjne przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urządach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej, o których mowa w art. 8 ust. 5 pkt 1 lit. a tej ustawy, działające w ramach Ośrodka Rozwoju Edukacji Polskiej za Granicą, zwane dalej „szkołami za granicą”

– może być udzielone wsparcie finansowe ze środków budżetu państwa, zwane dalej „wsparciem finansowym”.

2. Wsparcie finansowe może być udzielone na zakup pomocy dydaktycznych, o których mowa w ust. 5, niezbędnych do realizacji programów nauczania z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych, zwanych dalej „pomocami dydaktycznymi”, w celu stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych, zwanych dalej „TIK”, na zajęciach o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 1-3, 5 i 6 oraz ust. 2 i 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

3. Organ prowadzący szkołę może otrzymać wsparcie finansowe jednokrotnie w odniesieniu do poszczególnych szkół objętych wnioskiem o udzielenie wsparcia finansowego, przy czym w przypadku szkoły posiadającej organizacyjnie podporządkowaną szkołę filialną również jednokrotnie w odniesieniu do szkoły filialnej.

4. W przypadku szkoły artystycznej, o której mowa w ust. 1 pkt 2, dla której organem prowadzącym jest minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego oraz szkoły za granicą, o której mowa w ust. 1 pkt 3, przepis ust. 3 stosuje się odpowiednio do dyrektora szkoły artystycznej oraz dyrektora Ośrodka Rozwoju Edukacji Polskiej za Granicą.

5. Organy prowadzące szkoły, o których mowa w § 3 pkt 1-3, dyrektor szkoły artystycznej, o której mowa w § 2 ust. 1 pkt 2, dla której organem prowadzącym jest minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego oraz dyrektor szkoły za granicą w ramach udzielonego wsparcia finansowego mogą zakupić następujące rodzaje pomocy dydaktycznych:

1) tablicę interaktywną:

- a) tablicę interaktywną z projektorem ultrakrótkoogniskowym,
 - b) tablicę interaktywną bez projektora ultrakrótkoogniskowego;
- 3) projektor ultrakrótkoogniskowy;
 - 4) głośniki lub inne urządzenia pozwalające na przekaz dźwięku;
 - 5) interaktywny monitor dotykowy o przekątnej ekranu co najmniej 55 cali.

6. Zakupione w ramach udzielonego wsparcia finansowanego pomoce dydaktyczne spełniają następujące warunki:

- 1) posiadają deklarację CE;
- 2) posiadają certyfikat ISO 9001 dla producenta sprzętu;
- 3) w przypadku zakupu danego rodzaju pomocy dydaktycznych w więcej niż jednym egzemplarzu wszystkie pomoce dydaktyczne danego rodzaju pochodzą od jednego producenta;
- 4) komplet urządzeń i oprogramowania do obsługi pomocy dydaktycznych danego rodzaju pochodzi od jednego dostawcy;
- 5) są fabrycznie nowe (wyprodukowane nie wcześniej niż 5 miesięcy przed dostawą) i wolne od obciążeń prawami osób trzecich;
- 6) posiadają dołączone niezbędne instrukcje i materiały dotyczące użytkowania, z tym że w przypadku szkół, o których mowa w ust. 1 pkt 1 i 2 te instrukcją i materiały są sporządzone w języku polskim;
- 7) posiadają okres gwarancji udzielonej przez dostawcę nie krótszy niż 3 lata.

7. Szkoła lub szkoła za granicą wnioskująca o udział w Programie:

- 1) posiada dostęp do Internetu na poziomie co najmniej 30 Mb/s;
- 2) posiada co najmniej jeden pakiet następujących urządzeń i oprogramowania przypadających na jedną wnioskowaną tablicę interaktywną lub jeden wnioskowany interaktywny monitor dotykowy:

a) przenośny komputer dla nauczyciela lub inne mobilne urządzenie mające funkcje komputera wraz z:

- preinstalowanym systemem operacyjnym,
- oprogramowaniem biurowym,
- oprogramowaniem antywirusowym,
- oprogramowaniem zabezpieczającym przed dostępem do treści niepożądanych, przy czym oprogramowanie zabezpieczające może być zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych,

- b) router;
- 2) w zależności od liczby tablic interaktywnych lub interaktywnych monitorów dotykowych wnioskowanych do zakupu, posiada co najmniej jedną salę lekcyjną z dostępem do Internetu, dostosowaną do potrzeb funkcjonowania odpowiednio tablicy interaktywnej lub interaktywnego monitora dotykowego, przypadającą na jedną wnioskowaną tablicę lub jeden wnioskowany monitor;
- 3) posiada co najmniej jeden punkt dostępowy, w którym uczniowie mają możliwość korzystania z dostępu do Internetu w czasie wolnym od zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

§ 3. 1. Wsparcia finansowego udziela się organom prowadzącym szkoły:

- 1) jednostkom samorządu terytorialnego;
- 2) osobom prawnym innym niż jednostki samorządu terytorialnego;
- 3) osobom fizycznym;
- 4) ministrowi właściwemu do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego;
- 5) ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania.

2. Wsparcia finansowego udziela się w formie dotacji dla organów prowadzących, o których mowa w ust. 1 pkt 1-3, oraz w formie dofinansowania dla ministrów, o których mowa w ust. 1 pkt 4 i 5.

3. Wsparcia finansowego udziela się pod warunkiem zapewnienia przez organ prowadzący szkołę, o którym mowa w ust. 1 pkt 1-3, w odniesieniu do każdej szkoły wnioskującej o udział w Programie, wkładu własnego w wysokości co najmniej 20% kwoty kosztów realizacji zadania objętego dofinansowaniem z budżetu państwa.

4. Do wkładu własnego, o którym mowa w ust. 3, zalicza się:

- 1) wkład finansowy przeznaczony przez organ prowadzący szkołę, o którym mowa w ust. 1 pkt 1-3, na zakup pomocy dydaktycznych objętych wnioskiem o udział w Programie, wydatkowany nie wcześniej niż na 3 lata przed złożeniem wniosku o udział w Programie, ale nie później niż w roku udzielenia wsparcia finansowego;
- 2) wkład rzeczowy obejmujący szkolenia dla nauczycieli z zakresu stosowania TIK w procesie dydaktycznym, przeprowadzone w roku udzielenia wsparcia finansowego;
- 3) sprzęt komputerowy i inne urządzenia TIK wykorzystywane jako inne pomoce dydaktyczne, zakupione nie wcześniej niż na 3 lata przed złożeniem wniosku o udział w Programie, ale nie później niż w roku udzielenia wsparcia finansowego.

5. Warunek określony w ust. 3 nie dotyczy organu prowadzącego, o którym mowa w ust. 1 pkt 4 i 5.

§ 4. 1. Maksymalna wysokość wsparcia finansowego dla szkoły lub szkoły za granicą, z przeznaczeniem na zakup pomocy dydaktycznych, wynosi 14 000 zł:

2. Minimalny wkład własny organu prowadzącego, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 1-3, dla szkoły wynosi 3 500 zł.

3. Wartość zadania, przy założeniu minimalnego wkładu własnego, wynosi dla szkoły 17 500 zł (wsparcie finansowe 14 000 zł + wkład własny 3 500 zł = wartość zadania 17 500 zł).

§ 5. 1. W ramach udzielonego wsparcia finansowego organy prowadzące szkoły, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 1-3, są obowiązane do:

- 1) zakupienia pomocy dydaktycznych, o których mowa w § 2 ust. 5;
- 2) instalacji, uruchomienia oraz zintegrowania zakupionego sprzętu i oprogramowania wchodzących w skład pomocy dydaktycznych z infrastrukturą szkolną;
- 3) zapewnienia technicznych szkoleń nauczycieli w zakresie funkcji i obsługi zakupionego sprzętu i oprogramowania wchodzących w skład pomocy dydaktycznych realizowanych przez dostawców sprzętu i oprogramowania.

2. W ramach wkładu własnego organy prowadzące, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 1-3, są obowiązane zapewnić szkolenia dla nauczycieli z zakresu stosowania TIK w procesie dydaktycznym.

§ 6. Organy prowadzące szkoły lub szkoły za granicą są obowiązane zapewnić, aby szkoły lub szkoły za granicą, w odniesieniu do których uzyskały wsparcie finansowe, podjęły działania dotyczące wdrożenia stosowania TIK w procesie nauczania polegające na:

- 1) uczestniczeniu przez przynajmniej jednego nauczyciela szkoły lub szkoły za granicą w konferencjach i szkoleniach z zakresu stosowania TIK w nauczaniu;
- 2) uczestniczeniu przez przynajmniej jednego nauczyciela szkoły lub szkoły za granicą w międzyszkolnych sieciach współpracy nauczycieli stosujących TIK w nauczaniu, w tym:
 - a) udziale w co najmniej 3 spotkaniach organizowanych w ramach międzyszkolnych sieci współpracy nauczycieli,

- b) zorganizowaniu w szkole lub szkole za granicą, w ramach uczestnictwa w międzyszkolnej sieci współpracy nauczycieli, co najmniej dwóch lekcji otwartych z wykorzystaniem TIK w nauczaniu,
 - c) dzieleniu się przyjętymi rozwiązaniami i doświadczeniami z innymi nauczycielami przez udostępnianie w międzyszkolnej sieci współpracy nauczycieli, w szczególności opracowanych scenariuszy zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem TIK, przykładów dobrych praktyk;
- 3) wyznaczeniu szkolnego e-koordynatora do koordynowania działań w zakresie stosowania TIK w szkole lub szkole za granicą oraz powołaniu nauczycielskich zespołów samokształceniowych, które wspierają dyrektora szkoły lub szkoły za granicą i nauczycieli w zorganizowaniu pracy szkoły z wykorzystaniem TIK;
- 4) wykorzystywaniu TIK na zajęciach edukacyjnych prowadzonych w każdym oddziale szkoły lub szkoły za granicą uczestniczącej w Programie, w liczbie co najmniej 5 godzin zajęć edukacyjnych średnio w każdym tygodniu nauki w okresie od dnia zainstalowania i uruchomienia pomocy dydaktycznych do dnia 31 maja roku następującego po roku udzielenia wsparcia finansowego;
- 5) przedstawienia dla potrzeb organu prowadzącego sprawozdania z realizacji zadań wynikających z udziału w Programie, obejmującego zadania, o których mowa w pkt 1-4, oraz:
- a) ocenę wpływu stosowania TIK w szkołach lub szkołach za granicą na zaangażowanie nauczycieli w proces nauczania i uczniów w proces uczenia się,
 - b) charakterystykę problemów i barier w realizacji Programu;
- 6) wypełnianiu ankiet oraz udziale w badaniach, o których mowa w § 20.

§ 7. 1. Środki budżetu państwa na wsparcie finansowe minister właściwy do spraw oświaty i wychowania dzieli między wojewodów na podstawie liczby szkół w danym województwie, według danych Systemu Informacji Oświatowej, proporcjonalnie do wysokości środków przeznaczonych w Programie na dany rok budżetowy.

2. Środki budżetu państwa na wsparcie finansowe dla szkół artystycznych, o których mowa w § 2 ust. 1 pkt 2, dla których organem prowadzącym jest minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, są przekazywane ministrowi na podstawie listy tych szkół uprawnionych do wzięcia udziału w Programie w każdym roku jego realizacji,

3. Środki budżetu państwa na wsparcie finansowe szkół za granicą są przekazywane Ośrodkowi Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą, zwanemu dalej „ORPEG”.

§ 8. 1. Dyrektor szkoły lub szkoły za granicą, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, występuje do organu prowadzącego, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 1-4, a w przypadku szkoły za granicą – do dyrektora ORPEG, z wnioskiem o udział w Programie w roku:

- 1) 2017 – w terminie do dnia 31 sierpnia 2017 r.;
- 2) 2018 – w terminie do dnia 15 kwietnia 2018 r.;
- 3) 2019 – w terminie do dnia 15 kwietnia 2019 r.

2. Wniosek dyrektora szkoły lub szkoły za granicą zawiera:

- 1) nazwę adres, numer telefonu, adres poczty elektronicznej szkoły lub szkoły za granicą;
- 2) informację o spełnianiu przez szkołę lub szkołę za granicą warunków, o których mowa w § 2 ust. 7;
- 3) liczbę sal lekcyjnych w roku szkolnym, w którym szkoła lub szkoła za granicą wnioskuje o udział w Programie, w tym liczbę sal lekcyjnych wyposażonych w pomoce dydaktyczne objętych tym wnioskiem;
- 4) informację o aktualnym stanie wyposażenia szkoły lub szkoły za granicą w pomoce dydaktyczne, a także sprzęt komputerowy i inne urządzenia TIK wykorzystywane jako inne pomoce dydaktyczne lub o planach ich wprowadzania;
- 5) kalkulację kosztów planowanego w ramach Programu zakupu pomocy dydaktycznych;
- 6) informację o planowanych sposobach korzystania z zakupionych w ramach Programu pomocy dydaktycznych w celu zmiany sposobu nauczania lub uczenia się;
- 7) wnioskowaną kwotę wsparcia finansowego na zakup pomocy dydaktycznych.

3. Organy prowadzące, o których mowa § 3 ust. 1 pkt 1-4, oraz dyrektor ORPEG weryfikują wnioski dyrektorów szkół lub szkół za granicą pod względem prawidłowości i kompletności danych zawartych w tych wnioskach.

§ 9. 1. Organ prowadzący, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 1-3, występuje do wojewody właściwego ze względu na siedzibę szkoły z wnioskiem o udzielenie wsparcia finansowego, które ma być udzielone w roku:

- 1) 2017 – w terminie do dnia 15 września 2017 r.;
- 2) 2018 – w terminie do dnia 30 kwietnia 2018 r.;
- 3) 2019 – w terminie do dnia 30 kwietnia 2019 r.

2. Wniosek organu prowadzącego, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 1-3, zawiera:

- 1) listę szkół zgłoszonych do udziału w Programie,
- 2) wysokość wnioskowanej kwoty wsparcia finansowego w odniesieniu do poszczególnych szkół wnioskujących o udział w Programie;

- 3) oryginały wniosków dyrektorów szkół o udział w Programie;
- 4) oświadczenie dotyczące wysokości wkładu własnego w odniesieniu do poszczególnych szkół wnioskujących o udział w Programie.

3. W przypadku szkół za granicą przepisy ust. 1 i 2 stosuje się odpowiednio do dyrektora ORPEG, z tym że dyrektor ORPEG występuje z wnioskiem o udzielenie wsparcia finansowego do ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

§ 10. 1. Zespoły powołane odpowiednio przez wojewodę, ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego oraz ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania kwalifikują do objęcia wsparciem finansowym wnioski o udzielenie wsparcia finansowego, które ma być udzielone w roku:

- 1) 2017 – w terminie do dnia 29 września 2017 r.;
- 2) 2018 – w terminie do dnia 15 maja 2018 r.;
- 3) 2019 – w terminie do dnia 15 maja 2019 r.

2. Zespół składa się z co najmniej trzech osób, w tym:

- 1) w przypadku zespołu powołanego przez wojewodę – dwóch przedstawicieli kuratora oświaty, w tym wojewódzkiego koordynatora do spraw innowacji w edukacji;
- 2) w przypadku zespołu powołanego przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego – jednego przedstawiciela specjalistycznej jednostki nadzoru;
- 3) w przypadku zespołu powołanego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania – jednego przedstawiciela ORPEG.

3. Wojewoda, minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego oraz minister właściwy do spraw oświaty i wychowania zapewniają warunki pracy zespołu.

§ 11. 1. Zespół, o którym mowa w § 10, dokonuje kwalifikacji wniosków o udzielenie wsparcia finansowego.

2. Kwalifikacji nie podlegają wnioski niepełne lub złożone po terminie.

3. Jeżeli wnioskowana, łączna kwota wsparcia finansowego jest niższa lub równa kwocie środków budżetu państwa przyznanych w danym roku budżetowym na województwo, ministrowi właściwemu do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego albo ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania zespół, o którym mowa w § 10, kwalifikuje do objęcia wsparciem finansowym wszystkie szkoły lub szkoły za granicą wnioskujące o udział w Programie.

4. Jeżeli wnioskowana, łączna kwota wsparcia finansowego jest wyższa niż kwota środków budżetu państwa przyznanych w danym roku budżetowym na województwo ministrowi właściwemu do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego albo ministrowi właściwemu spraw oświaty i wychowania, odpowiednio wojewoda, minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego albo dyrektor OREPG występuje do ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania o przyznanie dodatkowych środków na województwo, ministrowi właściwemu do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego albo dyrektorowi ORPEG.

5. Jeżeli po przyznaniu dodatkowych środków, o którym mowa w ust. 4, wnioskowana łączna kwota wsparcia finansowego jest niższa lub równa od sumy kwoty tych dodatkowych środków i kwoty środków budżetu państwa przyznanych w danym roku budżetowym na województwo, ministrowi właściwemu do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego albo ministrowi właściwemu spraw oświaty i wychowania, zespół, o którym mowa w § 10, kwalifikuje do objęcia wsparciem finansowym wszystkie szkoły lub szkoły za granicą wnioskujące o udział w Programie.

6. Jeżeli po przyznaniu dodatkowych środków, o którym mowa w ust. 4, wnioskowana łączna kwota wsparcia finansowego jest wyższa od sumy kwoty tych dodatkowych środków i kwoty środków budżetu państwa przyznanych w danym roku budżetowym na województwo, ministrowi właściwemu do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego albo ministrowi właściwemu spraw oświaty i wychowania, zespół, o którym mowa w § 10, kwalifikuje do objęcia wsparciem finansowym szkoły lub szkoły za granicą wnioskujące o udział w Programie w drodze losowania.

7. Zespół, o którym mowa w § 10, przeprowadza losowanie wniosków dyrektorów szkół i szkół za granicą o udział w Programie, mając na uwadze, w przypadku szkół prowadzonych przez organy prowadzące, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 1-3, konieczność zagwarantowania porównywalnego prawdopodobieństwa zakwalifikowania do objęcia wsparciem finansowym w danym województwie wszystkich szkół objętych wnioskami o udzielenie wsparcia finansowego.

8. Po przeprowadzonej kwalifikacji zespół, o którym mowa w § 10, sporządza protokół i przedkłada go odpowiednio wojewodzie, ministrowi do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego albo ministrowi właściwemu spraw oświaty i wychowania. Protokół zawiera:

- 1) w przypadkach, o których mowa w ust. 3 i 5, wykaz wszystkich szkół lub szkół za granicą zakwalifikowanych do objęcia wsparciem finansowym ze wskazaniem wnioskowanych kwot wsparcia finansowego;
- 2) w przypadku, o którym mowa w ust. 6:
 - a) wykaz szkół lub szkół za granicą zakwalifikowanych do objęcia wsparciem finansowym ze wskazaniem wnioskowanych kwot wsparcia finansowego;
 - b) wykaz szkół lub szkół za granicą niezakwalifikowanych do objęcia wsparciem finansowym;
- 3) wykaz szkół lub szkół za granicą, których wnioski nie podlegały kwalifikacji ze względów, o których mowa w ust. 2.

9. W przypadku niezakwalifikowania szkoły do objęcia wsparciem finansowym w danym roku organ prowadzący, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 1-3, może ponownie złożyć wniosek o udzielenie wsparcia finansowego w odniesieniu do tej szkoły w kolejnych latach.

10. Organ prowadzący, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 1-3, może ponownie złożyć wniosek o udzielenie wsparcia finansowego w odniesieniu do szkoły, która poprzednio, z przyczyn od niej niezależnych, zwróciła wsparcie finansowe.

11. W przypadku szkoły artystycznej, o której mowa w § 2 ust. 1 pkt 2, dla której organem prowadzącym jest minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego oraz szkoły za granicą, o której mowa w § 2 ust. 1 pkt 3, przepisy ust. 9 i 10 stosuje się odpowiednio do dyrektora tej szkoły artystycznej oraz dyrektora ORPEG.

§ 12. 1. Wojewoda podejmuje decyzję o udzieleniu wsparcia finansowego organom prowadzącym, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 1-3, do wysokości środków zagwarantowanych w Programie w danym roku budżetowym, wskazując szkoły, które zostały zakwalifikowane do udziału w Programie wraz z wysokością przyznanego im wsparcia finansowego.

2. Wykaz szkół wraz z wysokością przyznanego wsparcia finansowego w odniesieniu do poszczególnych szkół jest publikowany niezwłocznie na stronie internetowej Biuletynu Informacji Publicznej urzędu wojewódzkiego.

3. Jeżeli po opublikowaniu wykazu szkół, o którym mowa w ust. 2, organ prowadzący, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 1-3, podejmie decyzję o rezygnacji ze wsparcia finansowego w danym roku, pisemnie zawiadamia o tym wojewodę, podając przyczyny rezygnacji.

4. Minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego oraz minister właściwy do spraw oświaty i wychowania podejmuje decyzję o udzieleniu wsparcia finansowego odpowiednio szkołom artystycznym, o których mowa w § 2 ust. 1 pkt 2, dla których jest organem prowadzącym, i szkołom za granicą do wysokości środków zagwarantowanych w Programie w danym roku budżetowym.

5. Wykazy szkół i szkół za granicą wraz z wysokością przyznanego wsparcia finansowego w odniesieniu do poszczególnych szkół i szkół za granicą są publikowane niezwłocznie na stronie internetowej Biuletynu Informacji Publicznej odpowiednio Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego i Ministerstwa Edukacji Narodowej.

6. Jeżeli po opublikowaniu wykazów szkół, o którym mowa w ust. 5, dyrektor szkoły, o której mowa w ust. 4, albo dyrektor szkoły za granicą podejmie decyzję o rezygnacji ze wsparcia finansowego w danym roku, pisemnie zawiadamia o tym odpowiednio ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego albo ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, podając przyczyny rezygnacji.

7. Wojewoda oraz minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego przekazują ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania zbiorcze informacje o wysokości przyznanym szkołom kwot wsparcia finansowego wraz z kopiami protokołu, o którym mowa w § 11 ust. 8.

§ 13. 1. Wojewoda udziela dotacji organom prowadzącym, szkoły zakwalifikowane do objęcia wsparciem finansowym, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 1-3, na podstawie umowy zawartej z organem prowadzącym zgodnie z art. 150 lub art. 151 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2016 r. poz. 1870, z późn. zm¹⁾).

2. Zawarcie umowy, o której mowa w ust. 1, następuje niezwłocznie po zwiększeniu budżetu wojewodów przez ministra właściwego do spraw finansów publicznych.

3. Przekazanie przez wojewodę organom prowadzącym, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 1-3, środków budżetu państwa w ramach wsparcia finansowego następuje w terminie 14 dni od dnia zawarcia umowy, o której mowa w ust. 1, jednak nie później niż:

- 1) w roku 2017 – do dnia 15 października 2017 r.;
- 2) w roku 2018 – do dnia 30 czerwca 2018 r.;
- 3) w roku 2019 – do dnia 30 czerwca 2019 r.

¹⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2016 r. poz. 1948, 1984 i 2260 oraz z 2016 r. poz. 60, 191 i 659.

4. Wojewoda kontroluje sposób i terminowość wykonania zadań, na które została przyznana dotacja, mając na uwadze postanowienia umowy, o której mowa w ust. 1.

§ 14. 1. Minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego przekazuje szkołom artystycznym, o których mowa § 2 ust. 1 pkt 2, dla których jest organem prowadzącym, środki otrzymane w ramach wsparcia finansowego na zakup pomocy dydaktycznych, w terminach uzgodnionych z tymi szkołami jednak nie później niż:

- 1) w roku 2017 – do dnia 15 października 2017 r.;
- 2) w roku 2018 – do dnia 30 czerwca 2018 r.;
- 3) w roku 2019 – do dnia 30 czerwca 2019 r.

2. Minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego kontroluje sposób i terminowość wykonania zadań, na które zostało przyznane wsparcie finansowe.

3. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania przekazuje szkołom za granicą, za pośrednictwem dyrektora ORPEG, środki otrzymane w ramach wsparcia finansowego na zakup pomocy dydaktycznych w terminach uzgodnionych z dyrektorem ORPEG, jednak nie później niż:

- 1) w roku 2017 – do dnia 15 października 2017 r.;
- 2) w roku 2018 – do dnia 30 czerwca 2018 r.;
- 3) w roku 2019 – do dnia 30 czerwca 2019 r.

4. Dyrektor ORPEG kontroluje sposób i terminowość wykonania zadań, na które zostało przyznane wsparcie finansowe.

§ 15. Szkoły objęte wsparciem finansowym składają organom prowadzącym, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 1-3, sprawozdania, o których mowa w § 6 pkt 5, w terminie do dnia 15 czerwca roku następującego po roku udzielenia wsparcia finansowego.

2. W terminie do dnia 15 czerwca roku następującego po roku udzielenia wsparcia finansowego szkoły artystyczne, o których mowa w § 2 ust. 1 pkt 2, dla których organem prowadzącym jest minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, składają temu ministrowi sprawozdania, o których mowa w § 6 pkt 5, zawierające także zestawienie ilościowo-wartościowe wydatków dokonanych w ramach udzielonego wsparcia finansowego.

3. W terminie do dnia 15 czerwca roku następującego po roku udzielenia wsparcia finansowego szkoły za granicą składają dyrektorowi ORPEG sprawozdania, o których mowa

w § 6 pkt 5, zawierające także zestawienie ilościowo-wartościowe wydatków dokonanych w ramach udzielonego wsparcia finansowego.

§ 16. W terminie do dnia 30 czerwca roku następującego po roku udzielenia wsparcia finansowego organy prowadzące, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 1-3, składają wojewodom sprawozdania zawierające:

- 1) zestawienie ilościowo-wartościowe wydatków dokonanych w ramach udzielonego wsparcia finansowego, z wyszczególnieniem wkładu własnego;
- 2) ocenę wpływu stosowania TIK w szkołach na zaangażowanie nauczycieli w proces nauczania i uczniów w proces uczenia się;
- 3) charakterystykę problemów i barier w realizacji Programu.

§ 17. W terminie do dnia 15 lipca roku następującego po roku udzielenia wsparcia finansowego wojewoda dokonuje oceny efektów realizacji Programu w danym roku szkolnym i składa ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania sprawozdanie zawierające:

- 1) zestawienie ilościowo-wartościowe wydatków dokonanych w danym województwie w ramach Programu, z wyszczególnieniem wkładu własnego organów prowadzących, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 1-3;
- 2) ocenę stopnia realizacji przez szkoły na terenie danego województwa zadań wynikających z udziału w Programie.

§ 18. W terminie do dnia 15 lipca roku następującego po roku udzielenia wsparcia finansowego minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego dokonuje oceny efektów realizacji Programu w danym roku szkolnym i składa ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania sprawozdanie zawierające:

- 1) zestawienie ilościowo-wartościowe wydatków dokonanych w ramach Programu przez szkoły artystyczne, o których mowa w § 2 ust. 1 pkt 2, dla których ten minister jest organem prowadzącym;
- 2) ocenę stopnia realizacji przez te szkoły zadań wynikających z udziału w Programie.

§ 19. W terminie do dnia 15 lipca roku następującego po roku udzielenia wsparcia finansowego dyrektor ORPEG dokonuje oceny efektów realizacji Programu w danym roku szkolnym i składa ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania sprawozdanie zawierające:

- 1) zestawienie ilościowo-wartościowe wydatków dokonanych w ramach Programu przez szkoły za granicą;
- 2) ocenę stopnia realizacji przez szkoły za granicą zadań wynikających z udziału w Programie.

§ 20. 1 Dla celów bieżącego monitoringu realizacji Programu, na żądanie ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, szkoły, organy prowadzące szkoły i wojewodowie oraz szkoły za granicą i dyrektor ORPEG, są obowiązani do wypełniania drogą elektroniczną ankiet dotyczących realizacji Programu.

2. Szkoły, organy prowadzące szkoły i wojewodowie oraz szkoły za granicą i dyrektor ORPEG są obowiązani do udziału w badaniach na potrzeby ewaluacji Programu.

§ 21. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.

PREZES RADY MINISTRÓW