

<p>Nazwa rozporządzenia Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu realizacji edukacji dla bezpieczeństwa</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji Narodowej Ministerstwo Obrony Narodowej</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Maciej Kopeć, Podsekretarz Stanu</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Alina Sarnecka tel. (22) 34 74 467</p>	<p>Data sporządzenia 31 marca 2017 r.</p> <p>Źródło: Art. 166 ust. 3 ustawy z dnia 21 listopada 1967 r. o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. z 2016 r. poz. 1534, z późn. zm.) w związku z art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59)</p> <p>Numer w wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej: 94</p>
--	---

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Obecnie zgodnie z art. 166 ust. 1 ustawy z dnia 21 listopada 1967 r. o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej, obowiązkowi w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa podlegają uczniowie gimnazjów, zasadniczych szkół zawodowych, liceów ogólnokształcących i techników, z wyjątkiem szkół dla dorosłych. Od 1 września 2017 r. edukacji dla bezpieczeństwa będą podlegali uczniowie 8-letnich szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych: branżowych szkół I stopnia, liceum ogólnokształcącego i technikum (nowe brzmienie art. 166 ust. 1 ww. ustawy wprowadzone na mocy przepisów ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe – Dz. U. z 2017 r. poz. 60).

Zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, od 1 września 2017 r. system edukacji obejmuje:

- 1) 8-letnią szkołę podstawową,
- 2) 4-letnie liceum ogólnokształcące,
- 3) 5-letnie technikum,
- 4) 3-letnią branżową szkołę I stopnia,
- 5) 3-letnią szkołę specjalną przysposabiającą do pracy,
- 6) 2-letnią branżową szkołę II stopnia,
- 7) szkołę policealną.

W efekcie zmiany w strukturze szkolnictwa nie będzie gimnazjum ani zasadniczej szkoły zawodowej jako typów szkół, a dotychczasowe szkoły ponadgimnazjalne zostaną zastąpione szkołami ponadpodstawowymi. Ponadto do systemu wprowadzone zostały branżowe szkoły: branżowa szkoła I stopnia (zamiast zasadniczej szkoły zawodowej) oraz branżowa szkoła II stopnia. Jednocześnie wydłużony został proces kształcenia w szkole podstawowej, w liceum ogólnokształcącym oraz w technikum.

Przepisy rozporządzenia zostały dostosowane do nowej struktury szkolnictwa obowiązującej od 1 września 2017 r.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Projekt rozporządzenia dostosowuje sposób nauczania edukacji dla bezpieczeństwa do nowej struktury szkolnictwa obowiązującej od 1 września 2017 r.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

W zdecydowanej większości krajów europejskich nie ma zajęć dedykowanych wprost bezpieczeństwu, natomiast realizowane są zajęcia z zakresu nauk społecznych.

W Estonii uczniowie szkół ponadgimnazjalnych wybierają zajęcia fakultatywne ze wskazanych w planie nauczania obszarów. Obszar „obrona narodowa” przewiduje dwa kursy fakultatywne dla uczniów.

W Holandii w szkole podstawowej uczniowie realizują zajęcia „nauki społeczne i środowiskowe” (zawierające na przykład, geografie, historię, nauki ścisłe (w tym biologię), wychowanie obywatelskie, społeczne i przygotowanie do życia codziennego (w tym bezpieczeństwo na drodze); zdrowy tryb życia; struktury społeczne (w tym nauki polityczne) oraz ruchy ideologiczne i wyznaniowe.

W Hiszpanii w czasie jednego z pierwszych trzech lat szkoły średniej I stopnia wszyscy uczniowie uczęszczają na zajęcia z zakresu wychowania obywatelskiego i praw człowieka.

4. Podmioty, na które oddziałuje rozporządzenie

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Uczniowie klas VIII szkoły podstawowej, uczniowie klas I–III szkół ponadpodstawowych	366 829 (uczniowie obecnych klas VI szkół podstawowych) 1 071 245 (uczniowie gimnazjum)	System Informacji Oświatowej	Uczniowie tych klas będą realizować zajęcia edukacja dla bezpieczeństwa zgodnie z nową podstawą programową oraz nowymi ramowymi planami nauczania.
Liczba etatów nauczycieli uczących edukacji dla bezpieczeństwa	1691,91	System Informacji Oświatowej	Konieczność stosowania nowej podstawy programowej edukacji dla bezpieczeństwa w VIII klasie szkoły podstawowej oraz w szkołach ponadpodstawowych.
Szkoły podstawowe i szkoły ponadpodstawowe: branżowa szkoła I stopnia, liceum ogólnokształcące i technikum	12 036 szkół podstawowych 7 651 gimnazjów 1 701 zasadniczych szkół zawodowych 3 923 liceów ogólnokształcących 1 926 techników	System Informacji Oświatowej	Nowa organizacja procesu kształcenia w szkołach w związku ze zmianami w ustroju szkolnym.

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia został przekazany do zaopiniowania przez związki zawodowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2015 r. poz. 1881) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Niezależny Samorządowy Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 2) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 3) Forum Związków Zawodowych;
- 4) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 5) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność” im. Ks. Jerzego Popiełuszki;
- 6) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 7) Zarząd Krajowy Związku Zawodowego Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce;

- 8) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 9) Krajową Sekcję Oświaty NSZZ „Solidarność 80”;
- 10) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 11) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 12) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność – Oświata”;
- 13) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;
- 14) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisja Krajowa;
- 15) Komisję Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”;
- 16) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 17) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 18) Alians Ewangeliczny;
- 19) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 20) Polską Radę Ekumeniczną;
- 21) Radę Szkół Katolickich;
- 22) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 23) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 24) Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
- 25) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 26) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
- 27) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 28) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 29) Fundację Rodzice Szkole;
- 30) Forum Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej;
- 31) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Ośrodków Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego;
- 32) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 33) Stowarzyszenie Oświatowców Polskich;
- 34) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 35) Polskie Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół;
- 36) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 37) Konfederację Stowarzyszeń Nauczycielskich;
- 38) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 39) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 40) Fundację Rozwoju Dzieci im. Komeńskiego;
- 41) Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
- 42) Ogólnopolską Federację Organizacji Pozarządowych;
- 43) Fundację Rozwoju Demokracji Lokalnej;
- 44) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
- 45) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Powiatowych i Gminnych Samorządowych Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli;
- 46) Towarzystwo Wiedzy Powszechnej – Zarząd Główny;
- 47) Polski Komitet Olimpijski;
- 48) Polski Komitet Paraolimpijski;
- 49) Szkolny Związek Sportowy;
- 50) Akademicki Związek Sportowy – Zarząd Główny;
- 51) Krajową Federację Sportu dla Wszystkich;
- 52) Unię Polskich Związków Sportowych;
- 53) Unię Metropolii Polskich;
- 54) Unię Miasteczek Polskich;
- 55) Związek Gmin Wiejskich RP;

- 56) Związek Miast Polskich;
- 57) Związek Powiatów Polskich;
- 58) Związek Województw RP;
- 59) Business Center Club;
- 60) Polską Konfederację Pracodawców Prywatnych Lewiatan;
- 61) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 62) Związek Rzemiosła Polskiego.

Projekt rozporządzenia został przesłany również do Prokuratury Generalnej Rzeczypospolitej Polskiej, Urzędu Zamówień Publicznych, Rady Dialogu Społecznego, Urzędu Ochrony Konkurencji i Konsumentów, Generalnego Inspektora Ochrony Danych Osobowych, Rzecznika Praw Obywatelskich i Rzecznika Praw Dziecka oraz umieszczony na stronie Biuletynu Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz Rządowego Centrum Legislacji.

Projekt rozporządzenia został także przekazany do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz Komisję Wspólną Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych.

Podsumowanie konsultacji zostanie opisane w raporcie z konsultacji.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z 2016 r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Źródła finansowania	Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.
---------------------	---

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń	
--	--

założeń	
---------	--

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z 2016 r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	Brak						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	Brak						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Brak						
Niemierzalne	Projekt rozporządzenia będzie skutkował obowiązkiem opracowania przez nauczycieli nowych programów nauczania. Spowoduje również potrzebę opracowania nowych podręczników dla klasy VIII szkoły podstawowej oraz dla szkół ponadpodstawowych.							
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń								

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z rozporządzenia

nie dotyczy

Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwrotnej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:

Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.		<input type="checkbox"/> tak
		<input type="checkbox"/> nie
		<input type="checkbox"/> nie dotyczy
Komentarz:		
9. Wpływ na rynek pracy		
Projektowane rozporządzenie nie będzie miało bezpośredniego wpływu na rynek pracy.		
10. Wpływ na pozostałe obszary		
<input type="checkbox"/> środowisko naturalne	<input type="checkbox"/> demografia	<input type="checkbox"/> informatyzacja
<input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny	<input type="checkbox"/> mienie państwowe	<input type="checkbox"/> zdrowie
<input type="checkbox"/> inne:		
Omówienie wpływu	Brak bezpośredniego wpływu	
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego		
Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem 1 września 2017 r.		
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów rozporządzenia oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?		
Nie planuje się ewaluacji efektów rozporządzenia.		
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)		
Brak		