

<p><b>Nazwa projektu</b> Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji roku szkolnego w publicznych szkołach i placówkach artystycznych</p> <p><b>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące</b></p> <p>Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego (wiodące) Ministerstwo Edukacji Narodowej (w porozumieniu)</p> <p><b>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu</b></p> <p>Pani Wanda Zwinogrodzka Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Kultury i Dziedzictwa Narodowego</p> <p><b>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu</b></p> <p>Pani Lidia Skrzyaniarz, Dyrektor Departamentu Szkolnictwa Artystycznego i Edukacji Kulturalnej, tel. 22/ 55 15 590, adres e-mail: <a href="mailto:lskrzyaniarz@mkidn.gov.pl">lskrzyaniarz@mkidn.gov.pl</a>; <a href="mailto:dek@mkidn.gov.pl">dek@mkidn.gov.pl</a></p>	<p><b>Data sporządzenia</b></p> <p><b>6 marca 2017 r.</b></p> <p><b>Źródło:</b></p> <p>Decyzja Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego</p> <p><b>Nr w wykazie prac</b></p> <p>legislacyjnych Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego dotyczącym projektów rozporządzeń Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego – <b>34.</b></p>
---	---

## OCENA SKUTKÓW REGULACJI

### 1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Nowelizacja rozporządzenia polega na dostosowaniu przepisów rozporządzenia do zmian wprowadzonych w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, ustawą z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1010), a także na ujednoczeniu stanu prawnego w szkolnictwie ogólnym i artystycznym w zakresie terminu zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych powielając rozwiązania przyjęte w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 sierpnia 2016 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. poz. 1335).

Zgodnie z ustawą z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1010 i 1985 oraz z 2017 r. poz. 60) od dnia 1 września 2016 r. likwiduje się obowiązkowy sprawdzian przeprowadzany w klasach szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne odpowiadających klasie VI szkoły podstawowej. W rozporządzeniu uchyla się przepisy odnoszące się do tego sprawdzianu.

Ponadto, wprowadza się określenie „egzamin gimnazjalny” zamiast określenia „egzamin przeprowadzany w klasie III ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klasie III ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych i klasie VI ogólnokształcącej szkoły baletowej” dostosowując terminologię rozporządzenia do brzmienia art. 3 pkt 21b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

### 2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Obecnie zgodnie z § 1 ust. 1 rozporządzenia Ministra Kultury z dnia 6 kwietnia 2004 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. poz. 761, z późn. zm.) zajęcia dydaktyczno-wychowawcze w większości szkół i placówek artystycznych kończą się w ostatni piątek czerwca. Aby zapobiec sytuacji, w której zajęcia te kończyłyby się zbyt późno (np. 30 czerwca w roku szkolnym 2016/2017) wprowadza się zmianę terminu zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych określając ten termin jako najbliższy piątek po 20 czerwca (zamiast ostatni piątek czerwca).

W ciągu 10 lat od dnia wejścia w życie nowelizacji rozporządzenia, w pięciu latach szkolnych liczba dni zajęć dydaktyczno-wychowawczych zmniejszy się o 5 dni w każdym roku szkolnym, a w ciągu pięciu pozostałych lat – liczba dni zajęć nie ulegnie zmianie w stosunku do stanu sprzed wprowadzenia nowelizacji rozporządzenia (tabela).

Rok szkolny	Termin zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych zgodnie z:		Liczba dni, o które zostanie skrócony okres nauki w roku szkolnym
	obowiązującym rozporządzeniem	rozporządzeniem zmieniającym	
2016/2017	30.06.2017	23.06.2017	5
2017/2018	29.06.2018	22.06.2018	5
2018/2019	28.06.2019	21.06.2019	5
2019/2020	26.06.2020	26.06.2020	0
2020/2021	25.06.2021	25.06.2021	0
2021/2022	24.06.2022	24.06.2022	0
2022/2023	30.06.2023	23.06.2023	5
2023/2024	28.06.2024	21.06.2024	5
2024/2025	27.06.2025	27.06.2025	0
2025/2026	26.06.2026	26.06.2026	0
<b>Łącznie w ciągu 10 lat</b>			<b>25</b>

Należy przy tym zwrócić uwagę, że w nadchodzącym dziesięcioleciu aż pięciokrotnie ostatni piątek przypadnie po dniu 27 czerwca, podczas gdy w poprzednim dziesięcioleciu (2006-2016) taka sytuacja miała miejsce zaledwie 3 razy.

Liczba godzin zajęć przeznaczonych na realizację podstawy programowej nie ulegnie zmianie, ponieważ dyrektor szkoły, na podstawie ramowego planu nauczania, ustala szkolny plan nauczania, w którym określa dla poszczególnych klas na danym etapie edukacyjnym tygodniowy wymiar godzin poszczególnych zajęć. Dyrektor szkoły ustalając szkolny plan nauczania uwzględnia określony w ww. rozporządzeniu czas trwania zajęć dydaktyczno-wychowawczych. W latach, w których okres nauki zostanie skrócony o 5 dni, liczba godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych zmniejszy się, w zależności od klasy, o:

- w szkołach muzycznych I stopnia – od 5 do 7 godzin;
- w ogólnokształcących szkołach muzycznych I stopnia – od 25 do 36 godzin;
- w szkołach muzycznych II stopnia – od 8 do 11 godzin;
- w ogólnokształcących szkołach muzycznych II stopnia – od 30 do 37 godzin;
- w ogólnokształcących szkołach sztuk pięknych i w liceach plastycznych – od 31 do 35 godzin;
- w ogólnokształcących szkołach baletowych – od 32 do 38 godzin;
- w szkołach sztuki tańca – od 15 do 17 godzin;
- w szkołach sztuki cyrkowej – od 13 do 16 godzin;
- w szkołach policealnych – od 25 do 27 godzin.

Przesunięcie terminu zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych w szkołach nie wpłynie na wysokość wynagrodzenia nauczycieli. Sposób wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego określony w ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2016 r. poz. 1379) i w przepisach wykonawczych do tej ustawy nie uzależnia wysokości wynagrodzenia od liczby godzin lekcyjnych realizowanych w ciągu całego roku. Zależność wynagrodzenia nauczyciela od liczby godzin lekcyjnych dotyczy tygodniowego wymiaru godzin lekcyjnych, który jeśli ulega zmianie, to niezależnie od liczby tygodni nauki w szkołach. Zatem powyżej wykazane skrócenie nauki w szkołach o 1 tydzień nie wpłynie na wysokość wynagrodzeń nauczycieli oraz wysokość wydatków na wynagrodzenia nauczycieli zagwarantowanych w budżecie ministra.

W rozporządzeniu uchyla się przepisy dotyczące sprawdzianu przeprowadzanego w klasie szkoły artystycznej prowadzącej kształcenie ogólne odpowiadającej klasie VI szkoły podstawowej, co jest konsekwencją zmian wprowadzonych ustawą z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw. Ponadto, w § 5 w ust. 2 w pkt 1 w lit. b wprowadza się określenie „egzamin gimnazjalny” zamiast określenia „egzamin przeprowadzany w klasie III ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klasie III ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych i klasie VI ogólnokształcącej szkoły baletowej” zgodnie z art. 3 pkt 21b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

### 3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Organizacja roku szkolnego w systemach szkolnictwa artystycznego poszczególnych krajów należących do OECD/UE przebiega odmiennie, przy czym w niektórych krajach okres wakacji letnich jest dłuższy od wprowadzanego projektowanym rozporządzeniem w Polsce.

### 4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
-------	----------	---------------	---------------

Dyrektorzy publicznych szkół i placówek artystycznych oraz niepublicznych szkół i placówek artystycznych posiadających uprawnienia szkoły lub placówki publicznej. Nauczyciele i uczniowie tych szkół i placówek.	741	MKiDN	Skrócony czas trwania zajęć dydaktyczno-wychowawczych w roku szkolnym.
---	-----	-------	--

### 5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

W ramach konsultacji publicznych projekt został przekazany do:

1. Rady do Spraw Szkolnictwa Artystycznego.
2. Polskiej Rady Muzycznej.
3. Społecznego Towarzystwa Oświatowego.
4. Stowarzyszenia Niepublicznych Szkół Artystycznych PRO ARTE.
5. Ogólnopolskiego Porozumienia Związków Zawodowych.
6. Sekcji Krajowej Oświaty i Wychowania Niezależnego Samorządnego Związku Zawodowego „Solidarność”.
7. Federacji Związków Zawodowych Pracowników Kultury i Sztuki.
8. Związku Nauczycielstwa Polskiego.
9. Wolnego Związku Zawodowego „Solidarność-Oświata”.
10. Forum Związków Zawodowych

Projekt rozporządzenia został także przekazany do Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego.

Wyniki przeprowadzonych konsultacji zostaną omówione po ich przeprowadzeniu.

### 6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z ..... r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)	
<b>Dochody ogółem</b>													
budżet państwa													
JST													
pozostałe jednostki (oddzielnie)													
<b>Wydatki ogółem</b>													
budżet państwa													
JST													
pozostałe jednostki (oddzielnie)													
<b>Saldo ogółem</b>													
budżet państwa													
JST													
pozostałe jednostki (oddzielnie)													

Źródła finansowania	Nie dotyczy
---------------------	-------------

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wprowadzona regulacja nie spowoduje skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego. Przesunięcie terminu zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych w szkołach i placówkach artystycznych może w niektórych gospodarstwach domowych spowodować wzrost kosztów związanych z obowiązkiem zapewnienia opieki dzieciom. Zgodnie z informacjami ujętymi w analogicznym rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej zauważyć należy, że rozporządzenie
--	--

	<p>zostało przygotowane w związku z oczekiwaniami społecznymi i głosami rodziców niezadowolonych z krótszego okresu trwania ferii letnich, ograniczenia czasu wypoczynku i możliwości wspólnej z dziećmi organizacji czasu wolnego. Do Ministerstwa Edukacji Narodowej od wielu lat napływały sygnały z różnych środowisk, w tym od rodziców, uczniów i nauczycieli, wskazujące na niezadowolenie spowodowane późnym kończeniem zajęć dydaktycznych w poszczególnych latach szkolnych. 27 kwietnia 2015 r. miasta uzdrowskowe i turystyczne zrzeszone w Związku Miast Polskich wystosowały do ministrów edukacji narodowej oraz sportu i turystyki apel o wydłużenie letnich wakacji. W apelu podkreślono, że turystyka generuje w Polsce około 6 % PKB, wzrasta odsetek Polaków, którzy decydują się na wakacje w kraju. Autorzy apelu zwrócili uwagę, że o tydzień krótsze wakacje w 2013 r. spowodowały straty finansowe w branży turystycznej. Na krótkich wakacjach tracą także gminy, które zaapelowały o przywrócenie co najmniej tygodnia wakacji w czerwcu.</p>
--	--

## 7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z ..... r.)	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe							
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Wydłużenie okresu wypoczynku w czasie ferii letnich dla uczniów, rodziców i nauczycieli, co zostanie korzystnie przyjęte także przez sektor turystyczny.						
Niemierzalne								
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorców.							

## 8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy	
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy
Komentarz:	

## 9. Wpływ na rynek pracy

Projektowane zmiany nie będą skutkować na rynek pracy – nie spowodują zwiększenia liczby miejsc pracy w szkołach artystycznych ani nie spowodują zwolnień wśród obecnie zatrudnionych nauczycieli.

#### 10. Wpływ na pozostałe obszary

środowisko naturalne  
 sytuacja i rozwój regionalny  
 inne:

demografia  
 mienie państwowe

informatyzacja  
 zdrowie

Omówienie wpływu

Brak wpływu

#### 11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Rozporządzenie wejdzie w życie po upływie 14 dnia od dnia ogłoszenia.

#### 12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Nie planuje się przeprowadzania ewaluacji.

#### 13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)