



SEJM
RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ
VII kadencja

Druk nr 172

Warszawa, 16 listopada 2011 r.

Pani
Ewa Kopacz
Marszałek Sejmu
Rzeczypospolitej Polskiej

Na podstawie art. 118 ust. 1 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. i na podstawie art. 32 ust. 2 regulaminu Sejmu niżej podpisani posłowie wnoszą projekt ustawy:

- o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw.

Do reprezentowania wnioskodawców w pracach nad projektem ustawy upoważniamy pana posła Zbigniewa Włodkowskiego.

(-) Jan Bury; (-) Marek Gos; (-) Jarosław Górczyński; (-) Eugeniusz Tomasz Grzeszczak; (-) Stanisław Kalemba; (-) Mieczysław Kasprzak; (-) Eugeniusz Kłopotek; (-) Jan Łopata; (-) Mieczysław Marcin Łuczak; (-) Mirosław Maliszewski; (-) Krystyna Ozga; (-) Mirosław Pawlak; (-) Józef Racki; (-) Henryk Smolarz; (-) Zbigniew Sosnowski; (-) Franciszek Jerzy Stefaniuk; (-) Andrzej Sztorc; (-) Genowefa Tokarska; (-) Piotr Walkowski; (-) Zbigniew Włodkowski; (-) Piotr Zgorzelski.

USTAWA

z dnia 2011 r.

o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw ¹⁾

Art. 1. W ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.²⁾) wprowadza się następujące zmiany:

1) po art. 14c dodaje się art. 14d w brzmieniu:

„Art. 14d. 1. Gmina otrzymuje dotację celową z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego:

1) od dnia 1 stycznia 2012 r. – dzieci 5-letnich objętych obowiązkiem rocznego przygotowania przedszkolnego;

2) od dnia 1 stycznia 2014 r. – dzieci 4-letnich objętych wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach i innych formach wychowania przedszkolnego.

2. Podziału środków przeznaczonych na dotacje, o których mowa w ust. 1, dokonuje minister właściwy do spraw oświaty i wychowania.

3. Dotacji, o której mowa w ust. 1, udzielają wojewodowie.

¹⁾ Niniejszą ustawą zmienia się ustawy: ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, ustawę z dnia 16 września 1982 r. o pracownikach urzędów państwowych, ustawę z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich, ustawę z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle, ustawę z dnia 7 października 1999 r. o języku polskim, ustawę z dnia 19 lutego 2004 r. o systemie informacji oświatowej, ustawę z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, ustawę z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, ustawę z dnia 18 października 2006 r. o ujawnianiu informacji o dokumentach organów bezpieczeństwa z lat 1944-1990 oraz treści tych dokumentów, ustawę z dnia 21 listopada 2008 r. o służbie cywilnej, ustawę z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw.

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241 i Nr 219, poz. 1705 oraz z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857 i Nr 148, poz. 991.

4. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, po zasięgnięciu opinii reprezentacji jednostek samorządu terytorialnego, określi, w drodze rozporządzenia, terminy przekazywania dotacji, o której mowa w ust. 1, gminom oraz sposób ustalania wysokości tej dotacji, uwzględniając w szczególności liczbę:

- 1) od dnia 1 stycznia 2012 r. – dzieci 5-letnich objętych obowiązkiem rocznego przygotowania przedszkolnego;
- 2) od dnia 1 stycznia 2014 r. – dzieci 4-letnich, objętych wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach i innych formach wychowania przedszkolnego.

5. Na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego, o których mowa w ust. 1, planuje się w budżecie państwa:

- 1) na 2012 r. - środki w wysokości stanowiącej iloczyn liczby dzieci 5-letnich objętych obowiązkiem rocznego przygotowania przedszkolnego wykazanej w systemie informacji oświatowej według stanu na dzień 31 marca 2011 r. oraz kwoty bazowej w wysokości 2651,36 zł;
- 2) na 2013 r. – środki w wysokości stanowiącej iloczyn liczby dzieci 5-letnich objętych obowiązkiem rocznego przygotowania przedszkolnego wykazanej w systemie informacji oświatowej według stanu na dzień 31 marca 2012 r. oraz kwoty bazowej, o której mowa w pkt 1, zwaloryzowanej o prognozowany średnioroczny wskaźnik cen towarów i usług konsumpcyjnych na rok 2013 ogłoszony przez ministra właściwego do spraw finansów publicznych;
- 3) od 2014 r. - środki w wysokości stanowiącej iloczyn liczby dzieci 5-letnich objętych obowiązkiem rocznego przygotowania przedszkolnego oraz dzieci 4-letnich objętych wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach i innych formach wychowania przedszkolnego, wykazanej w systemie informacji oświatowej według stanu na dzień 31 marca roku poprzedzającego rok budżetowy oraz kwoty bazowej, o której mowa w pkt 1, waloryzowanej corocznie o prognozowany średnioroczny wskaźnik cen towarów i usług konsumpcyjnych na dany rok budżetowy ogłaszany przez ministra właściwego do spraw finansów publicznych.”

2) w art. 80 ust. 2 i 2b otrzymują brzmienie:

„Art. 80. 2. Przedszkola, o których mowa w ust. 1, otrzymują na każdego ucznia z budżetu gminy dotację w wysokości równej wydatkom bieżącym przewidzianym na jednego ucznia w przedszkolach publicznych prowadzonych przez gminę, pomniejszonym o kwotę opłat za świadczenie udzielane przez publiczne przedszkole w czasie przekraczającym wymiar bezpłatnych zajęć oraz o kwotę opłat za korzystanie z wyżywienia w tych przedszkolach, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na niepełnosprawnego ucznia przedszkola i oddziału przedszkolnego w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymywanej przez jednostkę samorządu terytorialnego. W przypadku braku na terenie gminy przedszkola prowadzonego przez gminę, podstawą do ustalenia wysokości dotacji są wydatki bieżące ponoszone przez najbliższą gminę na prowadzenie przedszkoli publicznych.”

„2b. Osoba prowadząca wychowanie przedszkolne w formach, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 14a ust. 7, otrzymuje na każdego ucznia objętego tą formą wychowania przedszkolnego dotację z budżetu gminy w wysokości nie niższej niż 50 % wydatków bieżących przewidzianych na jednego ucznia w przedszkolu publicznym prowadzonym przez gminę, pomniejszonych w sposób określony w ust. 2, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na niepełnosprawnego ucznia przedszkola i oddziału przedszkolnego w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymywanej przez gminę. W przypadku braku na terenie gminy przedszkola publicznego podstawą do ustalenia wysokości dotacji są wydatki bieżące ponoszone przez najbliższą gminę na prowadzenie przedszkola publicznego.”

3) w art. 90 ust. 2b i 2d otrzymują brzmienie:

„Art. 90. 2b. Dotacje dla niepublicznych przedszkoli przysługują na każdego ucznia w wysokości nie niższej niż 75 % ustalonych w budżecie danej gminy wydatków bieżących ponoszonych w przedszkolach publicznych w przeliczeniu na jednego ucznia, pomniejszonych o kwotę opłat za świadczenie udzielane przez publiczne przedszkole w czasie przekraczającym wymiar bezpłatnych zajęć oraz o kwotę opłat za korzystanie z wyżywienia w tych przedszkolach, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na niepełnosprawnego ucznia przedszkola i oddziału przedszkolnego w części

oświatowej subwencji ogólnej otrzymywanej przez jednostkę samorządu terytorialnego - pod warunkiem, że osoba prowadząca niepubliczne przedszkole poda organowi właściwemu do udzielania dotacji planowaną liczbę uczniów nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielania dotacji. W przypadku braku na terenie gminy przedszkola publicznego, podstawą do ustalenia wysokości dotacji są wydatki bieżące ponoszone przez najbliższą gminę na prowadzenie przedszkola publicznego.”

„2d. Osoba prowadząca wychowanie przedszkolne w formach, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 14a ust. 7, otrzymuje na każdego ucznia objętego tą formą wychowania przedszkolnego dotację z budżetu gminy w wysokości nie niższej niż 40 % wydatków bieżących ponoszonych na jednego ucznia w przedszkolu publicznym prowadzonym przez gminę, pomniejszonych w sposób, o którym mowa w ust. 2b, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na niepełnosprawnego ucznia przedszkola i oddziału przedszkolnego w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymywanej przez gminę - pod warunkiem, że osoba prowadząca niepubliczną formę wychowania przedszkolnego poda organowi właściwemu do udzielania dotacji planowaną liczbę uczniów nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielania dotacji. W przypadku braku na terenie gminy przedszkola publicznego podstawą do ustalenia wysokości dotacji są wydatki bieżące ponoszone przez najbliższą gminę na prowadzenie przedszkola publicznego.”

Art. 2. Ustawa wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2012 r., z wyjątkiem art. 1 pkt 1 podpunkt 2, który wchodzi w życie 1 stycznia 2014 r.:

Uzasadnienie

Cel i potrzeba wydania ustawy

Obecnie prowadzenie przedszkoli, oddziałów przedszkolnych oraz innych form wychowania przedszkolnego należy do zadań własnych gminy i jest finansowane z dochodów własnych gromadzonych w jednostkach samorządu terytorialnego.

Podejmowanie pracy przez młodych rodziców powoduje konieczność maksymalnego umożliwienia ich dzieciom korzystania z edukacji przedszkolnej połączonej z opieką i wychowaniem. Funkcje i zadania miejsc, w których realizowana jest edukacja przedszkolna, ukierunkowane są na dziecko, jego wychowanie oraz prawidłowy i wszechstronny rozwój. Nadal jednak odczuwany jest brak miejsc edukacji przedszkolnej, których istnienie pozwala na wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci w wieku 3-5 lat ze środowisk zarówno wielkomiejskich, jak i wiejskich.

W Polsce wskaźnik upowszechnienia wychowania przedszkolnego wzrósł skokowo w ostatnich czterech latach. Obecnie edukacją przedszkolną objętych jest ogółem już ok. 65% dzieci w wieku 3-5 lat. Na wsi odsetek ten wynosi 43,1%. Dla porównania w roku szkolnym 2006/2007 wskaźnik upowszechnienia wychowania przedszkolnego wynosił 44,5%, a na wsi 21,2%.

Rzeczywisty stan w dziedzinie która ma być unormowana

Analiza obowiązujących przepisów prawa oświatowego w obszarze edukacji przedszkolnej prowadzi do wniosku, że obecne rozwiązania systemowe w powyższym zakresie powodują wiele ograniczeń utrudniających osiągnięcie satysfakcjonującej skuteczności i efektywności w zakresie zwiększania wskaźnika upowszechniania wychowywania przedszkolnego.

Obecnie funkcjonujące polskie prawo oświatowe zawiera wprawdzie regulacje prawne pozwalające na realizację wychowania przedszkolnego, ale w praktyce okazują się one nie w pełni skuteczne. Należy więc wprowadzić zmiany, które spowodują faktyczne wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci poprzez konsekwentne upowszechnianie edukacji przedszkolnej zarówno na terenach wiejskich, jak i miejskich.

Napływające ostatnio z całego kraju sygnały dotyczące niewłaściwego stosowania przez samorządy gminne przepisów ustawy z dnia 5 sierpnia 2010 r. w zmianie ustawy o systemie oświaty, polegającego na zawyżaniu opłat za przedszkola, wprowadzanie kar za nieodebranie dziecka w deklarowanym czasie itp. skłaniają do złożenia niniejszego projektu ustawy. Głównym jego tematem jest wsparcie finansowe gmin w realizacji zadań z zakresu wychowania przedszkolnego. Okazuje się bowiem, że to przede wszystkim względy ekonomiczne powodują przenoszenie przez gminy ciężaru prowadzenia edukacji przedszkolnej na rodziców.

Zmiany proponowane w ustawie dotyczą stworzenia mechanizmu wsparcia finansowego organów prowadzących przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach i podstawowych i inne formy wychowania przedszkolnego, co ma przyczynić się do rozwoju i upowszechnienia wychowania przedszkolnego w kraju oraz zwiększenia jego dostępności, a tym samym zaspokojenia potrzeb w tym zakresie.

Przedstawiciele gmin dowodzą, że ich dochody pochodzące z podatków od osób fizycznych i prawnych są niewystarczające do realizacji powyższego zadania, a

częściowe przejęcie finansowania wychowania przedszkolnego przez państwo pozwoli gminom na stopniowe odbudowanie sieci przedszkoli. W wielu krajach europejskich edukacja dzieci w wieku przedszkolnym jest finansowana przez władze centralne.

Konsekwencją wprowadzanych zmian jest także zmiana sposobu dotowania organów prowadzących publiczne przedszkola i inne formy wychowania przedszkolnego, niebędących jednostkami samorządu terytorialnego. Ponadto proponuje się zmianę sposobu dotowania niepublicznych przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego.

Wprowadzenie nowej regulacji prawnej w art. 14d jest konsekwencją propozycji częściowego przejęcia przez państwo kosztów prowadzenia przedszkoli publicznych, tzn. objęcia dofinansowaniem zadań związanych z prowadzeniem przez gminy edukacji przedszkolnej.

Proponowane zmiany mają przyczynić się do rozwoju i upowszechnienia wychowania przedszkolnego w kraju oraz zwiększenia jego dostępności, a tym samym zaspokojenia potrzeb w tym zakresie.

Źródła finansowania ustawy oraz skutki dla budżetu państwa.

Przewiduje się wprowadzenie dotowania zadań związanych z prowadzeniem przez gminę przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego:

- 1) od dnia 1 stycznia 2012 r. – dzieci 5-letnich objętych obowiązkiem rocznego przygotowania przedszkolnego,
- 2) od dnia 1 stycznia 2014 r. – dzieci 4-letnich objętych wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach i innych formach wychowania przedszkolnego,

Dotacje celowe przekazywane z budżetu państwa wydają się najlepszą formą wsparcia gmin w realizacji ich zadania własnego, jakim jest organizowanie edukacji przedszkolnej. Ten sposób przepływu środków budżetowych daje gwarancję, iż zostaną one wykorzystane wyłącznie na przyznany cel, dotacje podlegają bowiem szczególnym zasadom rozliczania i nie mogą być wydatkowane na inne zadania niż określone przez dotującego.

Przewiduje się, że dotacje będą przekazywane do gmin za pośrednictwem budżetów wojewodów i w budżetach tych będzie zaplanowana zasadnicza część wydatków na omawiane zadanie w danym roku budżetowym. Pozostała część, jako dopełnienie wydatków poszczególnych wojewodów, będzie ujmowana w odrębnej rezerwie celowej budżetu państwa.

Zaproponowane rozwiązania prawne uwzględniają także wydanie aktu wykonawczego, który będzie określał terminy przekazania dotacji gminom oraz sposób ustalania wysokości tych dotacji w oparciu o liczbę dzieci 4-letnich i 5-letnich objętych edukacją przedszkolną w gminie. Do tego celu zostaną wykorzystane dane zbierane w ramach Systemu Informacji Oświatowej.

Wysokość środków planowanych w budżecie państwa na dofinansowanie zadania, będzie ustalana jako iloczyn liczby dzieci 5-letnich, a od 2014 r. również 4-letnich, objętych edukacją przedszkolną i kwoty bazowej. Liczba dzieci objętych edukacją przedszkolną określana będzie na podstawie danych systemu informacji oświatowej według stanu na dzień 31 marca roku poprzedzającego rok budżetowy.

Kwota bazowa na rok 2012 wynosi 2 523,60 zł. Została ona wyliczona w wysokości 50% planowanej wartości finansowego standardu A podziału części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2012, zwaloryzowanej prognozowanymi średniorocznymi wskaźnikami cen towarów i usług konsumpcyjnych na rok 2013 i 2014. Od 2015 r. kwota bazowa ustalana byłaby na dany rok budżetowy w wysokości kwoty bazowej z roku 2014, zwaloryzowanej corocznie o prognozowany średnioroczny wskaźnik cen towarów i usług konsumpcyjnych na dany rok budżetowy, ogłaszany przez ministra właściwego do spraw finansów publicznych.

Pozostałe przepisy dotyczące dotowania publicznych przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych przez organ inny niż jednostka samorządu terytorialnego oraz dotowanie niepublicznych przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego (odpowiednio art. 80 i art. 90) pozostają w zasadzie bez zmian, z zastrzeżeniem, że podstawą do udzielania dotacji są wydatki w wysokości równej wydatkom bieżącym przewidzianym na jednego ucznia w przedszkolach publicznych prowadzonych przez gminę, pomniejszonym o kwotę opłat za świadczenie udzielane przez publiczne przedszkole w czasie przekraczającym wymiar bezpłatnych zajęć oraz za korzystanie z wyżywienia w przedszkolach publicznych

Proponowane zmiany w ustawie o systemie oświaty umożliwią począwszy od 1 stycznia 2012 r. wsparcie finansowe gmin w realizacji ich zadania własnego, jakim jest prowadzenie edukacji przedszkolnej dla dzieci 5-letnich objętych obowiązkiem rocznego przygotowania przedszkolnego, natomiast od 1 stycznia 2014 r. dzieci 4-letnich objętych edukacją przedszkolną. Dodatkowe wsparcie finansowe gmin w realizacji ww. zadań z zakresu wychowania przedszkolnego powinno przyczynić się do szybkiego rozwoju i upowszechnienia wychowania przedszkolnego oraz zwiększenia jego dostępności. Ze względu na znaczne skutki finansowe dla budżetu państwa proponowanej zmiany, proces objęcia dotowaniem edukacji przedszkolnej dzieci 4 i 5-letnich, uczęszczających do przedszkoli został rozłożony w czasie (na lata 2012-2014).

Projekt zmian w ustawie o systemie oświaty zakłada, że na 1 dziecko 4- i 5-letnie objęte wychowaniem przedszkolnym naliczona zostanie dotacja celowa.

Przewiduje się, że zadanie własne samorządów dotyczące prowadzenia edukacji przedszkolnej dofinansowywane byłoby do ustalonego poziomu kwoty bazowej.

Wysokość środków planowanych w budżecie państwa na dofinansowanie zadania, będzie ustalana jako iloczyn liczby dzieci 5-letnich, a od 2014 r. również 4-letnich, objętych edukacją przedszkolną i kwoty bazowej. Liczba dzieci objętych edukacją przedszkolną określana będzie na podstawie danych Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 31 marca roku poprzedzającego rok budżetowy. Kwota bazowa na rok 2012 wynosi 2 523,60 zł. Została ona wyliczona w wysokości 50% planowanej wartości finansowego standardu A podziału części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2012. Od 2013 r. kwota bazowa ustalana byłaby na dany rok budżetowy w wysokości kwoty bazowej z roku 2012, powiększonej corocznie o prognozowany średnioroczny wskaźnik cen towarów i usług konsumpcyjnych na dany rok budżetowy, ogłaszany przez ministra właściwego do spraw finansów publicznych.

Do wyliczenia skutków finansowych wprowadzenia dotowania edukacji przedszkolnej, najpierw dla dzieci 5-letnich, a następnie dla dzieci 4-letnich, wykorzystano wcześniejszą prognozę, której podstawowym założeniem było osiągnięcie w Polsce do roku 2020 zalecanego przez Radę Unii Europejskiej wskaźnika upowszechnienia wychowania przedszkolnego dla dzieci w wieku od 4 lat do rozpoczęcia edukacji szkolnej w wysokości 95%.

W prognozie wzięto pod uwagę fakt rozpoczynania od roku szkolnego 2012/2013 nauki szkolnej przez dzieci 6-letnie i w konsekwencji zwalniania części miejsc w przedszkolach.

Punktem wyjścia do obliczenia skutków finansowych wprowadzenia proponowanej regulacji było ustalenie prognozowanej wartości 50% kwoty finansowego standardu A podziału części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2012 r., która wynosi 2 523,60 zł. ($50\% \times 4717,01 \text{ zł} \times 1,07$). Następnie zwaloryzowano tę kwotę o prognozowane w poszczególnych latach średnioroczne wskaźniki cen towarów i usług konsumpcyjnych. Stosując powyższe wskaźniki wyliczono wartości kwoty bazowej w poszczególnych latach.

Szacuje się, że w kolejnych latach kwota dotacji przypadająca na jednego ucznia objętego edukacją przedszkolną (kwota bazowa) wynosić będzie:

- w 2013 r. – 2 586,69 zł,
- w 2014 r. – 2 651,36 zł,
- w 2015 r. – 2 717,64 zł,
- w 2016 r. – 2 785,58 zł,
- w 2017 r. – 2 855,22 zł,
- w 2018 r. – 2 923,75 zł,
- w 2019 r. – 2 993,92 zł,
- w 2020 r. – 3 065,77 zł.

Przewiduje się, że kwoty te pokryją koszty wynagrodzenia nauczycieli realizujących edukację przedszkolną w wymiarze co najmniej 5 godzin dziennie, przez 5 dni w tygodniu.

Populacja dzieci 5-letnich w 2012 r. wynosić będzie 372 629. Zakłada się, że 97,5% spośród nich korzystać będzie z edukacji przedszkolnej, co stanowi 363 tys. dzieci.

Z kolei w 2013 r. populacja dzieci 5-letnich wynosić będzie 386 751. Przy założeniu, że z edukacji przedszkolnej skorzysta 97,5% 5-latków, do obliczeń przyjęto 377 tys. dzieci.

W 2014 r., w związku z planowanym objęciem dotowaniem dzieci 4-letnich objętych edukacją przedszkolną liczba dzieci brana pod uwagę przy wyliczaniu skutków finansowych wprowadzanej regulacji ulegnie zwiększeniu.

Szacuje się, że spośród 414 189 dzieci 5-letnich edukacją przedszkolną objętych zostanie 404 tys. dzieci (97,6%). Spośród 416 750 dzieci 4-letnich, z edukacji przedszkolnej skorzysta 82%, tj. 342 tys. dzieci.

Łączna liczba dzieci 5 i 4-letnich korzystających w 2014 r. z edukacji przedszkolnej wynosić będzie 746 tys.

Z kolei w 2015 r. szacuje się, że spośród 416 730 dzieci 5-letnich edukacją przedszkolną objętych zostanie 407 tys. dzieci (97,6%). Spośród 408 371 dzieci 4-letnich, z edukacji przedszkolnej skorzysta 82%, tj. 335 tys. dzieci.

Kalkulacja skutków finansowanych dofinansowania dotacją celową edukacji przedszkolnej dla dzieci 5 i 4-letnich

Rok	Prognozowana wartość 50 % finansowego standardu A w roku 2012 (w zł)	Prognozowany średnioroczny wskaźnik cen towarów i usług konsumpcyjnych na dany rok budżetowy	Kwota bazowa (w zł)	Prognozowana liczba dzieci 5-letnich, a od 2014 r. również 4-letnich, objętych edukacją przedszkolną (w tys. zł)	Skutki wprowadzenia dofinansowania dotacją celową edukacji przedszkolnej dla dzieci 5 i 4-letnich (w tys. zł)
1	2	3	4	5	6
2012	2 523,60		2 523,60	363	916 067
2013	X	1,025	2 586,69	377	975 182
2014	X	1,025	2 651,36	746	1 977 915
2015	X	1,025	2 717,64	742	2 016 489

Przewidywane skutki społeczne

Projekt niesie za sobą pozytywne skutki społeczne, gdyż rozwój edukacji przedszkolnej, pozwala na wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci w wieku 3-5 lat ze środowisk zarówno wielkomiejskich, jak i wiejskich.

Przewidywane skutki gospodarcze

Projekt niesie za sobą pozytywne skutki gospodarcze. Umożliwi podjęcie pracy młodym wykształconym rodzicom. Wejście w życie ustawy zwiększy konkurencyjność na rynku pracy i usług co poprawi stan gospodarki. Projektowana regulacja jest zgodna z prawem Unii Europejskiej.

Warszawa, 25 listopada 2011 r.

BAS-WAPEiM-94/11

Pani
Ewa Kopacz
Marszałek Sejmu
Rzeczypospolitej Polskiej

Opinia prawna

w sprawie zgodności z prawem Unii Europejskiej poselskiego projektu ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw¹ (przedstawiciel wnioskodawców: poseł Zbigniew Włodkowski)

Na podstawie art. 34 ust. 9 uchwały Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 30 lipca 1992 roku – Regulamin Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej (Monitor Polski z 2009 r. Nr 5, poz. 47, ze zmianami) sporządza się następującą opinię:

1. Przedmiot projektu ustawy

Projekt ustawy zakłada dodanie art. 14d oraz zmianę art. 80 ust. 2, 2b, art. 90 ust. 2b i 2d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, ze zmianami). Projekt przewiduje dla gminy dotację celową z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego. W odniesieniu do przedszkoli innych niż prowadzone przez ministrów i jednostki samorządu terytorialnego oraz do osób prowadzących wychowanie przedszkolne, projekt zakłada pomniejszenie dotacji o kwotę opłat za świadczenie udzielane przez publiczne przedszkole w czasie przekraczającym wymiar bezpłatnych zajęć oraz o kwotę opłat za korzystanie z wyżywienia w tych przedszkolach.

Proponowana ustawa ma wejść w życie 1 stycznia 2012 r.

2. Stan prawa Unii Europejskiej w materii objętej projektem

Zgodnie z art. 165 ust. 1 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej (TfUE) Unia przyczynia się do rozwoju edukacji wysokiej jakości, poprzez zachęcanie do współpracy między państwami członkowskimi oraz, jeśli to

¹ Projekt poza zmianą ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty nie zawiera propozycji zmian innych ustaw.

niezbędne, poprzez wspieranie i uzupełnianie ich działalności, w pełni szanując odpowiedzialność państw członkowskich za treść i organizację systemów edukacyjnych, jak również ich różnorodność kulturową.

Odnosząc się do treści projektu ustawy można wskazać komunikat Komisji „Wczesna edukacja i opieka nad dzieckiem: zagwarantujemy wszystkim dzieciom w UE dobry start w przyszłość” (KOM(2011) 66). W komunikacie Komisja podkreśla znaczenie powszechnej dostępności wysokiej jakości usług z zakresu wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem, a odnosząc się do współpracy państw członkowskich zwraca uwagę na potrzebę opracowania wydajnych modeli finansowania wczesnej edukacji i opieki oraz ustalenia właściwych proporcji między inwestycjami publicznymi a prywatnymi.

Komunikat, jako dokument konsultacyjny Komisji, nie ma jednak mocy prawnie wiążącej.

3. Analiza przepisów projektu pod kątem ustalonego stanu prawa Unii Europejskiej

Zagadnienia, o których mowa w projekcie nie należą do materii regulacji prawa Unii Europejskiej.

4. Konkluzja

Przedmiot projektu ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw nie jest objęty prawem Unii Europejskiej.

Dyrektor Biura Analiz Sejmowych

Michał Królikowski

Warszawa, 25 listopada 2011 r.

BAS-WAPEiM-95/11

Pani
Ewa Kopacz
Marszałek Sejmu
Rzeczypospolitej Polskiej

Opinia prawna

w sprawie stwierdzenia – w trybie art. 95a ust. 3 Regulaminu Sejmu – czy poselski projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw¹ (przedstawiciel wnioskodawców: poseł Zbigniew Włodkowski) jest projektem ustawy wykonującej prawo Unii Europejskiej

Projekt zakłada zmianę ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, ze zmianami). Projekt przewiduje dla gminy dotację celową z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego. W odniesieniu do przedszkoli innych niż prowadzone przez ministrów i jednostki samorządu terytorialnego oraz do osób prowadzących wychowanie przedszkolne, projekt zakłada pomniejszenie dotacji o kwotę opłat za świadczenie udzielane przez publiczne przedszkole w czasie przekraczającym wymiar bezpłatnych zajęć oraz o kwotę opłat za korzystanie z żywienia w tych przedszkolach.

Przedmiot projektu ustawy nie jest objęty prawem Unii Europejskiej.

Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw **nie jest projektem ustawy wykonującej** prawo Unii Europejskiej.

Dyrektor Biura Analiz Sejmowych

Michał Królikowski

¹ Projekt poza zmianą ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty nie zawiera propozycji zmian innych ustaw.



RZECZPOSPOLITA POLSKA
PROKURATOR GENERALNY

Warszawa, dnia 20.12. 2011 r.

PG VII G 025/128/11

SEKRETARIAT SZEFA KS

L.dz.

Data wpływu 21.12.2011

Pan
Lech Czapla
Szef Kancelarii Sejmu

Lech Czapla

W nawiązaniu do pisma z dnia 14 grudnia 2011 r., nr GMS-WP-173-12/11, dotyczącego poselskiego *projektu ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw*, przekazanego do zaopiniowania przez Prokuratora Generalnego w trybie art. 3 ust. 1 pkt 9 ustawy z dnia 20 czerwca 1985 r. o prokuraturze (Dz. U. z 2008 r. Nr7, poz. 39, z późn. zm.), uprzejmie informuję, że uwag do projektu nie wnoszę.

Przedmiot projektu ustawy pozostaje poza zakresem właściwości Prokuratora Generalnego.

2 wice

A. Seremet

Andrzej Seremet



**PIERWSZY PREZES
SĄDU NAJWYŻSZEGO
RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ**

BSA I - 021-209/11

Warszawa, dnia 2 grudnia 2011 r.

**Pan
Lech CZAPLA
Szef Kancelarii Sejmu**

Szanowny Panie Ministrze!

W odpowiedzi na pismo z dnia 14 grudnia 2011 r., GMS-WP-173-12/11 uprzejmie informuję, że Sąd Najwyższy na podstawie art. 1 p. 3 ustawy o Sądzie Najwyższym z dnia 23 listopada 2002 r. (Dz. U. Nr 240, poz. 2052 ze zm.) nie uznaje za celowe opiniowania **poselskiego projektu ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw.**

Z poważaniem

Stanisław Dąbrowski
Stanisław DĄBROWSKI

WYDZIAŁ PREZYDIALNY

L.dz. 30.12.2011

Data wpływu



Związek Województw Rzeczypospolitej Polskiej

Warszawa, 03 stycznia 2012 r.

ZW/0714/01/12

SEKRETARIAT SZEFA KS

L.dz.

Data wpływu ...04.01.2012...

Pan
Lech Czapla
Szef
Kancelarii Sejmu

Szanowny Panie Ministrze

W odpowiedzi na pismo z dnia 14 grudnia 2012 r., dotyczące przedłożenia opinii nt. poselskiego projektu ustawy: **o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw**, w załączeniu, uprzejmie przesyłamy uwagi otrzymane z województw: łódzkiego, zachodniopomorskiego, lubuskiego i pomorskiego.

Z szanowaniem i szacunkiem

/-/ Bogdan Ciepiewski
Dyrektor Biura ZWRP

Opinia z woj. łódzkiego

Zmiany proponowane w ustawie dotyczą stworzenia mechanizmu wsparcia finansowego organów prowadzących przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach i podstawowych i inne formy wychowania przedszkolnego, co ma przyczynić się do rozwoju i upowszechnienia wychowania przedszkolnego w kraju oraz zwiększenia jego dostępności, a tym samym zaspokojenia potrzeb w tym zakresie.

Mariola Mirecka
z-ca Dyrektora
Departamentu Kultury i Edukacji
Urząd Marszałkowski
42/291-98-20



GM-II.1122.1.124.2011.I.J.

Szczecin, 29 grudnia 2011 roku

Pan Bogdan Ciepielewski
Dyrektor Biura
Związku Województw RP

UWAGI

WOJEWÓDZTWA ZACHODNIOPOMORSKIEGO

do poselskiego projektu ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw

W odpowiedzi na maila z dnia 21 grudnia w sprawie opinii dotyczącej poselskiego projektu ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw w kwestii dotowania przedszkoli, Województwo Zachodniopomorskie ocenia meritum proponowanych w ustawie zmian jako zasadne.

Zwracamy jednak uwagę, że nie wskazano źródła finansowania proponowanej subwencji. Samo wskazanie jako źródła finansowania budżetu państwa w obecnej sytuacji finansów publicznych naszym zdaniem nie jest wystarczające.

MARSZAŁEK WOJEWÓDZTWA


OLGIERD GROTEWICZ

URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA LUBUSKIEGO
w Zielonej Górze
ul. Podgórna 7
65-057 Zielona Góra (43)

Zielona Góra, 23.12.2011r.

DS.VIII.040.11.2011

Pan
Bogdan Ciepielewski
Dyrektor Biura
Związku Województw RP

Accepty 23.12.2011
WYKONANIE
Musiś Szykuła

Po zapoznaniu się z poselskim projektem ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz zmianie niektórych innych ustaw, dotyczącym udzielania gminom dotacji celowych z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego informuję, iż Województwo Lubuskie wyraża opinię pozytywną. Dofinansowanie tych zadań pozwoli samorządom gminnym przyczynić się do rozwoju i upowszechnienia wychowania przedszkolnego w kraju oraz zwiększenia jego dostępności, a tym samym zaspokojenia potrzeb w tym zakresie.

Częściowe przejęcie finansowania wychowania przedszkolnego przez państwo odciąży też gminy i rodziców finansowo, pozwoli również na stopniowe odbudowanie sieci przedszkoli.

z op. MARSZAŁKA WOJEWÓDZTWA

Miroslaw Glaz
Dyrektor Departamentu
Infrastruktury Społecznej

Opinia z woj. pomorskiego

„Efektem przyjętego rozwiązania, wspierającego budżety gmin w realizacji zadania własnego, jakim jest organizacja wychowania przedszkolnego, a także otwierającego możliwość dotowania innych niż jest podmiotów prowadzących przedszkola, powinno być osiągnięcie porównywalnego co do wielkości z innymi krajami EU objęcia wychowaniem przedszkolnym dzieci 4 i 5- letnich. Jest to najbardziej efektywna realizacja zadania wyrównywania szans edukacyjnych w Polsce.”

Adam Krawiec

Dyrektor Departamentu Edukacji i Sportu
Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego
tel: 058 32 68 850 fax: 058 32 68 854