

<p><b>Nazwa projektu:</b> Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach</p> <p><b>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące:</b> Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p><b>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu:</b> Marzena Machałek - Sekretarz stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej</p> <p><b>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu:</b> Katarzyna Tyczka – główny specjalista w Wydziale Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych w Departamencie Wychowania i Kształcenia Integracyjnego, tel. 22 34 74 551, e-mail: <a href="mailto:katarzyna.tyczka@men.gov.pl">katarzyna.tyczka@men.gov.pl</a></p>	<p><b>Data sporządzenia</b> 18 grudnia 2018 r.</p> <p><b>Źródło:</b> art. 22 ust. 2 pkt 11 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, z późn. zm.)</p> <p><b>Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej:</b> .....</p>
---	--

## OCENA SKUTKÓW REGULACJI

### 1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 22 ust. 2 pkt 11 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, które pozostaje w mocy na podstawie art. 363 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, z późn. zm.).

W związku z dostosowaniem przepisów do regulacji wprowadzonych ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245) konieczne jest wprowadzenie zmian w zasadach udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w odniesieniu do uczniów dotychczasowych szkół ponadgimnazjalnych w placówkach systemu oświaty.

Z dniem 1 września 2019 r. dotychczasowe placówki kształcenia praktycznego i ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego staną się centrami kształcenia zawodowego.

W projektowanych przepisach proponuje się dostosowanie przepisów art. 2 rozporządzenia wskazującego placówki, w których uczniowie szkół ponadgimnazjalnych zostają objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

Rozporządzenie wejdzie w życie z dniem 1 września 2019 r., ponieważ z tym dniem wchodzi w życie przepisy ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw.

### 2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji i oczekiwany efekt

W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach są wprowadzane zmiany w zakresie wsparcia udzielanego uczniom szkół ponadgimnazjalnych w placówkach systemu oświaty. Zmiany wynikają z konieczności dostosowania przepisów rozporządzenia do przepisów ustawowych.

### 3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Rozwiązania regulowane przepisami rozporządzenia należą do zakresu spraw regulowanych odrębnie w każdym kraju, zgodnie z jego prawodawstwem.

### 4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Dzieci i młodzież objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną	1 732 123	na podstawie danych Systemu Informacji Oświatowej z dnia 30 września 2017 r.	Dostosowanie przepisów dotyczących zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej do przepisów ustawy.

### 5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania reprezentatywnym organizacjom związkowym w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2015 r. poz. 1881), reprezentatywnym organizacjom pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2015 r. poz. 2029):

- 1) Forum Związków Zawodowych;
- 2) Niezależnemu Samorządnemu Związkowi Zawodowemu „Solidarność”;
- 3) Ogólnopolskiemu Porozumieniu Związków Zawodowych;
- 4) Business Centre Club-Związkowi Pracodawców;
- 5) Pracodawcom Rzeczypospolitej Polskiej;
- 6) Konfederacji „Lewiatan”;
- 7) Związkowi Rzemiosła Polskiego.

Stosownie do § 36 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M. P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.) projekt rozporządzenia w ramach konsultacji publicznych otrzymają następujące podmioty:

- 1) Krajowa Izba Gospodarcza;
- 2) Federacja Inicjatyw Oświatowych;
- 3) Fundacja „Promyk Słońca”;
- 4) Fundacja „Rodzice Szkole”;
- 5) Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji;
- 6) Fundacja Rzecznik Praw Rodziców;
- 7) Fundacja SYNAPSIS;
- 8) Komenda Główna Ochotniczych Hufców Pracy;
- 9) Komisja Krajowa NSZZ „Solidarność 80”;
- 10) Konferencja Dyrektorów Bibliotek Pedagogicznych;
- 11) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 12) Krajowa Sekcja Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 13) Krajowe Stowarzyszenie Pomocy Szkole;
- 14) Naukowe Towarzystwo Poradownicze;
- 15) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dyrektorów Centrów Kształcenia Ustawicznego;
- 16) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Niepublicznych Szkół Artystycznych;
- 17) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Ośrodków Doksztalania i Doskonalenia Zawodowego;
- 18) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 19) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Powiatowych i Gminnych Samorządowych Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli;
- 20) Polska Izba Firm Szkoleniowych;



<b>Wydatki ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Saldo ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Źródła finansowania	<p>Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.</p> <p>Źródłem finansowania zadań związanych z działalnością szkół i placówek są dochody jednostek samorządu terytorialnego w tym część oświatowa subwencji ogólnej.</p>
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	

### 7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki							
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)	
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z ..... r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0	
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0	
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0	
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	brak							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	brak							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	brak							

Niemierzalne		brak
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Rozporządzenie nie ma wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców, oraz na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, osób niepełnosprawnych oraz osób starszych, a także na obywateli i gospodarstwa domowe.	
<b>8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy		
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy	
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy	
Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje zmiany obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu.		
<b>9. Wpływ na rynek pracy</b>		
Wejście w życie projektowanego rozporządzenia nie wywoła skutków dla rynku pracy.		
<b>10. Wpływ na pozostałe obszary</b>		
<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
Omówienie wpływu	Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało bezpośredniego wpływu na pozostałe obszary.	
<b>11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego</b>		
Rozporządzenie wejdzie w życie z dniem 1 września 2019 r.		
<b>12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?</b>		
Ewaluacja efektów rozporządzenia nastąpi w wyniku kontroli przeprowadzanych w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego przez kuratorów oświaty, na podstawie opracowanego arkusza kontroli planowej sprawdzającego zgodność działania placówek z przepisami rozporządzenia.		
<b>13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)</b>		

