

<p><b>Nazwa projektu</b> Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2019 r.</p> <p><b>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące</b> Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p><b>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu</b> Maciej Kopeć, Podsekretarz Stanu MEN</p> <p><b>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu:</b> <b>Alina Sarnecka – tel. (22) 34 74 467</b> <b>Iwona Kurzępa – tel. (22) 34 74 459</b></p>	<p><b>Data sporządzenia</b> 13.12.2018r.</p> <p><b>Źródło:</b> art. 60 i art. 113 ust. 11 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. poz. 2203 oraz z 2018 r. poz. 2245).</p> <p><b>Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej: 174</b></p>
---	---

## OCENA SKUTKÓW REGULACJI

### 1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2019 r. jest wykonaniem upoważnienia ustawowego zawartego w art. 60 i art. 113 ust. 11 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. poz. 2203 oraz z 2018 r. poz. 2245).

Wydanie nowego rozporządzenia w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe wynika z konieczności opracowania nowych wzorów formularzy na 2019 r. Rozwiązania przyjęte w projektowanym rozporządzeniu utrzymują co do zasady rozwiązania przyjęte w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 marca 2018 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2018 r. (Dz. U. poz. 655), zatem swoim zakresem obejmuje udzielanie dotacji celowej na wyposażenie szkół podstawowych i odpowiednich klas dotychczasowych gimnazjów (w zakresie refundacji wydatków), czyli o dotację celową w 2019 r. mogą zawnioskować wszystkie szkoły i klasy uprawnione do uzyskania dotacji celowej wymienione w art. 115 ust. 1 pkt 2, ust. 2 pkt 2 i ust. 3 pkt 2 oraz art. 116 ust. 1 pkt 2, ust. 2 pkt 2 i ust. 3 pkt 21 ustawy. Ponadto projekt rozporządzenia obejmuje udzielanie dotacji celowej w zakresie kwot refundacji, o których mowa w art. 114 ust. 4, 8 i 9 ustawy.

Rozporządzenie określa na 2019 r.:

- 1) sposób przekazywania przez:
  - a) dyrektora szkoły podstawowej lub szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego oraz dyrektora szkoły podstawowej prowadzonej przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego oraz osobę fizyczną jednostkom samorządu terytorialnego informacji niezbędnych dla ustalenia wysokości dotacji celowej, o której mowa w art. 55 ust. 3 i 4 ustawy, w tym kwot refundacji, o których mowa w art. 57 ust. 4–6 ustawy oraz
  - b) dyrektora szkoły podstawowej, szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub dotychczasowego gimnazjum, prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, oraz dyrektora szkoły podstawowej lub dotychczasowego gimnazjum, prowadzonych przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego oraz osobę fizyczną, jednostkom samorządu terytorialnego informacji niezbędnych dla ustalenia wysokości dotacji celowej, o której mowa w art. 113 ust. 3 i 4 ustawy, w zakresie kwot refundacji, o których mowa w art. 114 ust. 4, 8 i 9 ustawy  
– oraz wzór formularza zawierającego te informacje;
- 2) wzór wniosku o udzielenie odpowiednio dotacji celowej, o której mowa w art. 55 ust. 4 ustawy, w tym kwot refundacji, o których mowa w art. 57 ust. 4–6 ustawy, lub dotacji celowej, o której mowa w art. 113 ust. 4 ustawy, w zakresie kwot refundacji, o których mowa w art. 114 ust. 4, 8 i 9 ustawy, szkole podstawowej lub dotychczasowemu gimnazjum, prowadzonym przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego oraz osobę fizyczną;
- 3) sposób przekazywania przez jednostki samorządu terytorialnego wojewodom wniosku o udzielenie odpowiednio dotacji celowej, o której mowa w art. 55 ust. 3, w tym kwot refundacji, o których mowa w art. 57 ust. 4–6 ustawy, lub dotacji celowej, o której mowa w art. 113 ust. 3 ustawy, w zakresie kwot refundacji, o których mowa w art. 114 ust. 4, 8 i 9 ustawy, oraz wzór wniosku o udzielenie tych dotacji;
- 4) tryb i terminy udzielania oraz szczegółowy sposób rozliczania wykorzystania odpowiednio dotacji celowej, o której mowa w art. 55 ust. 3 ustawy, w tym kwot refundacji, o których mowa w art. 57 ust. 4–6 ustawy, lub dotacji celowej, o której mowa w art. 113 ust. 3 ustawy, w zakresie kwot refundacji, o których mowa w art. 114 ust. 4, 8 i 9 ustawy, oraz wzór formularza rozliczenia wykorzystania tych dotacji;
- 5) szczegółowy sposób rozliczania wykorzystania odpowiednio dotacji celowej, o której mowa w art. 55 ust. 4 ustawy, w tym kwot refundacji, o których mowa w art. 57 ust. 4–6 ustawy lub dotacji celowej, o której mowa w art. 113 ust.

4 ustawy, w zakresie kwot refundacji, o których mowa w art. 114 ust. 4, 8 i 9 ustawy, oraz wzór formularza rozliczenia wykorzystania tych dotacji.

## 2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Projekt określa tryb i terminy udzielania jednostkom samorządu terytorialnego dotacji celowej z budżetu państwa, sposób przekazywania informacji niezbędnych dla ustalenia wysokości dotacji celowej oraz sposób rozliczania tej dotacji, a także wzory formularzy dla dyrektorów szkół i jednostek samorządu terytorialnego.

Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania dokonuje podziału środków budżetu państwa na dotacje dla jednostek samorządu terytorialnego w poszczególnych województwach od dnia 15 kwietnia do dnia 25 września. Ww. podział dokonywany będzie przy wykorzystaniu prognozowanej liczby uczniów, którym należy zapewnić bezpłatny dostęp do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych w danym roku. Dyrektorzy szkół prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego prześlą jednostkom samorządu terytorialnego informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej, a dyrektorzy szkół prowadzonych przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne złożą do właściwej jednostki samorządu terytorialnego wnioski o udzielenie dotacji celowej wraz z informacjami niezbędnymi dla ustalenia wysokości dotacji. Następnie jednostki samorządu terytorialnego na podstawie uzyskanych informacji oraz złożonych wniosków prześlą właściwemu terytorialnie wojewodzie wnioski o udzielenie dotacji celowej. Wojewoda, po otrzymaniu informacji o dokonanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania podziale środków budżetu państwa na dotacje dla poszczególnych województw, w terminie 10 dni od pierwszego podziału oraz 5 dni od podziałów kolejnych, ale nie później niż do dnia 30 września, sporządzi i prześle ministrowi właściwemu do spraw finansów publicznych wnioski o zwiększenie wydatków części budżetu państwa, której jest dysponentem. W przypadku różnicy pomiędzy zapotrzebowaniem na dotację celową, wynikającym z wniosków samorządów, a kwotą dotacji celowej wynikającą z wcześniejszego podziału wojewoda wystąpi z wnioskiem o przyznanie dodatkowej puli środków w wysokości równej ww. różnicy. Środki budżetu państwa na dotacje celowe dla jednostek samorządu terytorialnego będą rozliczane przez wojewodów na podstawie informacji zawartych w rozliczeniu wykorzystania dotacji celowej.

## 3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

W większości krajów UE uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów (lower secondary schools) mają zapewniony bezpłatny dostęp do podręczników. Sposób finansowania darmowych podręczników w krajach członkowskie OECD/UE jest zróżnicowany. W Niemczech część kosztów finansowana jest przez wspólnotę związaną z miejscem zamieszkania ucznia. W Słowacji zakup materiałów dydaktycznych jest w pełni finansowany z budżetu państwa, jedyne co szkoła musi zrobić, to zamówić odpowiednią ilość danego typu podręczników, wypełniając formularz na wskazanej stronie internetowej. Nabyte tą drogą pomoce naukowe stanowią własność danej placówki edukacyjnej i są uczniom jedynie wypożyczane na czas roku szkolnego. We Włoszech podręczniki dla uczniów szkół podstawowych są darmowe - finansowane są przez władze lokalne. Natomiast materiały dydaktyczne dla uczniów na dalszych etapach kształcenia są nabywane we własnym zakresie. Dlatego też włoskie ministerstwo edukacji co roku ustala zakres cen podręczników, narzucając jednocześnie nieprzekraczalny limit wydatków na pełen zestaw książek. W Anglii, Walii, Irlandii Północnej podręczniki dla szkół publicznych, które są finansowane z budżetu państwa, pozostają własnością szkoły i są oddawane do użytku uczniom jedynie na czas roku szkolnego. W Czechach koszty nabycia podręczników pokrywane są zazwyczaj z budżetu państwa. Dzieci uczęszczające do klasy przygotowawczej oraz klasy I szkoły podstawowej dostają książki na własność, natomiast uczniowie starszych roczników zobowiązani są oddać wypożyczone materiały najpóźniej do końca roku szkolnego.

## 4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
minister właściwy do spraw oświaty i wychowania	1		dokonyuje podziału środków budżetu państwa na województwa
minister właściwy do spraw finansów publicznych	1		po otrzymaniu wniosku wojewody zwiększa wydatki w części budżetu państwa, której dysponentem jest wojewoda
jednostki samorządu terytorialnego	2 874		przekazują wojewodzie wnioski o udzielenie dotacji celowej, sporządzają i przekazują wojewodzie roczne rozliczenie wykorzystania dotacji celowej, udzielają i rozliczają wykorzystanie dotacji celowej udzielonej szkole prowadzonej przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu

			terytorialnego lub osobę fizyczną
województwie	16		sporządzają i przekazują wnioski o zwiększenie wydatków w części budżetu państwa, której są dysponentem, rozliczają wykorzystanie dotacji celowej przekazanej jednostkom samorządu terytorialnego
dyrektorzy szkół uprawnionych do otrzymania dotacji celowej	ok. 15 500	System Informacji Oświatowej	przekazują informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej, dyrektorzy szkół prowadzonych przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną sporządzają i przekazują jednostce samorządu terytorialnego wnioski o udzielenie dotacji celowej, a także rozliczenie wykorzystania dotacji celowej

#### 5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez związki zawodowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2015 r. poz. 1881) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 2) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 3) Forum Związków Zawodowych;
- 4) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność” im. Ks. Jerzego Popiełuszki;
- 5) Komisję Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”;
- 6) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność”;
- 7) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 8) Krajową Sekcję Nauki NSZZ „Solidarność”;
- 9) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 10) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;
- 11) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność-Oświata”;
- 12) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisję Krajową;
- 13) Związek Nauczycielstwa Polskiego;
- 14) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 15) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 16) Business Centre Club;
- 17) Konfederację Lewiatan;
- 18) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 19) Związek Rzemiosła Polskiego;
- 20) Alians Ewangeliczny RP;
- 21) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 22) Fundację Instytut Nowoczesnej Edukacji;
- 23) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
- 24) Fundację Rzecznik Praw Rodziców;
- 25) Gdańskie Forum Rad Szkół i Rad Rodziców;
- 26) Instytut Spraw Publicznych;
- 27) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 28) Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
- 29) Ogólnopolskie Forum Niepublicznych Szkół Wiejskich;
- 30) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 31) Polską Izbę Książki;
- 32) Polską Radę Ekumeniczną;
- 33) Polski Związek Logopedów;
- 34) Polski Związek Niewidomych Zarząd Główny;
- 35) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym;

- 36) Polskie Towarzystwo ADHD;
- 37) Polskie Towarzystwo Dysleksji;
- 38) Polskie Towarzystwo Logopedyczne;
- 39) Radę Szkół Katolickich;
- 40) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 41) Stowarzyszenie Rzecznik Praw Rodziców;
- 42) Towarzystwo Rozwijania Inicjatyw Oświatowych;
- 43) Unię Metropolii Polskich;
- 44) Unię Miasteczek Polskich;
- 45) Związek Gmin Wiejskich RP;
- 46) Związek Miast Polskich;
- 47) Związek Powiatów Polskich.

Projekt rozporządzenia został również przekazany do zaopiniowania przez:

- 1) Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego;
- 2) Komisję Wspólną Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych;
- 3) Rzecznika Praw Dziecka;
- 4) Rzecznika Praw Obywatelskich;
- 5) Przewodniczącego Krajowej Rady Regionalnych Izb Obrachunkowych.

Projekt rozporządzenia wraz z uzasadnieniem i oceną skutków regulacji zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.).

Wyniki konsultacji zostały omówione w raporcie z konsultacji.

## 6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z 2017 r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
<b>Dochody ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Wydatki ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Saldo ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Źródła finansowania	<p>Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego. Zadania związane z zapewnieniem bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych zostaną sfinansowane w ramach środków zaplanowanych w budżecie państwa w rezerwie celowej poz. 26 „Środki na wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży, zapewnienie uczniom objętym obowiązkiem szkolnym dostępu do bezpłatnych podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych oraz realizację programu rządowego „Aktywna tablica””.</p>
---------------------	--

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wprowadzona z dniem 1 września 2017 r. reforma systemu oświaty polegająca na wprowadzeniu 8-letniej szkoły podstawowej i wygaszaniu gimnazjów oraz połączona ze zmianami programowymi, które będą wdrażane sukcesywnie począwszy od roku szkolnego 2017/2018, wymaga zapewnienia również w roku szkolnym 2019/2020 nowych podręczników dla uczniów klas III i VI szkół podstawowych, w związku z niezbędną dla nich nową podstawą programową. Dotacja na wyposażenie w podręczniki lub materiały edukacyjne klas III szkoły podstawowej wyniesie 75 zł na ucznia, tak jak w obecnej II klasie szkoły podstawowej, natomiast dla klasy VI szkoły podstawowej wyniesie 180 zł na ucznia, tak jak w obecnej V klasie szkoły podstawowej. Zgodnie z przepisami ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych na obsługę realizacji zadania przez jednostki samorządu terytorialnego w zakresie wyposażenia szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe zostały przewidziane środki w wysokości 1% przekazanej dotacji celowej. Zakłada się, że wdrożenie projektowanej regulacji możliwe będzie w ramach obecnie istniejących zasobów kadrowych i nie będzie konieczne zwiększenie zatrudnienia.
--	---

**7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe**

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z ..... r.)	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe							
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe							
Niemierzalne								

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	
--	--

**8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu**

<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy	
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy
<input checked="" type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.	<input checked="" type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy

Komentarz:

W stosunku do roku 2018 nie został zmieniony sposób naliczania oraz rozliczania dotacji.

### 9. Wpływ na rynek pracy

Wejście w życie projektowanej regulacji nie będzie miało wpływu na rynek pracy.

### 10. Wpływ na pozostałe obszary

- środowisko naturalne
- sytuacja i rozwój regionalny
- inne:

- demografia
- mienie państwowe

- informatyzacja
- zdrowie

Omówienie wpływu

### 11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem 1 kwietnia 2019 r.

### 12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Weryfikacji i ocenie będą podlegały wzory informacji, wniosków i rozliczeń za rok 2019.

### 13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)