

<p>Nazwa projektu</p> <p>Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego w sprawie dotacji dla niepublicznych szkół artystycznych oraz dla publicznych szkół artystycznych zakładanych i prowadzonych przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego i przez osoby fizyczne</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące</p> <p>Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego Ministerstwo Finansów (współpracujące)</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu</p> <p>Wanda Zwinogrodzka, Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Kultury i Dziedzictwa Narodowego</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu</p> <p>Lidia Skrzyniarz, Dyrektor Departamentu Szkolnictwa Artystycznego i Edukacji Kulturalnej Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego, lskrzyniarz@mkidn.gov.pl</p>	<p>Data sporządzenia</p> <p>08.11.2018.</p> <p>Źródło:</p> <p>Art. 42 ust. 3 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. poz. 2203).</p> <p>Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego – 68</p>
--	---

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Ustalenie danych składanych przez organ prowadzący publiczną szkołę artystyczną prowadzoną przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego i przez osobę fizyczną albo niepubliczną szkołę artystyczną o uprawnieniach publicznej szkoły artystycznej albo niepubliczną szkołę artystyczną nieposiadającą uprawnień szkoły publicznej o udzielenie dotacji, o których mowa odpowiednio w art. 40 ust. 1 i 3 albo art. 41 ust. 1, 2, 5 i 6 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych.

Ustalenie informacji niezbędnych dla ustalenia wysokości dotacji i trybu przekazywania tych informacji przez organ prowadzący ww. szkołę celem udzielenia przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego tym szkołom ww. dotacji.

Ustalenie trybu udzielania oraz rozliczania wykorzystania udzielonych dotacji.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Określenie wzoru wniosku składanego przez organ prowadzący publiczną szkołę artystyczną prowadzoną przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego i przez osobę fizyczną albo niepubliczną szkołę artystyczną o uprawnieniach publicznej szkoły artystycznej albo niepubliczną szkołę artystyczną nieposiadającą uprawnień szkoły publicznej.

Określenie trybu przekazywania przez organ prowadzący szkołę informacji niezbędnych dla ustalenia wysokości dotacji, o których mowa w art. 40 ust. 1 i 3 oraz art. 41 ust. 1, 2, 5 i 6 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, oraz ustalenie wzoru wniosku o udzielenie dotacji zawierającego te informacje.

Określenie trybu przekazywania przez organ prowadzący szkołę oświadczenia o liczbie uczniów szkoły i liczbie wychowanków internatu oraz o poniesionych wydatkach sfinansowanych z udzielonej części dotacji przypadającej na dany miesiąc, oraz ustalenie wzoru tego oświadczenia.

Określenie trybu udzielania oraz rozliczania wykorzystania dotacji oraz wzór formularza rozliczenia wykorzystania tych dotacji.

Określenie wzoru adnotacji umieszczanej na dokumencie finansowo-księgowym o wysokości poniesionego wydatku z udzielonej dotacji.

budżet państwa													
JST													
pozostałe jednostki (oddzielnie)													

Źródła finansowania	
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wprowadzona regulacja nie spowoduje skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki							
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)	
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa								
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw								
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe								
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa								
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw								
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Nie przewiduje się wpływu rozporządzenia na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, a także osób niepełnosprawnych, osób starszych, obywateli i gospodarstwa domowe.							
Niemierzalne									

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	<p>Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorców.</p> <p>Wejście w życie projektowanego rozporządzenia nie będzie miało wpływu na działalność mikroprzedsiębiorców, małych oraz średnich przedsiębiorców.</p>
--	---

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy	
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:

Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy
--	--

Komentarz:

9. Wpływ na rynek pracy

Projektowane zmiany nie wpłyną na ilość miejsc pracy w szkołach artystycznych ani nie spowodują zwolnień wśród obecnie zatrudnionych nauczycieli.

10. Wpływ na pozostałe obszary

środowisko naturalne
 sytuacja i rozwój regionalny
 inne:

demografia
 mienie państwowe

informatyzacja
 zdrowie

Omówienie wpływu

W zakresie oceny skutków oddziaływania regulacji na ochronę danych stwierdza się, iż w ramach działań należących do typowego funkcjonowania ucznia w szkole artystycznej takowe oddziaływanie nie występuje.

11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Planowane wejście w życie rozporządzenia z dniem 1 stycznia 2019 r.

12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Nie planuje się przeprowadzania ewaluacji.

13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)

Brak