

<p>Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków wynagradzania egzaminatorów za udział w przeprowadzaniu egzaminów oraz nauczycieli akademickich za udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego.</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Podsekretarz Stanu Pan Maciej Kopec</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Pani Urszula Witkowska, naczelnik wydziału w Departamencie Kształcenia Ogólnego; tel. 22 34 74 397 e-mail: Urszula.Witkowska@men.gov.pl Pani Antonina Karpowicz-Zbińkowska, specjalista w Departamencie Kształcenia Ogólnego; tel. 22 34 74 642 e-mail: Antonina.Karpowicz-Zbinkowska@men.gov.pl</p>	<p>Data sporządzenia 5 listopada 2018 r.</p> <p>Źródło: art. 22 ust. 2 pkt 13 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198, 2203 i 2361).</p> <p>Nr w wykazie prac: 165</p>
---	---

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Ustalenie warunków wynagradzania egzaminatorów biorących udział w przeprowadzaniu egzaminu ósmoklasisty od roku szkolnego 2018/2019 z trzech przedmiotów: języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego, w związku z wprowadzeniem ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290, 1669 i) 8-letniej szkoły podstawowej oraz obowiązkowego egzaminu ósmoklasisty.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

W przedkładanym projekcie rozporządzenia określono warunki wynagradzania egzaminatorów egzaminu ósmoklasisty:

- 1) za sprawdzenie i ocenę prac uczniów z przedmiotów, z których jest przeprowadzany egzamin ósmoklasisty;
- 2) biorących udział w przeprowadzaniu egzaminu z matematyki, sprawdzających zadania przy wykorzystaniu narzędzi elektronicznych (e-ocenie);
- 3) biorących udział w przeprowadzaniu egzaminu z matematyki, którzy przenoszą na kartę odpowiedzi zaznaczone na zestawie zadań odpowiedzi przez ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się oraz ucznia niepełnosprawnego, w przypadku sprawdzania zadań przy wykorzystaniu narzędzi elektronicznych;
- 4) pełniących funkcję przewodniczącego zespołu egzaminatorów sprawdzających i oceniających prace uczniów zdających egzamin z danego przedmiotu.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Każde z państw OECD/UE posiada własne, specyficzne rozwiązania regulujące zagadnienia związane z przeprowadzaniem egzaminów zewnętrznych.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Okręgowe komisje egzaminacyjne.	8	Dane Ministerstwa Edukacji Narodowej	Ustalane zostaną warunki, na jakich okręgowe komisje egzaminacyjne będą podpisywały umowy z egzaminatorami sprawdzającymi i oceniającymi prace uczniów na egzaminie ósmoklasisty
Egzaminatorzy wpisani do	Egzamin	Centralna Komisja	Egzaminatorzy poznają

ewidencji egzaminatorów z zakresu egzaminu ósmoklasisty i egzaminu gimnazjalnego.	ósmoklasisty – ok. 11000 egzaminatorów.	Egzaminacyjna	warunki wynagradzania za sprawdzanie i ocenianie prac uczniów na egzaminie ósmoklasisty.
---	---	---------------	--

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej zmieniającego rozporządzenie w sprawie warunków wynagradzania egzaminatorów za udział w przeprowadzaniu egzaminów oraz nauczycieli akademickich za udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego zostanie skierowany do zaopiniowania przez związki zawodowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2015 r. poz. 1881 oraz z 2018 r. poz. 1608) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Forum Związków Zawodowych;
- 2) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 3) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 4) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. ks. J. Popiełuszki”;
- 5) Federację Związków Pracodawców Ochrony Zdrowia „Porozumienie Zielonogórskie”;
- 6) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 7) Komisję Krajową NSZZ Solidarność;
- 8) Krajową Sekcję Nauki NSZZ „Solidarność”;
- 9) Krajowy Sekretariat Pracowników Oświaty NSZZ „Solidarność 80”;
- 10) NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 11) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 12) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność – Oświata”;
- 13) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 14) Związek Zawodowy Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce;
- 15) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 16) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 17) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 18) Alians Ewangeliczny RP;
- 19) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 20) Forum Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej;
- 21) Fundację Rodzice Szkole;
- 22) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
- 23) Fundację SYNAPSIS;
- 24) Gdańskie Forum Rad Szkół i Rad Rodziców;
- 25) Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 26) Konferencję Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych;
- 27) Konferencję Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 28) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 29) Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
- 30) Ogólnopolską Federację Organizacji Pozarządowych;
- 31) Ogólnopolskie Forum Niepublicznych Szkół Wiejskich;
- 32) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 33) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Ośrodków Doksztalania i Doskonalenia Zawodowego;
- 34) Polską Radę Ekumeniczną;
- 35) Polski Związek Głuchych Zarząd Główny;
- 36) Polski Związek Niewidomych – Zarząd Główny;
- 37) Radę Główną Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
- 38) Radę Szkół Katolickich;
- 39) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 40) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 41) Stowarzyszenie Rektorów i Założycieli Uczelni Niepaństwowych;

42) Stowarzyszenie Rodzice w Edukacji;

43) Stowarzyszenie Rzecznik Praw Rodziców.

Projekt zostanie również skierowany do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego, Komisję Wspólną Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych oraz Radę Dialogu Społecznego.

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2016 r. poz. 1006 i 1204 oraz z 2-18 r. poz. 114 i 278).

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z 2018 r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)												
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)												
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)												

Źródła finansowania	<p>Wejście w życie projektowanego rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.</p> <p>Egzamin ósmoklasisty jest nowym egzaminem wprowadzonym przepisami art. 19 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe. W latach szkolnych 2018/2019, 2019/2020 i 2020/2021 egzamin ósmoklasisty będzie przeprowadzany z języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego. Od roku szkolnego 2021/2022 na egzaminie ósmoklasisty uczniowie będą przystępowali do jeszcze jednego egzaminu z przedmiotu wybranego spośród: biologii, chemii, geografii, fizyki lub historii.</p> <p>W OSR do ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe zostały uwzględnione zwiększone wydatki związane z wprowadzeniem od 2019 r. nowego egzaminu ósmoklasisty. W momencie planowania w 2016 r. wynagrodzenia za jeden arkusz egzaminacyjny (tj. 12 zł – język polski i 10 zł – pozostałe przedmioty) nie był znany dokładny format arkuszy egzaminacyjnych, a co za tym idzie – nie było wiadomo, jaki będzie docelowy udział zadań otwartych w każdym arkuszu egzaminacyjnym. Zostało to ustalone przez ekspertów w informatorach o egzaminie ósmoklasisty, które zostały ogłoszone we wrześniu 2017 r. Uwzględniając te ustalenia oraz odnosząc udział zadań otwartych w arkuszach egzaminu ósmoklasisty do udziału zadań otwartych w arkuszach egzaminu maturalnego i określonych w rozporządzeniu warunków wynagradzania egzaminatorów tego egzaminu, konieczne okazało się wprowadzenie poprawki do wysokości stawek planowanych w 2016 r. i podwyższenie ich:</p> <ul style="list-style-type: none">– w przypadku arkusza egzaminacyjnego z języka polskiego – o 7,47 zł w 2019 r. oraz o 8,44 zł od roku 2020,– w przypadku arkuszy z pozostałych przedmiotów egzaminacyjnych (matematyki, języka obcego nowożytnego, przedmiotu dodatkowego) – o 2,34 zł w 2019 r. oraz o 2,95 zł od roku 2020. <p>Różnica stawek między 2019 r. a 2020 r. wynika ze wzrostu stawki zasadniczego wynagrodzenia nauczyciela dyplomowanego, która to stawka jest podstawą ustalania wynagrodzenia egzaminatora, z 3 453 zł w 2019 r. do 3 657 zł w 2020 r.</p>
---------------------	---

Należy tutaj podkreślić, że zwiększenie udziału zadań otwartych w arkuszach egzaminacyjnych wynika przede wszystkim z konieczności odejścia od sprawdzania poziomu wiadomości i umiejętności uczniów głównie za pomocą zadań zamkniętych, ponieważ ograniczają one zakres informacji o rzeczywistych umiejętnościach uczniów, jakie można pozyskać na egzaminie. Zwiększenie udziału zadań otwartych w arkuszach postulowali nauczyciele oraz uczniowie w ankietach przeprowadzonych przez CKE na początku 2017 r.

W związku z powyższym koszt przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty będzie wyższy od przewidywanego w 2016 r. o kwoty wskazane w poniższej tabeli:

rok	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
w mln. zł	6	6	6	10	10	4	7	7	7	7

Zwiększone skutki finansowe wykazane w 2022 r. i 2023 r. (po 10 mln zł) wynikają z większej liczby uczniów, którzy będą przystępowali do egzaminu ósmoklasisty (uczniowie, którzy w latach 2014 i 2015 jako dzieci 6 i 7-letnie rozpoczęli naukę w klasie I szkoły podstawowej) oraz wprowadzenia od 2022 r. czwartego egzaminu ósmoklasisty, tj. egzaminu ze wskazanego przedmiotu: biologii, chemii, fizyki, geografii lub historii. Natomiast w 2024 r. do egzaminu ósmoklasisty przystąpi mniejsza liczba uczniów, ponieważ od 2016 r. został przywrócony obowiązek szkolny od 7 roku życia i do klasy I szkoły podstawowej w roku szkolnym 2016/2017 poszły tylko dzieci siedmioletnie.

Zwiększone koszty przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty zostaną sfinansowane w ramach części 30 budżetu państwa.

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z 2018 r.)	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe							
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe							
Niemierzalne								

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń

Wejście w życie proponowanej zmiany rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe. Nie będzie miało również wpływu na sytuację osób niepełnosprawnych i osób starszych.

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy	
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:

Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.		<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy
Komentarz:		
9. Wpływ na rynek pracy		
Nie dotyczy		
10. Wpływ na pozostałe obszary		
<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
Omówienie wpływu	Nie dotyczy.	
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego		
Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.		
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?		
Nie zakłada się ewaluacji efektów rozporządzenia.		
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)		
Brak.		