



Warszawa, 27.11.2012 r.

KOMUNIKAT

Sekcji Krajowej Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” ze spotkania w MEN w sprawie czasu i oceny pracy nauczyciela

Czy czas pracy polskich nauczycieli będzie zwiększony i ewidencjonowany? Tego chcą samorzady. Poczekajmy na wyniki badań czasu i warunków pracy nauczycieli – postuluje strona związkowa. MEN opowiada się za większym udziałem rodziców i uczniów w procedurze oceny pracy nauczycieli. Takie ewentualne zmiany muszą być równoległe z poszerzeniem obowiązków i odpowiedzialności rodziców oraz uczniów w procesie nauczania i wychowania- twierdzi NSZZ „Solidarność”.

Jedno z ostatnich spotkań w ramach cyklu rozmów o zmianach w Karcie Nauczyciela zaproponowanych przez korporacje samorządowe dotyczyło czasu i oceny pracy nauczyciela.

Ministerstwo Edukacji Narodowej przedstawiło kilka prezentacji dotyczących: obecnie obowiązującego stanu prawnego w zakresie czasu pracy nauczycieli, zmian w Karcie Nauczyciela w tej kwestii, monitoringu realizacji tzw. „godzin karcianych” oraz czasu pracy i nauczania w Polsce na tle innych krajów.

Według danych OECD nauczyciele w Polsce mają najniższy czas pracy jeśli chodzi o liczbę godzin nauczania. Wydaje się, że zaniżone dane przekazane przez MEN do OECD wynikają z faktu, że poza pensum nie uwzględniają innych zajęć i czynności wykonywanych przez nauczycieli.

Korporacje samorządowe w swoich propozycjach zmian w Karcie Nauczyciela postulują zwiększenie pensum nauczycieli „tablicowych” do 20 godzin. Chcą także doprecyzowania czasu pracy, dokładnego określenia ile nauczyciel powinien być dostępny w szkole. Zdaniem MEN wprowadzenie ewidencjonowania czasu pracy byłoby z korzyścią dla nauczycieli. Wykazałoby bowiem, że nauczyciele pracują ok. 40 godzin tygodniowo.

Strona związkowa zadawała pytania, czy potrzebne było to teoretyczne spotkanie, skoro nie ma jeszcze wyników badań nt. czasu i warunków pracy nauczycieli w Polsce.

- O czasie pracy nauczycieli możemy rozmawiać tylko w powiązaniu z warunkami pracy. Zakres zadań, a zatem czas pracy polskich nauczycieli uległ zwiększeniu. Warunki pracy nauczyciela to warunki uczenia się ucznia, a one są mocno zróżnicowane w kraju.

Powinniśmy najpierw rozmawiać o standardach edukacyjnych – stwierdziła Teresa Misiuk – wiceprzewodnicząca SKOiW NSZZ „S”.

Badania czasu i warunków pracy nauczycieli w Polsce kończą się w tym miesiącu, ale kluczowe wyniki badań będą znane dopiero w kwietniu 2013 r. Po tym terminie z pewnością rozpoczną się poważne rozmowy o czasie i warunkach pracy.

Z przedstawionej prezentacji nt. monitoringu tzw. „godzin karcianych” wynika, że w ok. 50 proc. szkół są problemy z organizacją tych neodpłatnych zajęć. Najczęstszymi przyczynami są: nadmierne wydłużenie pobytu uczniów w szkole i obciążenie zajęciami dodatkowymi a także dowożenie uczniów.

- Czy w tej sytuacji MEN myśli o likwidacji tych „karcianych godzin”, gdy są one nierzadko fikcją? – pytał Zbigniew Świerczek - przedstawiciel Sekcji Krajowej.

W odpowiedzi MEN stwierdziło, iż z przeprowadzonych wśród dyrektorów szkół ankiet wynika, iż godziny te spełniają swoją rolę.

Podczas spotkania rozmawiano także o ocenie pracy nauczyciela. Zdaniem wiceministra edukacji Macieja Jakubowskiego, oprócz profesjonalistów, w procedurze oceny pracy powinni w większym stopniu niż dotychczas brać udział organy prowadzące, rodzice i uczniowie.

Przedstawiciele korporacji samorządowych postulowali powiązanie oceny pracy nauczyciela z awansem zawodowym. Chcą, podobnie jak MEN, większego wpływu samorządów i rodziców na ocenę nauczycieli.

Przedstawiciele związków zawodowych przypominali, że obecna procedura dokonywania oceny pracy nauczyciela uwzględnia opinie rodziców i uczniów. Zwracali uwagę na małe zainteresowanie rodziców szkołą i brak warunków do normalnej współpracy nauczycieli z rodzicami (np. brak gabinetów itd.).

- Gdybyśmy mieli iść w kierunku modyfikacji obecnego systemu oceny pracy nauczycieli – wzmocnienia roli rodziców i uczniów, to równolegle powinno nastąpić zwiększenie obowiązków i odpowiedzialności rodziców oraz uczniów w procesie nauczania i wychowania, w życiu szkoły – mówiła Teresa Misiuk, wiceprzewodnicząca Sekcji Krajowej. Podkreśliła także rolę doradztwa metodycznego w ocenie pracy nauczyciela.

W omawianych na spotkaniu sprawach nie doszło do żadnych ustaleń czy uzgodnień.

Ostatnie spotkanie, podsumowujące dotychczasowe rozmowy nt. propozycji samorządowych, odbędzie się pod koniec grudnia br.

Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” na spotkaniu reprezentowali: Teresa Misiuk, Zbigniew Świerczek i Wojciech Jaranowski.

Wojciech Jaranowski
Rzecznik SKOiW NSZZ „S”