

Szanowni Państwo! Drodzy Rodzice!!!

W poczuciu odpowiedzialności za jakość edukacji i mocno zaniepokojeni zmianami, jakie wprowadza w polskich szkołach minister edukacji narodowej Krystyna Szumilas, kierujemy list do Wszystkich Rodziców w niezwykle ważnej sprawie dotyczącej przyszłości Państwa dzieci a naszych uczniów.

Skutecznie broniecie Państwo swoje dzieci przed obniżeniem wieku obowiązku szkolnego. Angażujecie się w życie szkoły i klasy, do których uczęszczają Wasze pociechy. Dokładacie wielu starań, aby pogodzić pracę zawodową z obowiązkami rodzinnymi. Z tego powodu nie zawsze jesteście Państwo zorientowani w ogólnych zasadach dotyczących funkcjonowania oświaty w Polsce. W jednym krótkim liście, nie da się napisać o wszystkim. Koncentrujemy się więc na tym, czego są i będą uczone Państwa dzieci. Od września 2012 r. do szkół ponadgimnazjalnych wchodzi nowa podstawa programowa, która w zasadniczy sposób zmieni oblicze szkoły i profil absolwenta. Szczególne kontrowersje i niepokój budzi nauczanie historii.

Czy wiedzą Państwo, że:

- obowiązuje wspólna podstawa programowa kształcenia ogólnego dla gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych,
- klasa pierwsza szkoły ponadgimnazjalnej będzie dokończeniem kształcenia gimnazjalnego,
- tak naprawdę to w gimnazjum uczniowie przygotowują się do zdawania matury w zakresie podstawowym,
- absolwent gimnazjum kończy naukę historii na roku 1918,
- brak jest korelacji między przedmiotami np. uczeń nie poznaje na zajęciach z historii czasów II wojny światowej, ale na lekcjach języka polskiego omawiana jest literatura z czasów okupacji,
- liceum ogólnokształcące nie zapewni dobrego wykształcenia ogólnego, które stanowi podstawę do dalszej nauki na wyższych uczelniach,
- wspólnie ze swoimi dziećmi musicie Państwo bardzo wcześnie podjąć decyzję o dalszej drodze kształcenia, ponieważ już od II klasy szkoły ponadgimnazjalnej nauczanie przedmiotowe zastępują bloki/moduły np. zamiast dotychczasowych lekcji historii blok historia i społeczeństwo, zamiast lekcji biologii, chemii, geografii, fizyki blok przyroda.

Jakie będą skutki wprowadzania tak kontrowersyjnych zmian?

W ocenie NSZZ „Solidarność” uczniowie będą przede wszystkim gorzej wykształceni. Nie będą mogli z powodzeniem konkurować na rynku pracy, który coraz bardziej nabiera globalnego charakteru. Za szczególnie groźne uznajemy ograniczanie nauczania historii, zwłaszcza najnowszej. To z jej znajomości wynika nasz świadomy udział w życiu społecznym i politycznym, który jest niezwykle ważny dla funkcjonowania demokratycznego państwa.

W trosce o młode pokolenie podjęto strajki głodowe.

Sekcja Krajowa Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” współtworzy Koalicję na Rzecz Polskiej Szkoły, w którą angażują się środowiska młodzieżowe i niepodległościowe. Budująca jest postawa uczniów i studentów, którzy organizują się w akcji Strajk Szkolny. Wspólnie z nimi składaliśmy petycję do Premiera RP i zorganizowaliśmy pikietę przed Ministerstwem Edukacji Narodowej.

W tej sytuacji Rodzice nie mogą być bierni. Zbliża się Dzień Dziecka. Do wielu prezentów dołączcie Państwo i ten, który będzie miał ogromne znaczenie dla przyszłości Państwa dzieci, napiszcie maila do Krystyny Szumilas Ministra Edukacji Narodowej z żądaniem zmiany rozporządzenia o podstawie programowej kształcenia ogólnego. Można to zrobić za pośrednictwem strony www.solidarnosc.org.pl/sdukcja/oswiata.

Razem zadbajmy o przyszłość naszych dzieci!

Ryszard Proksa

Przewodniczący Sekcji Krajowej Oświaty i Wychowania
NSZZ „Solidarność”

Gdańsk, 16 maja 2012 roku